

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Política económica
Código de la asignatura	06254 - ECO
Periodo Académico	202320
Nrc	10126
Grupo	003
Programas/Semestres	ECO 08, ENI 08
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Blanca Cecilia Zuluaga Diaz

Introducción o presentación general del curso

El curso de Política económica está orientado a el análisis de las herramientas, técnicas y conceptos necesarios para el hacedor de política intervenga de manera acertada en la economía. El material de estudio es útil para desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para la elaboración y la evaluación de la política económica.

Formación en competencias

El presente curso aporta para las carreras de Economía y Negocios Internacionales y Economía al desarrollo de los aprendizajes asociados a la competencia **Ética y Responsabilidad Social (ERS)** Los egresados estarán en capacidad de evaluar un problema de la vida social y política desde diferentes perspectivas socio-políticas a nivel local y/o global, de acuerdo con el bienestar de la sociedad. y **Pensamiento Crítico (PC)** Los egresados estarán en capacidad de valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio.

Lo anterior en relación con los siguientes objetivos de aprendizaje:

(ERS1) Analizar un problema ético/político.

(ERS2) Argumentar el propio punto de vista, respetando los derechos humanos y los valores democráticos.

(ERS3) Argumentar la decisión tomada, reconociendo la legitimidad de las otras perspectivas y el impacto de la decisión, de acuerdo con la justicia y/o el bienestar social y político.

(PC1) Reconstruir un problema o debate relevante, a partir de la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista.

(PC2) Expresar de forma sustentada su propio punto de vista acerca del problema o debate en cuestión, teniendo en cuenta las distintas perspectivas de análisis y sus ideas, creencias y valoraciones.

(PC3) Dar cuenta de manera reflexiva de algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su propio punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate.

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de explicar, mediante herramientas analíticas adecuadas, la metodología, técnicas y conceptos fundamentales de la política económica. Además, el estudiante será capaz de proponer soluciones a los problemas económicos que preocupan a los ciudadanos y a sus gobernantes, con base en las herramientas de la política económica actual.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
OT1	ERS -PC	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3
OT2	ERS -PC	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3
OT3	ERS -PC	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3
OT4	ERS -PC	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3

Unidades de aprendizaje

De formación académica:

Unidad 1: Conceptos, metodología y problemas básicos de la política económica

A partir del material de estudio seleccionado, el estudiante esté en la capacidad de:

- Explicar con sus propias palabras los conceptos y problemas básicos de economía y política económica.
- Comprender los aspectos fundamentales de la teoría y la metodología de la política económica

Unidad 2: Elementos teóricos relevantes de la política económica

A partir del material de estudio seleccionado, el estudiante esté en la capacidad de:

- Analizar los fundamentos teóricos que brinda la economía del bienestar, la escuela de la elección pública y las teorías de la intervención de los gobiernos, al estudio de la política económica.

Unidad 3: Las políticas fiscal y monetaria en Colombia

A partir del material de estudio seleccionado, se espera que el estudiante esté en capacidad de:

- Discernir los elementos más relevantes de las principales herramientas de intervención con que cuentan los gobiernos: las políticas fiscal y monetaria, enfatizando particularmente en el caso colombiano.

Unidad 4: Las políticas regionales y de tierras en Colombia

Se espera que el estudiante, al finalizar la unidad esté en capacidad de:

- Identificar los principales elementos que componen la adecuada implementación de políticas regionales en el contexto colombiano, considerando las divergencias económicas, sociales y geográficas existentes entre las regiones del país
- Analizar el problema de la tierra en Colombia, sus principales perspectivas y los diferentes enfoques de análisis de dicho problema, tales como el histórico, institucional, social, cultural, entre otros.

Unidad 5: Las políticas de empleo, distributivas y de crecimiento económico

Al finalizar la unidad, se espera que el estudiante esté en capacidad de:

- Explicar las dificultades que los hacedores de política enfrentan con respecto a las metas de empleo y de participación en la distribución de la renta de los distintos agentes económicos.
- Analizar, a partir de las diferentes teorías de la justicia, el problema de la política distributiva que enfrentan los gobiernos.
- Explicar, mediante herramientas analíticas adecuadas, las posibles estrategias de crecimiento económico con que cuentan los hacedores de política.

Unidad 6: Las políticas microeconómicas

Al finalizar la unidad, se espera que el estudiante esté en capacidad de:

- Identificar las principales herramientas de política microeconómica, así como las dificultades en la implementación de dichas políticas.
- Analizar los diferentes elementos propios de la política comercial, mediambiental, de innovación tecnológica y del mercado de trabajo.

