FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Macroeconomía
Código de la asignatura	06163 - ECO
Periodo Académico	202320
Nrc	10089
Grupo	001
Programas/Semestres	CIP 06, DER 03, SOC 04
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Francisco Hector Ochoa Diaz

Introducción o presentación general del curso

Las carreras de Derecho, Sociología y Ciencias Políticas, conjuntamente con otras profesiones, aportan de manera significativa al desarrollo económico y social del país, para lo cual es necesario que estos profesionales comprendan las dinámicas que existen en las relaciones entre los campos legales, sociales, políticos y económicos. Por esta razón, el conocimiento de la Economía y en especial de la Macroeconomía, les facilitará poder mirar los problemas propios de sus profesiones de manera integral. La Macroeconomía que estudiarán tiene por fin conocer la teoría que les facilite la comprensión de los problemas económicos de un país, de manera integral. Temas como el crecimiento económico, la inflación, el desempleo, los movimientos de capitales internacionales, los problemas que ocasiona el déficit fiscal, el desarrollo de la globalización de los mercados y la incidencia de la política económica en las vidas de todos los ciudadanos, son situaciones a las cuales nos enfrentamos cotidianamente y están diariamente presentes en los medios. Con mucha mayor razón quienes se preparan para ser abogados, politólogos y sociólogos, los temas de la economía estarán presentes en muchas de las acciones que deberán emprender como profesionales a lo largo de sus vidas.

Formación en competencias

El presente curso aporta al desarrollo de los aprendizajes asociados a la competencia **Ciudadana (CD)**: *Lograr la capacidad para participar en la defensa de la libertad y la equidad, y en los logros de una vida en democracia.*

Lo anterior en relación con el siguiente objetivo de aprendizaje:

(CD1) *Comprensión de las lógicas sociales, económicas, políticas, institucionales y el desarrollo de capacidades para la convivencia y la producción*

Objetivo general de aprendizaje

Las carreras de Derecho, Antropología y Ciencias Políticas, conjuntamente con otras profesiones, aportan de manera significativa al desarrollo económico y social del país, para lo cual es necesario que estos profesionales comprendan las dinámicas que existen en las

relaciones entre los campos legales, sociales, políticos y económicos. Por esta razón, el conocimiento de la Economía y en especial de la Macroeconomía, les facilitará poder mirar los problemas propios de sus profesiones de manera integral. La Macroeconomía que estudiarán tiene por fin conocer la teoría que les facilite la comprensión de los problemas económicos de un país, de manera integral. Temas como el crecimiento económico, la inflación, el desempleo, los movimientos de capitales internacionales, los problemas que ocasiona el déficit fiscal, el desarrollo de la globalización de los mercados y la incidencia de la política económica en las vidas de todos los ciudadanos, son situaciones a las cuales nos enfrentamos cotidianamente y están diariamente presentes en los medios. Con mucha mayor razón quienes se preparan para ser abogados, politólogos y antropólogos; los temas de la economía estarán presentes en muchas de las acciones que deberán emprender como profesionales a lo largo de sus vidas.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
OT1	CD	CD1
OT2	CD	CD1
OT3	CD	CD1
OT4	CD	CD1

Unidades de aprendizaje

Sesión1: Programa, compromisos para el semestre, sistema de evaluación e introducción.
Objetivos: Conocer el programa a desarrollar y las expectativas respecto a la materia.

Sesión 2: Objetivos de la Macroeconomía, su desarrollo y su método de análisis.
Conocer las implicaciones de las variables macroeconómicas en la sociedad. Diferenciar la microeconomía y la macroeconomía. Identificar el método de estudio de la macroeconomía y el uso de los modelos. Tener una visión general del desarrollo histórico que ha tenido la macroeconomía a partir del siglo XX.
Cuestionario de comprensión de lectura

Actividades
Lectura: HOD y CYG, cap. 1
Cuestionario 1 de comprensión de lectura en Moodle

Sesión 3: Variables y conceptos macroeconómicos. Los principales indicadores de la actividad económica de un país.
Objetivos: Comprender el procedimiento seguido para la agregación de la producción en un país.
Distinguir los conceptos de PIB real y PIB nominal

Comprender la dinámica de los cambios en los precios
Explicar cómo se miden el PIB real y nominal.
Conocer los tres enfoques para agregar el PIB de un país.
Conocer la clasificación de la población de un país según su relación con el mercado de trabajo.
Medir el desempleo, causas del desempleo, los grupos a los que más afecta y la manera como fluctúa durante un ciclo económico.

