FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Introducción a la sociología (CSOC)
Código de la asignatura	23099 - ESO
Periodo Académico	202320
Nrc	10482
Grupo	001
Programas/Semestres	SOC 01
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Edgar Orlando Benitez Salcedo

Introducción o presentación general del curso

Este curso ofrece una introducción a la imaginación sociológica o la capacidad de pensar en la experiencia humana en el contexto de estructuras, normas e instituciones sociales. El desarrollo de esta capacidad preparará a lo/as estudiantes para analizar el mundo social más allá del sentido común y, en cambio, entenderlo a través de las perspectivas, métodos y estrategias de la sociología. A lo largo del curso, lo/as estudiantes trabajarán en sus habilidades en pensamiento crítico, análisis, lectura y escritura mientras exploran una variedad de temas que van desde la desigualdad hasta los movimientos sociales.

Formación en competencias

Este curso introduce la competencia específica del programa de Sociología en Intervención y acción pública, definida como la capacidad de formular, desarrollar y evaluar proyectos de intervención social que acción pública que consideren interdependencias entre lo local, regional y global.

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso, lxs estudiantes estarán en capacidad de: Analizar diversos contextos sociales, tanto individuales como colectivos, empleando conceptos sociológicos y técnicas de investigación en situaciones concretas de la vida cotidiana.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	**Competencia en formación**	**Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye**

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
1. Identifica las lógicas de razonamiento propias de la sociología como disciplina académica que la	Capacidad de formular, desarrollar y evaluar proyectos de intervención social que acción pública que consideren interdependencias entre lo local, regional y global.	NA
2. Diseña instrumentos de investigación aplicada teniendo en cuenta las particularidades de los cont	Capacidad de formular, desarrollar y evaluar proyectos de intervención social que acción pública que consideren interdependencias entre lo local, regional y global.	NA
3. Compara los resultados o hallazgos de la investigación aplicada con los elementos conceptuales de	Capacidad de formular, desarrollar y evaluar proyectos de intervención social que acción pública que consideren interdependencias entre lo local, regional y global.	NA

Unidades de aprendizaje

Unidad 1: Pensar sociológicamente: ¿cómo vemos el mundo lxs sociólogxs?

Objetivos específicos de aprendizaje:

1. Identificar las principales diferencias entre la sociología y el sentido común en sus maneras de entender las causas, consecuencias e implicaciones éticos de los problemas o asuntos sociales.

2. Definir las finalidades u objetivos epistémicos de la sociología como disciplina académica, así como el rol público y responsabilidad social del sociólogo(a) como profesional.

3. Identificar las similitudes y diferencias respecto del objeto de estudio, metodologías y énfasis epistémicos entre la sociología, la antropología, la ciencia política, la economía y las ciencias exactas.

Unidad 2: Conceptos y teorías: fundamentando la mirada sociológica

Objetivos específicos de aprendizaje:

1. Describir las diferencias entre ideas y argumentos en un texto conceptual o de trabajo empírico.

2. Reconstruir argumentativamente y en sus propias palabras la estrucura de sentido de un texto, identificando las maneras en que las ideas son explicadas y ejemplificadas.

3. Enunciar en qué consisten los conceptos o nociones teóricas sociológicas básicas (ej: sociedad, individuo, estructura social, identidad)

Unidad 3: Dialéctica teoría y realidad: la sociología en acción

Objetivos específicos de aprendizaje:

1. Diseñar el contenido y estrategia de implementación de los instrumentos de investigación aplicada teniendo en cuenta los conceptos y las características de los contextos particulares del campo.

2. Explicar las limitaciones o dificultades que se presentaron en la aplicación de los instrumentos en el trabajo de campo, sugiriendo cómo podría mejorarse en futuras investigaciones.

3. Describir los hallazgos o resultados esperables de acuerdo a las perspectivas conceptual examinadas previamente, y aquellos que escapan o no fueron contempladas por tales perspectivas.

Metodologías de aprendizajes

Seminario de estudio: Discusión colectiva de un texto seleccionado. El grupo presentador expone la guía de seminario de estudio y propone los elementos de discusión.

Seminario metodológico: En pequeños grupo se elaboran los componentes de los instrumentos. En plenaria se comparan las propuestas, integran y editan para tener la versión definitiva.

Trabajo de campo: Se realizan actividades de aplicación concreta de los instrumentos diseñados. Estas actividades pueden realizarse individualmente o en pequeños grupos. Las actividades son: entrevista familiares o amigos, encuesta anónima en sitios públicos, observación no participante en centros comerciales y realización de un grupo focal con trabajadores de la Universidad.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Análisis1	Análisis1	20	1. Identifica las lógicas de razonamiento propias de la sociología como disciplina académica que la diferencian del sentido comun y de otras ciencias sociales. 3. Compara los resultados o hallazgos de la investigación aplicada con los elementos conceptuales derivados de los textos, valorando las diferencias y convergencias que puedan ser identificadas.	NA

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Análisis2	Análisis2	40	1. Identifica las lógicas de razonamiento propias de la sociología como disciplina académica que la diferencian del sentido comun y de otras ciencias sociales. 3. Compara los resultados o hallazgos de la investigación aplicada con los elementos conceptuales derivados de los textos, valorando las diferencias y convergencias que puedan ser identificadas.	NA
Guia	Guia	25	1. Identifica las lógicas de razonamiento propias de la sociología como disciplina académica que la diferencian del sentido comun y de otras ciencias sociales. 2. Diseña los instrumentos de investigación aplicada teniendo en cuenta las particularidades de los contextos específicos, así como los conceptos teóricos que orienten su contenido y estrategia de implementación.	NA
Instrument	Instrument	15	2. Diseña los instrumentos de investigación aplicada teniendo en cuenta las particularidades de los contextos específicos, así como los conceptos teóricos que orienten su contenido y estrategia de implementación.	NA

Recursos de apoyo

Bauman, Zigmunt. Pensando Sociológicamente, Nueva Visión, 1994.

Berger, Peter. Introducción a la sociología. México, Limusa, 1999.

Braudel, Fernand. La historia y las ciencias sociales, Madrid, Alianza, 1968.

Elias, Norbert. La sociedad de los individuos. Barcelona, Península, 2000.

Giddens, Anthony. Sociología, Alianza, 2009.

Gilman, Charlotte Perkins. The Yellow Wallpaper Dover Publications, 1892 [1997].

Goffman, Erving. La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires, Amorrortu, 2004.