

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURÍDICOS**

*Información de la asignatura*

<b>Nombre de la asignatura</b>	Proyecto de grado I
<b>Código de la asignatura</b>	10153 - ESJ
<b>Periodo Académico</b>	202320
<b>Nrc</b>	10344
<b>Grupo</b>	001
<b>Programas/Semestres</b>	DER 06
<b>Intensidad horaria</b>	3
<b>Intensidad Semanal</b>	3
<b>Créditos</b>	2
<b>Docente(s)</b>	Ramses Lopez Santamaria

*Introducción o presentación general del curso*

Este curso brinda a los estudiantes una introducción a la investigación jurídica, es decir, toda investigación que tenga como objeto de estudio un aspecto material o inmaterial relacionado con el derecho como disciplina. La intención principal de la clase es brindarles a los y las estudiantes bases conceptuales y técnicas sobre el oficio de investigar, así como un espectro de perspectivas de investigación en materia jurídica, que incluye tanto la producción dogmática, como algunas aproximaciones a los estudios entre derecho y otras disciplinas, privilegiando las sociales y humanas. Esto llevará también a debates disciplinares que reflexionen sobre el rol de la investigación en la formación de nuevos abogados y la inserción de estos trabajos en la cotidianidad de lo jurídico. En este sentido, el curso se basa tanto en la lectura crítica de trabajos dogmáticos como en el análisis de investigaciones empíricas, lectura que introducirá los retos y las posibilidades de investigación en el derecho, como la realización de un proyecto individual conectado con esos marcos de acción.

El curso está compuesto de tres momentos clave. Un primer momento estará dedicado a promover en los estudiantes la comprensión de nociones conceptuales básicas de toda investigación, sin importar la disciplina: epistemología, heurística y hermenéutica. A partir de estas nociones, las estudiantes tendrán bases más sólidas para identificar las diferentes aproximaciones a la construcción y posterior análisis de un objeto de estudio, en este caso jurídico. Posteriormente, el objetivo a desarrollar consistirá en reconocer las características propias de los trabajos producto de la investigación jurídica, tanto desde la perspectiva interna como externa del derecho, identificando sus debilidades, fortalezas y oportunidades de mejora. Finalmente, se ahondará en las competencias técnicas que permitan la traducción de un interés o preocupación propia y auténtica en el lenguaje de un proyecto de investigación, lo cual requiere, por parte de los estudiantes, comprensión de la relación entre la aproximación epistemológica que defienden, la información que necesitan para responderla, y los métodos o herramientas que pueden utilizar al construir dicha respuesta. En este punto es fundamental reflexionar sobre como la investigación empírica enriquece las posibilidades de discusión. Con ello se tenderá un puente entre la reflexión interna en el derecho y la formación más específica que se pueda seguir en otras facultades en métodos propios de cada disciplina (historiografía, etnografía, análisis de estadísticas, etc.).

### ***Formación en competencias***

En este orden de ideas, además de una lectura crítica de los textos, el curso tiene como objetivo que cada estudiante formule y realice un pequeño proyecto de investigación, y escriba un artículo publicable basado en ella. Lo ideal es que ese trabajo esté relacionado con y complemente su trabajo de tesis o que participe de alguna investigación abierta por el CIIES, el Departamento de Estudios Jurídicos de la Icesi o el tutor/a. Este objetivo será desarrollado dentro del marco de reglamento de proyecto de grado.

### ***Objetivo general de aprendizaje***

Brindar a las estudiantes los conocimientos sobre las diferentes aproximaciones a la investigación jurídica, así como las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para culminar su experiencia investigativa en Proyecto de Grado II con sus respectivos tutores.