Actividades
Lectura: HOD y CGGE, cap. 2
Cuestionario 2 de comprensión de lectura en Moodle
Taller 1

Sesiones 4 y 5: El equilibrio en el mercado de bienes y los efectos de la política fiscal.
Objetivos: Conocer las interacciones del consumo, la inversión y el gasto público.
Identificar los efectos del multiplicador.
Construir el modelo de equilibrio a corto plazo e interpretarlo.
Comprender los efectos de la intervención del gobierno, en los equilibrios de la economía, mediante la política fiscal
Preparar un ensayo corto

Actividades:
Lectura: HOD y CGGE, cap. 3
Cuestionario 3 de comprensión de lectura en Moodle
Taller 2

Sesiones 6 y 7: El equilibrio en el mercado financiero y los efectos de la política monetaria.
Objetivos: Formación de la oferta y la demanda de dinero y la determinación de la tasa de interés.
Las decisiones del Banco de la República en el manejo monetario para contribuir a equilibrar la coyuntura

Actividades:
Lectura: HOD y CGGE, cap. 4
Cuestionario 4 de comprensión de lectura en Moodle
Taller 3

Sesiones 8 y 9: La construcción del modelo de equilibrio en el corto plazo y su interpretación.
Objetivos: La curva IS derivada del mercado de bienes
La curva LM derivada del mercado financiero
El equibrio en el corto plazo. Los efectos de las políticas fiscal y monetaria.
Preparar un ensayo corto

Actividades:
Lectura: HOD y CGGE, cap. 5
Cuestionario 5 de comprensión de lectura en Moodle
Taller 4

Sesiones 10 y 11: La Internacionalización de la economía con referencia a Latinoamérica.
Objetivos: Los modelos IS-LM y OA-DA en una economía abierta.
Como operan las políticas fiscal y monetaria con una tasa de cambio fija y con tasa de

cambio flexible.
Los efectos de la apertura económica.
Preparación de un ensayo corto

Actividades:
Lectura: HOD y CGGE, cap.7
Cuestionario 6 de comprensión de lectura en Moodle
Taller 5

Sesiones 12 y 13: La evolución histórica de la economía colombiana
Objetivos: Después de entender la teoría que explica el comportamiento de la economía de un país, los estudiantes están en condiciones de conocer cómo ha evolucionado la economía colombiana en la última parte del siglo pasado y en los años corridos de este siglo, como consecuencia de las decisiones de política asumidos por los gobiernos en los frentes social, económico y productivo.
El modelo de industrialización que adoptó Colombia y sus efectos en la última parte del siglo veinte
El modelo de apertura económica y los efectos de la constitución de 1991 en el modelo económico aplicado a finales del siglo veinte y en este siglo.
Preparación de un ensayo y participación en un foro

Actividades
Lecturas: JAO, caps. VII y VIII (en Moodle)
Cuestionario 7 de comprensión de lectura en Moodle.
Foro 1
Ensayo corto 1

Sesiones 14 y 15: La coyuntura actual de la economía colombiana.
Objetivos: Conocer cuál es la situación actual de la economía del país, cuales son los efectos de la política fiscal y monetaria que han aplicado el actual gobierno y el banco de la República en los dos últimos años y como ha sido el contexto internacional. Los efectos del Covid-19 en la economía actual y futura.
El contexto internacional
La economía colombiana del sector de bienes y servicios.
Cuestionario de comprensión de lectura en Moodle
Preparación de un ensayo corto y participación en un foro.

Actividades:
Lecturas: Fedesarrollo, Prospectiva Económica 2020 (en Moodle)
HOD y CGGE, cap. 11
Cuestionario 8 de comprensión de lecturas
Foro 2
Ensayo corto 2

En la semana 16 y 17: Preparación y sustentación del ensayo ¿Cómo veo la economía desde mi futura profesión?
El objetivo del trabajo es explorar la visión que tiene cada grupo de estudiantes sobre el papel que la economía puede tener en su futuro desempeño profesional.

