

## FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS DEPARTAMENTO DE FINANZAS

### *Información de la asignatura*

<b>Nombre de la asignatura</b>	Administración financiera
<b>Código de la asignatura</b>	04171 - FIN
<b>Periodo Académico</b>	202320
<b>Nrc</b>	10065
<b>Grupo</b>	001
<b>Programas/Semestres</b>	ADD 04, ADN 05, COF 04, ECO 05, ENI 05, FIN 03
<b>Intensidad horaria</b>	4
<b>Intensidad Semanal</b>	3
<b>Créditos</b>	3
<b>Docente(s)</b>	Julian Benavides Franco

### *Introducción o presentación general del curso*

El curso estudia inicialmente los tipos de organizaciones y su relación con los mercados financieros y el uso de las matemáticas financieras, enseguida estudia los componentes de los estados financieros, la metodología del análisis financiero para elaborar diagnósticos financieros de las empresas y el apalancamiento operativo y financiero. Finalmente, el curso aborda la administración del capital de trabajo y su financiación.

### *Formación en competencias*

El curso refuerza la competencia GESTIÓN FINANCIERA EMPRESARIAL (GFE) para los programas de Finanzas y de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales:

Los egresados estarán en capacidad de desarrollar modelos financieros, que soporten la estructuración y gestión de estrategias orientadas a la maximización de valor, con un sentido ético y responsable que contribuya a la sostenibilidad de las organizaciones públicas y privadas.

Los resultados de aprendizaje serán:

1. GFE.1: Desarrollar modelos de evaluación financiera.
2. GFE.2: Analizar y formular estrategias acordes con las necesidades de inversión, financiación y de niveles de riesgo de las organizaciones.

El curso refuerza la competencia GESTIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES (GNI) para el programa de Economía y Negocios Internacionales:

Los egresados formularán e implementarán estrategias de negocios en un contexto global.

Los resultados de aprendizaje serán:

1. GNI.1: Identificar oportunidades de expansión de los negocios a través del análisis de datos económicos y del uso de herramientas de gestión.
2. GNI.2: Desarrollar estrategias de negocios en un ambiente competitivo y global con la aplicación de elementos económicos y administrativos.

El curso refuerza la competencia ANÁLISIS ECONÓMICO (AE) para el programa de Economía:  
Los egresados comprenderán la teoría económica para analizar la dinámica de los mercados y aplicar modelos económicos para la toma de decisiones.  
Los resultados de aprendizaje serán:

1. AE.1: Utilizar y aplicar conceptos y herramientas de la economía adecuados para la obtención y el análisis de datos que le permitan entender el comportamiento individual y agregado de una sociedad.

El curso refuerza la competencia GESTIÓN EMPRESARIAL (GE) para el programa de Administración de Empresas:

Los egresados estarán en capacidad de integrar saberes entre diferentes disciplinas relacionadas con la administración, para diseñar e implementar estrategias y hacer una gestión efectiva y responsable en las organizaciones.

Los resultados de aprendizaje serán:

1. GE.1: Integrar conocimientos y habilidades de diferentes disciplinas para analizar situaciones en las organizaciones.

2. GE.2: Proponer soluciones a problemas y oportunidades organizacionales con criterios de eficiencia y responsabilidad.

### ***Objetivo general de aprendizaje***

#### **2. OBJETIVO GENERAL:**

En este curso se introducirán y reforzarán competencias profesionales de los programas de Finanzas, de Economía y Negocios Internacionales, de Economía, de Administración de Empresas y de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales, que al finalizar el curso le permitirán al estudiante comprender, interpretar y utilizar los conceptos de valor del dinero en el tiempo y equivalencias de tasas de interés. Los estudiantes estarán en capacidad de realizar aplicar los conceptos de la teoría financiera para analizar y evaluar la situación financiera de una empresa a partir de los principales Estados Financieros, y realizar su planeación financiera de corto plazo.

#### **2. 1. A NIVEL COGNITIVO:**

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de evaluar la situación financiera de una empresa y proponer acciones financieras de corto plazo.

#### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Los estudiantes estarán en capacidad de:

3.1. (A.1) Realizar estimaciones simples de flujos de caja y valor de dinero en el tiempo.

3.2. (A.2) Realizar el diagnóstico financiero de una empresa.

3.3. (A.3) Proponer estrategias para optimizar la administración de capital de trabajo de una empresa

El curso también:

\* Fomenta el hábito de consultar información financiera en páginas web y en la prensa especializada.

\* Fortalece la capacidad de conceptualización financiera y pensamiento crítico, las

habilidades de trabajo en equipo y las competencias comunicativas.

**Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes**

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
A.1 Realizar estimaciones simples de flujos de caja y valor de dinero en el tiempo.	GESTIÓN FINANCIERA EMPRESARIAL	GFE.1
A.2 Realizar el diagnóstico financiero de una empresa.	GESTIÓN FINANCIERA EMPRESARIAL	GFE.2
A.3 Proponer estrategias para optimizar la administración de capital de trabajo de una empresa	GESTIÓN FINANCIERA EMPRESARIAL	GFE.2

**Unidades de aprendizaje**

Unidad 1: Fundamentación – Contexto de las finanzas en la empresa y matemáticas financieras:

- Identificar los diferentes tipos de organizaciones
- Distinguir entre el objetivo básico financiero y el papel del director financiero
- Diferenciar entre los objetivos financieros de empresas con y sin ánimo de lucro
- Identificar los costos de agencia y su impacto en la toma de decisiones financieras
- Utilizar el concepto de valor del dinero en el tiempo
- Aplicar el concepto de equivalencia de flujos de caja y tasas de interés

Unidad 2: Diagnóstico financiero

- Reconocer las principales cuentas de los Estados Financieros.
- Analizar la relación entre valor contable y valor de mercado
- Conocer los requerimientos para la presentación de la información financiera de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF
- Efectuar un análisis horizontal y vertical de estados financieros
- Evaluar e interpretar los resultados financieros de una empresa por medio de las razones e indicadores financieros más utilizados.
- Efectuar un diagnóstico general de la situación financiera de la empresa tanto en el tiempo como en comparación a los competidores de la misma
- Aplicar medidas de apalancamiento y entender el impacto del apalancamiento sobre la rentabilidad y el riesgo de una empresa

Unidad 3: Flujo de caja, Planeación financiera y Estados Pro forma

- Construir el flujo de caja y estados financieros proforma de una empresa.
- Construir el pronóstico del presupuesto de caja bajo múltiples escenarios.

Unidad 4: Administración del Capital de Trabajo- El Ciclo Operativo y el Ciclo de Conversión de Efectivo.

- Entender la importancia de una administración eficiente del capital de trabajo en una empresa y el equilibrio entre rentabilidad y riesgo.

- Describir el ciclo de conversión de efectivo, CCE, sus necesidades de financiamiento y las principales estrategias para administrarlo.
- Estimar el costo de no tomar un descuento y evaluar ese costo versus las posibilidades de financiación disponibles.
- Estimar el nivel de inventario óptimo.
- Plantear y evaluar estrategias de descuento por pronto pago

### ***Metodologías de aprendizajes***

El curso emplea metodologías activas para estimular la discusión, el trabajo en equipo y la solución de problemas y casos.

#### **ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:**

Antes de los encuentros sincrónicos o presenciales, los estudiantes deberán preparar los temas asignados por el profesor, para lo que deberán:

- Estudiar el material asignado.
- Contestar las preguntas que contiene el material, si las hubiere, así como las preguntas adicionales que el profesor indique.
- Resolver los ejercicios propuestos en el material, si los hubiere, así como los ejercicios adicionales que se le indiquen.
- De ninguna manera se considera preparar la clase leer a la carrera el material, justo antes de entrar a las sesiones sincrónicas o presenciales.

Durante el encuentro sincrónico o presencial, los estudiantes deberán:

- Participar, discutiendo con el grupo, incluido el profesor, las dudas o el enfoque que le hayan dado al tema previamente preparado (leído o investigado y desarrollados los ejercicios propuestos). El profesor reforzará algunos conceptos durante la clase en la medida que lo considere necesario.
- Participar en las actividades de revisión y consolidación de conceptos que proponga el profesor.
- Trabajar en la solución de los problemas de aplicación que se propongan.

Después del encuentro sincrónico o presencial, los estudiantes deberán:

- Establecer las relaciones entre los temas tratados en la clase y el conocimiento previamente adquirido.
- Resolver los ejercicios de aplicación del tema, que tienen un nivel de complejidad mayor.
- Adelantar las actividades asincrónicas grupales o individuales de acuerdo a las instrucciones entregadas.

#### **TRABAJOS A DESARROLLAR EN EL TRANCURSO DEL SEMESTRE:**

Los Estudiantes en grupos de máximo cuatro alumnos deberán escoger un tema que deberán desarrollar a lo largo del semestre. Para ello pueden utilizar las diferentes bases de datos disponibles en la Universidad o cualquier otra fuente de información que sea pertinente.

**Este trabajo es original. Los estudiantes desarrollarán sus propios modelos financieros, en caso de requerirse.**

Para apoyar la introducción de las competencias de egreso, durante el semestre el estudiante deberá entregar asignaciones sobre problemas y situaciones propios de la temática del curso. La información se obtendrá de bases de datos financiera tales como Refinitiv, etc.

### *Evaluación de aprendizajes*

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Parcial 1	Parcial 1	20	A.1	GFE.1
Parcial 2	Parcial 2	20	A.2	GFE.1, GF.2
Parcial 3	Parcial 3	20	A.3	GFE.2
Pre.pro	Pre.pro	5	A.2	GFE.2
Proyecto	Proyecto	15	A.2	GFE.2
Tareas	Tareas	20	A.1, A.2, A.3	GFE.1, GF.2

### *Recursos de apoyo*

Plataforma financiera Refinitiv  
Excel

#### BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAS  
LIBROS

Gitman, L., & Zutter. C (2016). Principios de Administración Financiera, Décimo Cuarta Edición, Editorial Pearson

TEXTOS COMPLEMENTARIOS  
LIBROS

Buenaventura, G. (2018) . Fundamentos de Matemáticas financieras, Primera Edición Ecoediciones.

Buenaventura, G. (2018). Teoría de la inversión en evaluación de proyectos, Primera Edición Ecoediciones.

