

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Fundamentos de Psicopatología
Código de la asignatura	22044 - ESP
Periodo Académico	202320
Nrc	10467
Grupo	001
Programas/Semestres	PSI 05
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Claudia Natalia Lopez Lesmes, Angelica Maria Restrepo

Introducción o presentación general del curso

La psicopatología se ha entendido en términos generales como el estudio de los cambios de comportamiento o manifestaciones de conducta que no son compatibles o esperables con los procesos de desarrollo habituales del ser humano, ni como resultado de procesos adaptativos o de aprendizaje. En particular dentro de los procesos de formación en psicología, la psicopatología ha sido cuestionada duramente asociada a la idea de que los diagnósticos implican una desubjetivación de la persona y una forma de control. Sin embargo, la práctica clínica psicológica en instituciones y el trabajo interdisciplinar ha dejado cada vez más en evidencia la necesidad de tener lenguajes comunes entre profesionales y la importancia de desarrollar competencias para identificar criterios diagnósticos en trastornos mentales. Dentro de esta interdisciplinariedad, el psicólogo tiene la función de reconocer síntomas, ubicarlos en una impresión diagnóstica, realizar las intervenciones apropiadas de acuerdo con su comprensión analítica del caso y realizar remisiones a otros profesionales de la salud que puedan aportar a la intervención desde otros campos para realizar un trabajo mancomunado. En este sentido, esta materia busca ser un ejemplo de integración entre profesionales que buscan promover una atención interdisciplinaria al paciente y de esta forma aportar a la generación de un mayor bienestar emocional.

Dentro de los aspectos centrales para poder establecer criterios diferenciales entre lo normal/anormal, salud/enfermedad, conducta adaptativa/mal-adaptativa, es central tener claridad acerca de conceptos básicos en relación con el desarrollo humano normal, variaciones del comportamiento, la importancia del ambiente y la cultura en las características conductuales de los grupos y de los individuos. Para hablar de anormalidades, es importante reconocer lo que se nombra como normal; para poder hablar de patología, tenemos que saber a qué nos referimos con salud y, para poder hacer todo lo anterior, debemos comprender estos conceptos como productos históricos y culturales. De esta forma, se hace necesario mirar al pasado y tratar de comprender cómo se generan las diversas maneras de comprender la normalidad y las enfermedades y cómo se han abordado aquellas alteraciones de la salud que no son explicables por aspectos orgánicos específicos.

Se trata de formar profesionales con una visión crítica del estudio de la conducta humana,

capaces de describir las alteraciones en el comportamiento de un individuo, de realizar impresiones diagnósticas que permitan una comprensión en relación con el funcionamiento psíquico del sujeto y capaces de integrar las consideraciones contextuales a la situación particular de ese sujeto, de manera que lo patológico o no, esté conectado con el momento del ciclo vital y los hechos particulares que rodean a la persona.

Como resultado de lo expuesto, la cátedra desarrollará un contenido temático que incluirá el análisis de conceptos fundamentales para comprender la psicopatología y abordar las bases para la realización de un adecuado examen mental. Así mismo, buscará profundizar en los trastornos mentales más comunes, ofreciéndole al estudiante nociones y criterios nosológicos claros que aporten a afinar su capacidad de discernimiento en relación con el tema.

Objetivo general de aprendizaje

El curso de Fundamentos de la psicopatología, tiene como objetivos generales el adquirir conocimientos sobre descripción del examen mental y su aplicación en aspectos de nosología en psicopatología, así como conocer conceptos psicopatológicos fundamentales que le permitan realizar una aproximación a un diagnóstico sindromático.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Unidades de aprendizaje

Los estudiantes del curso **Fundamentos de psicopatología** estarán en capacidad de:

- Familiarizarse con los conceptos fundamentales en psicopatología y el vocabulario semiológico.
- Analizar la evolución histórica de la concepción de enfermedad mental y su abordaje.
- Reconocer los elementos característicos y las técnicas a usar durante la entrevista clínica.
- Conocer y aprender a evaluar los aspectos que conforman un examen mental.
- Identificar las características psicopatológicas de la psicosis.
- Acercarse a algunos elementos de la psicopatología psicodinámica.
- Reconocer los elementos semiológicos y clínicos de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Comprender y diferenciar los rasgos semiológicos distintivos del delirium y delirio.
- Conocer los elementos semiológicos y psicopatológicos que permiten aproximarse al diagnóstico de trastornos del ánimo.
- Aproximarse a las características fundamentales que configuran los distintos trastornos de personalidad.
- Conocer los elementos semiológicos y psicopatológicos que permiten aproximarse al diagnóstico de trastornos de la conducta alimentaria.

Metodologías de aprendizajes

Se incentivará al estudiante a la construcción de conocimientos con participación activa en las clases, enfatizando en la construcción conjunta del conocimiento y no en la transmisión del mismo.

En la primera sesión se desarrolla la introducción a la cátedra y la presentación general del curso y su contenido. A partir de ahí el estudiante tiene la responsabilidad de prepararse para cada clase, realizando lecturas de bibliografía sugerida y otras fuentes de interés. Para

el desarrollo de los temas se utilizarán: clases magistrales a cargo de docente, presentación, uso de videografía, entrevistas grabadas en video y ejercicios simulados con actores. Se mantendrá como canal de comunicación principal el correo electrónico.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Act Clase	Act Clase	20	Actividades en clase	Incluye simulación de casos clínicos
Parcial 1	Parcial 1	25	Primer Parcial	Estrategia de evaluación conceptual
Parcial 2	Parcial 2	25	Segundo Parcial	Estrategia de evaluación conceptual
Parcial 3	Parcial 3	30	Parcial Final	Estrategia de evaluación conceptual