Actividades:
Terminar la escritura del ensayo final
Sustentación del ensayo

Metodologías de aprendizajes

La metodología a seguir es el aprendizaje activo, es decir que los estudiantes deben hacer mucho más que oír simplemente; deben leer, cuestionarse, escribir, discutir, aplicar conceptos, utilizar reglas y principios, y resolver problemas. El aprendizaje activo implica que el estudiante debe estar expuesto continuamente, bien sea por voluntad propia o porque la estrategia utilizada por el profesor así lo exige, a situaciones que le demanden operaciones intelectuales de orden superior como: análisis, síntesis, interpretación, inferencia y evaluación y no solamente a operaciones intelectuales como conocimiento memorístico, comprensión y aplicación. Para ello es necesario que el estudiante prepare de antemano el tema de clase, desarrolle talleres en clase y fuera de ella, e investigue los temas sugeridos por el profesor.

FECHAS A TENER EN CUENTA
Examen Final:
Fecha: 24 de noviembre de 2023
Hora: 9:00 a 1:00 pm
Lugar: Pendiente

Supletorios:
Si no puede presentar un examen parcial o final en la fecha indicada por una razón justificada, debe presentar un examen supletorio. La solicitud para el examen supletorio debe entregarla únicamente al director de su programa (NO AL PROFESOR) en los dos días hábiles siguientes a la presentación del examen; si la razón es médica, debe anexar la excusa. Si el director del programa aprueba su solicitud, se le entregará una autorización para cancelar en la caja de la Universidad (Contabilidad 1er piso). Tan pronto tenga el recibo, deberá presentarlo a la Secretaria del Dpto. de Economía quien le indicará la fecha y condiciones del examen supletorio

Supletorios Exámenes primero y segundo Parcial:
Fecha: 28 de octubre de 2023
Hora: 8:00 a 1:00 pm
Lugar: pendiente

Supletorio Examen Final:
Fecha: 2 de diciembre de 2023
Hora: 8:00 a 1:00 pm
Lugar: pendiente

REGLAS DE JUEGO
BONIFICACIONES: Habrá una bonificación de 2% para los dos primeros estudiantes que completen bien cada de los Cuestionarios de comprensión de lectura; 2% para cada uno de los dos mejores ensayos cortos y 2% para la mejor contribución a cada uno de los dos foros.

ESQUEMA DE EVALUACIÓN:
Ver esquema de notas

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Ensayo	Ensayo	20	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	CD1
Ensayos	Ensayos	20	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	CD1
Foros	Foros	20	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	CD1
Lecturas	Lecturas	20	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	CD1
Talleres	Talleres	20	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	CD1

Recursos de apoyo

BIBLIOGRAFÍA
TEXTOS GUÍAS -LIBROS
Héctor Ochoa Díaz y Carlos G. González Espitia (2017) . Macroeconomía para la Gerencia Lationamericana de Héctor Ochoa Díaz y Carlos G. Gonzáles Espitia, ECOE Ediciones, Bogotá 2017, Edición Primera edicicón, ECOE ediciones, ISBN: 978-958-771-504-0

OTROS - TEXTOS GUÍAS
HOD y CGGE: Héctor Ochoa Díaz y Carlos Giovanny González Espitia, Macroeconomía para la Gerencia Latinoamericana, ECOE Ediciones, Bogotá, 2017. Se puede acceder al libro en http://ecoeediciones.com

TEXTOS COMPLEMENTARIOS
SITIOS WEB
Banco de la República www.banrep.gov.co
Departamento Nacional de Estadísticas, DANE www.dane.gov.co
Banco Mundial, BM www.worldbank.org
Fondo monetario internacional, FMI www.imf.org/external/spanish/index.htm
Departamento Nacional de Planeación, DNP www.dnp.gov.co
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD www.undp.org/spanish/
Fedesarrollo www.fedesarrollo.org.co
Portafolio www.portafolio.com.co

OTROS
JAO: José Antonio Ocampo, Historia Económica de Colombia, Fondo de Cultura Económica, México DF, 2014 (se colocarán los capítulos en Moodle)

RECURSOS
Necesario para la clase Zoom Curso virtual