### ***Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes***

<b>Resultado de aprendizaje del curso o asignatura</b>	<b>Competencia en formación</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye</b>
Aproximaciones a la investigación jurídica	1. ¿Qué es investigar? 2. Uso de software de investigación, bases de datos y técnicas de citación. 3. ¿Qué es epistemología? ¿qué es heurística? ¿qué es hermenéutica? ¿Cuál es la relación entre estos conceptos y por qué son importantes para la vida humana y la investigación? 4. Aproximación práctica a la investigación. a. Investigación dogmática. b. Investigación en ciencias sociales c. Complemento a elección de la persona: a) análisis económico del derecho; b) análisis ideológico del derecho; c) derecho comparado; d) análisis cultural y simbólico del Derecho.	Identificar las diferentes aproximaciones a la elaboración de un objeto de estudio jurídico atendiendo el punto de vista interno y externo del derecho. Formular preguntas, reflexiones y argumentos que expliquen la problemática subyacente a la dicotomía
Elaboración de un Proyecto de Investigación Jurídica	1. ¿Cómo formular una pregunta de investigación? Elaboración de objetivos 2. La importancia de ubicarse en el campo de estudio: el estado de la cuestión y el marco teórico. 3. Las elecciones metodológicas y estrategias para la recolección de datos. 4. Aspectos para tener en cuenta en la redacción de la justificación.	Redactar un anteproyecto de investigación (trabajo final) compuesto por argumentos concisos, claros y coherentes, que cumpla con reglas ortográficas, gramaticales y de citación, con claridad conceptual y rigurosidad académica. Este documento hará parte de la investigación del tutor con el cual se haya vinculado el estudiante para su experiencia investigativa de Proyecto de Grado II.

### ***Unidades de aprendizaje***

### Unidad 1: Aproximaciones a la investigación jurídica.

Al finalizar la unidad la estudiante estará en la capacidad de:

- Identificar las diferentes aproximaciones a la elaboración de un objeto de estudio jurídico atendiendo el punto de vista interno y externo del derecho.
- Formular preguntas, reflexiones y argumentos que expliquen la problemática subyacente a la dicotomía “interno y externo”.

Los temas a tratar en esta unidad son:

¿Qué es investigar?

Uso de software de investigación, bases de datos y técnicas de citación.

¿Qué es epistemología? ¿qué es heurística? ¿qué es hermenéutica? ¿Cuál es la relación entre estos conceptos y porqué son importantes para la vida humana y la investigación?

Aproximación práctica a la investigación.

Investigación dogmática.

Investigación en ciencias sociales

Complemento a elección de la persona: a) análisis económico del derecho; b) análisis ideológico del derecho; c) derecho comparado; d) análisis cultural y simbólico del Derecho.

### Unidad 2: Elaboración de un Proyecto de Investigación Jurídica.

Al finalizar la unidad el estudiante estará en la capacidad de:

- Formular una pregunta de investigación coherente con los recursos de tiempo y fuentes a los que puede acceder

- Utilizar las diversas estrategias, herramientas y recursos de investigación que pueda ayudarle a redactar de manera clara, ordenada y coherente, una propuesta de trabajo final de investigación.

**RESULTADO:** Redactar un anteproyecto de investigación (trabajo final) compuesto por argumentos concisos, claros y coherentes, que cumpla con reglas ortográficas, gramaticales y de citación, con claridad conceptual y rigurosidad académica. Este documento hará parte de la investigación del tutor con el cual se haya vinculado el estudiante para su experiencia

investigativa de Proyecto de Grado II.

Los temas a tratar en esta unidad son:

¿Cómo formular una pregunta de investigación? Elaboración de objetivos  
La importancia de ubicarse en el campo de estudio: el estado de la cuestión y el marco teórico.  
Las elecciones metodológicas y estrategias para la recolección de datos.  
Aspectos para tener en cuenta en la redacción de la justificación.

### ***Metodologías de aprendizajes***

El módulo combina la metodología magistral, el seminario, actividades lúdicas y talleres prácticos. En cuanto al seminario, se basa en la discusión crítica de varios textos que hacen investigación interna del derecho (dogmática) o que utilizan métodos de las ciencias sociales para estudiar diversos aspectos de lo jurídico. Se espera que la estudiante comprenda no solo la tesis planteada por el/a autor/a, sino también la forma como usa el derecho y/o los datos empíricos para sustentarla, y la forma como obtiene y analiza dichos datos. Para ello es crucial que los estudiantes realicen fichas de lectura previas a clase, las cuales serán evaluadas a través de controles de lectura, quices y actividades en grupos. Estas actividades de evaluación también serán utilizadas como herramienta de seguimiento para la comprensión y aplicación de los conceptos y reflexiones desarrolladas durante el semestre. En algunas clases se seguirá la metodología de taller, es decir de exposición de instrucciones seguida de ejercicios prácticos y su evaluación en clase. En estos casos se harán lecturas previas prácticas que ayuden en la elaboración de los ejercicios planteados. Los talleres se dirigirán a apoyar el proceso del trabajo final (sea individual o grupal).