Unidad 7: Las políticas de innovación

Al finalizar la unidad, se espera que el estudiante esté en capacidad de:

- Entender la importancia de la Inteligencia Artificial (IA) como tecnología estratégica en la geopolítica global.
- Comprender el papel del Estado y su interacción con las grandes corporaciones de tecnología (en el contexto de la carrera entre EEUU y China por el liderazgo mundial).
- Identificar y analizar las principales estrategias de política para la innovación

Metodologías de aprendizajes

El curso se llevará a cabo siguiendo el método de aprendizaje activo, donde se requiere la participación activa del estudiante en la construcción de su propio conocimiento. El profesor es el guía de este proceso y se encargará de motivar a los estudiantes a través de promover la discusión y el cuestionamiento de los temas que se estudien.

Actividades del estudiante

Antes de la clase:

Preparación previa de las lecturas asignadas. Elaboración de talleres.

Durante la clase:

Participación activa a través de la realización de preguntas y el planteamiento de temas de debate.

Después de la clase:

Asegurarse de tener claras las ideas centrales de cada tema desarrollado durante las clases, así como de haber despejado las dudas que surgieron con la lectura previa.

FECHAS A TENER EN CUENTA

Examen Final:

Fecha: 1 de diciembre de 2023

Hora: 2:00 a 5:00 pm

Lugar: Pendiente

Supletorios:

Si no puede presentar un examen parcial o final en la fecha indicada por razones justificadas, sucedidas con anterioridad o durante la presentación de este, debe presentar un examen supletorio. La solicitud para el examen supletorio deberá tramitarla únicamente con el director de su programa (NO AL PROFESOR) en los dos días hábiles siguientes a la presentación del examen; en el siguiente enlace <https://forms.office.com/r/gdyQD7MisJ>. No olvide cargar las evidencias como incapacidad médica, historia clínica, orden médica, certificado de defunción, etc., en general, la prueba del hecho acontecido, por el cual no pudiste presentar el parcial o examen. Si el director del programa aprueba su solicitud, se le entregará la autorización para cancelar en la caja de la Universidad (Contabilidad 1er piso). Una vez realice el pago, enviar el comprobante a la auxiliar administrativa correspondiente (Encontrarás la información en el correo de aprobación) quien le indicará la programación y condiciones del examen supletorio. Solicita tu supletorio a través del siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/gdyQD7MisJ>

Supletorios Exámenes primero y segundo Parcial:

Fecha: 28 de octubre de 2023

Hora: 8:00 a 1:00 pm

Lugar: pendiente

Supletorio Examen Final:

Fecha: 2 de diciembre de 2023

Hora: 8:00 a 1:00 pm

Lugar: pendiente

ESQUEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se evaluará en tres parciales y evaluaciones cortas como talleres, tareas y quices

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Actividad	Actividad	4	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3
Final	Final	28	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3
Parcial 1	Parcial 1	28	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3
Parcial 2	Parcial 2	28	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Ficha	Quices	12	OT1 - OT2 - OT3 - OT4	ERS1 - ERS2 - ERS3 - PC1 - PC2 - PC3

Recursos de apoyo

Bibliografía

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Aguiar, C y Zuluaga, B (2021). Notas de clase Política regional en Colombia. Universidad Icesi Cuadrado, Juan (Dir.) (2005): Política económica: objetivos e instrumentos, McGraw-Hill, Madrid. Estrada, D. y Zuluaga, B (2017). La Economía del Bienestar y las Políticas Económicas". Notas de clase

Faguet, J., Sanches, F. y Villaveces, J. (2018). The perversion of land reform by landed elites: power, inequality and development in Colombia. Documentos FCE-CID Escuela de Economía N° 97 Fergusson, L. y Querubin, P. (2013). Los ciclos de los negocios políticos. En: Economía Política de la Política Económica. Versión preliminar Abril 2013

Fernández, A., Parejo, J. y Rodríguez, L. (2006): Política económica, McGraw-Hill, Madrid.

Gomez-Pineda et al. (2023). The monetary and macroprudential policy. Borradores de Economía #1238, Banco de la República

Gómez y Buitrago (2010). Dinero, banca y mercados financieros: los países emergentes en la economía global. Banco de la república.

Mueller, D (1976). Public choice: a survey. Journal of Economic Literatur, Volumen 14, Issue 2, 395-433

Ricciuli, Bonet y Pérez (2021). Política fiscal subnacional y ciclos económicos en Colombia. Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional y Urbana N° 295

Rikap & Lundvall (2021). The Digital Innovation Race. Palgrave Macmillan

Villaveces y Parrado (2021). Reformar para ordenar, ordenar para florecer. Política de tierra de largo aliento para un cambio estructural.

Zuluaga, B (2020). Notas de clase política de empleo. Mimeo