El curso está planteado en dos partes: En la primera (semana 1 a 6), se realizará una introducción al lenguaje y experiencia de la investigación, así como un mapa de la investigación jurídica. Esta introducción al curso servirá para hacer meta-reflexiones sobre investigaciones jurídicas disponibles y estudiadas por las estudiantes durante su carrera, analizando las formas en las que el objeto de investigación se construye, las hipótesis se plantean, los métodos de investigación se combinan y los hallazgos se presentan. En ese sentido, analizaremos tres formas de trabajos jurídicos, que a su vez tienen un correlato en las distintas formas de entender el derecho: (i) El derecho desde el punto de vista interno I (derecho como sistema); (ii) El derecho desde el punto de vista externo (derecho como práctica social y como objeto de análisis ideológico y simbólico).

La segunda parte del curso (semana 7 a 14) los estudiantes plantearán un proyecto individual o grupal a partir de los conceptos aprendidos y las herramientas metodológicas estudiadas. En otras palabras, los temas que se plantean en la primera parte del curso serán puestos en práctica en la segunda. La idea es que cada estudiante, o grupo, presente y reciba una retroalimentación efectiva de sus compañeros/as, del tutor elegido, así como de la profesora de PDGI, para mejorar su proyecto de investigación, cuyo producto final será un anteproyecto escrito que atienda los requisitos de cohesión y coherencia en la escritura,

claridad conceptual y rigurosidad académica, acorde a la rúbrica de evaluación de PDGI.

Teniendo en cuenta las exigencias de la materia, se recomienda a las estudiantes dedicarle a PDGI, como mínimo, tres horas a la semana fuera del horario de clase. De igual manera los estudiantes que no asistan a una de las sesiones deberán ponerse al día con sus compañeros, así que se aconseja pedir el contacto de los compañeros desde la primera clase. Si en la clase a la que se faltó debía presentar una entrega, ficha, quiz, taller u otra actividad calificable y no cuenta con una excusa válida, dicha nota disminuirá en un 20% siempre y cuando la entregue en la clase inmediatamente siguiente. Si esto no ocurre su nota corresponderá a cero.

A partir de la semana 4 se programarán sesiones de monitoría de una hora u hora y media de acuerdo con la solicitud de los estudiantes.

### *Evaluación de aprendizajes*

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
avance 1	avance 1	25	elaborar pregunta de investigación y el resumen	formulación de problemas jurídicos
avance 2	avance 2	25	introducción y justificación del proyecto	pertinencia de la formulación de problemas
avance 3	avance 3	25	desarrollo de la estructura del proyecto	coherencia y justificación argumentativa con el problema propuesto
avance 4	avance 4	25	conclusiones del proyecto	confirmación o no de la hipótesis de trabajo

### *Recursos de apoyo*

Valencia Tello D. Pluralismo jurídico. Análisis de tiempos históricos, En Revista Derecho del Estado, Universidad Externado de Colombia. N.º 45, enero-abril de 2020, pp. 121-154. Doi: <https://doi.org/10.18601/01229893.n45.05>

Jorge Illera y Lina Buchely. "Las fugas de la democracia. Análisis económico del derecho sobre las normas de transfuguismo político en Colombia (2003-2011)". En: Revista Colombia Internacional. ISSN 0121-5612. Universidad de los Andes. Vol. 85. Pp. 17- 52.

Morán, G. M. (2002). El derecho comparado como disciplina jurídica: la importancia de la

investigación y la docencia del derecho comparado y la utilidad del método comparado en el ámbito jurídico.

Brunner, J. (2016). Freud y el gobierno del derecho. De Tótem y tabú a la teoría psicoanalítica del derecho. *Derecho PUCP: Revista de la Facultad de Derecho*, (77), 27-48.