

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Historia Económica y Política de Colombia I
Código de la asignatura	24006 - EPO
Periodo Académico	202320
Nrc	10486
Grupo	001
Programas/Semestres	ANT 04, CIP 03, COM 04, LCS 04, SOC 04
Intensidad horaria	4
Intensidad Semanal	4
Créditos	3
Docente(s)	Maria Elena Gonzalez Cifuentes

Introducción o presentación general del curso

Nuestra historia, en el camino de constituirnos como Estado-nación, tiene un punto de partida histórico significativo en el acontecimiento de la abdicación forzada del rey Fernando VII por Napoleón en mayo de 1808, con la transferencia de la corona a su hermano José Bonaparte. Con este hecho se produjo una acefalía en el poder político que tuvo una consecuencia inmediata en la disolución política, tanto territorial, como social de la Monarquía hispánica. Es así como, las “revoluciones de independencia”[1], son nuestro tránsito a la modernidad que implicó, como todo proceso de cambio, fricciones entre grupos, nuevas y viejas asociaciones, interpretaciones sobre los acontecimientos, lealtades a la Monarquía como también propuestas para construir una nación y pueblo modernos.

Sin “naturalizar” o “instrumentalizar” el pasado, en el curso Historia Social, Política y Económica de Colombia, nos proponemos un ejercicio retrospectivo. Mediante éste esperamos que el estudiante desarrolle una mirada crítica sobre el proceso histórico vivido por la sociedad colombiana desde la segunda mitad del siglo XIX hasta la mitad del siglo XX, momento este último en el que las élites bipartidistas colombianas pactaron la estrategia de alternación del poder, llamada Frente Nacional.

Para entender las formas en que en nuestra sociedad se han establecido las relaciones políticas, económicas y socioculturales, el curso explorará textos que hacen parte del acervo que ha venido constituyendo nuestra reflexión histórica e historiográfica. Con su lectura el estudiante irá adquiriendo una formación básica que le permitirá comprender la configuración de los sujetos políticos en sus contextos tanto regionales como nacionales, y sus relaciones con los contextos internacionales del momento.

[1] François-Xavier Guerra, “El ocaso de la Monarquía Hispánica: revolución y

desintegración”, en Antonio Annino y François-Xavier Guerra (coordinadores), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003, p.117

Formación en competencias

Valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio.

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante esté en capacidad de identificar, interpretar y analizar el proceso de consolidación político-económica de la República de Colombia desde el inicio de su vida independiente hasta la gestación del pacto bipartidista conocido como Frente Nacional (Pactos de Benidorm y Sitges).

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Identificar los cambios políticos y socioeconómicos que jugaron un papel determinante en la construc	Pensamiento critico	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones sociales, políticas, y/o económicas.
Analizar los procesos de consolidación del orden republicano, la emergencia de nuevos actores soci	Pensamiento critico	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones , sociales, políticas, económicas. CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica.
. Identificar y analizar críticamente la emergencia de patrones de violencia en la sociedad colombia	Pensamiento critico	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate.

Unidades de aprendizaje

UNIDAD 1. La crisis de la Monarquía Hispánica y el tortuoso camino en la construcción del Estado-Nación colombiano. Al finalizar la unidad el estudiante estará en la capacidad de identificar y explicar, el proceso de crisis de la monarquía católica que llevó a la conformación del orden republicano en el antiguo Virreinato de la Nueva Granada. Igualmente explicar las vicisitudes enfrentadas en el proceso de consolidación de un nuevo orden en sus aspectos económicos, políticos y sociales.

DINÁMICAS POLÍTICAS (ESPACIALIDAD Y TEMPORALIDAD)

Sesión 1. Presentación del Programa.

Documentales: Hechos y relatos de Nación: 1. "EL proceso de construcción nacional", Historiador invitado, Oscar Almario García.

Sesión 2. Fernán Gonzalez, Capítulo 4 "De los antecedentes coloniales a las turbulencias del siglo XIX". En: Poder y Violencia en Colombia, Bogotá, ODEOCFI-CINEP, 2014

Sesión 3. La Guerra de los Mil Días y la Separación de Panamá de Colombia. Remedios para la memoria

En: <https://www.youtube.com/watch?v=fshlgellLrs>

Lectura de apoyo: Carlos Eduardo Jaramillo, "Mujeres en guerra. Participación de las mujeres en los conflictos civiles", pp. 358-386. En: Las Mujeres en la Historia de Colombia, Tomo II "Mujeres y Sociedad", Consejería Presidencial para la política social-Presidencia de Colombia, Grupo Editorial Norma, 1995.

DINÁMICAS ECONÓMICAS (ESPACIALIDAD Y TEMPORALIDAD)

Sesión 4. Alberto Mayor Mora, "La Escuela Nacional de Minas de Medellín y la educación de la burguesía industrial antioqueña". En: Revista Colombiana de Sociología, Vol. 2, No. 1, 1982.

Texto para trabajo en grupo: Carlos Dávila L. de Guevara (compilador), Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX-XX. Una colección de estudios recientes, Bogotá, Grupo Editorial Norma, Ediciones Uniandes, 2003.

Luis Fernando Molina Londoño, Empresarios colombianos del siglo XIX, Bogotá, Banco de la república – El Áncora Editores, 1998

UNIDAD 2. El tránsito hacia la modernidad: Los primeros treinta años del siglo XX. Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de comprender el mapa político, económico y social de los primeros treinta años del siglo XX colombiano, en particular el papel que empiezan a jugar nuevos actores en transición como los obreros y las transformaciones en las relaciones laborales; el papel histórico del Partido Socialista Revolucionario –PSR-; el problema agrario como germen de violencia y las respuestas del Régimen conservador a la modernización.

DINÁMICAS POLÍTICAS (ESPACIALIDAD Y TEMPORALIDAD)

Sesión 5. Fernán González, "Hegemonía conservadora y movilización social en los albores del siglo XX (1905-1930)", Poder y Violencia en Colombia, Bogotá, ODEOCFI-CINEP, 2014.

Mauricio Archila, "Las primeras generaciones obreras" (cap. 2), "Vida cotidiana en los sitios de trabajo" (cap. 3), y "El uso del tiempo libre" (cap. 4), Cultura e identidad obrera. Colombia 1910-1945, Bogotá, CINEP, 1992.

Ana Maria Jaramillo, "Industria, proletariado, mujeres y religión. Mujeres obreras, empresarios e industrias en la primera mitad del siglo XX en Antioquia", pp. 387-424. En: Las Mujeres en la Historia de Colombia, Tomo II "Mujeres y Sociedad", Consejería Presidencial para la política social-Presidencia de Colombia, Grupo Editorial Norma, 1995.

Sesión 6. Tomás Uribe Mosquera, "Caucho, explotación y guerra: configuración de las fronteras nacionales y expoliación indígena en Amazonía".

En: <http://www.scielo.org.co/pdf/meso/v17n34/v17n34a03.pdf>

Documental y Texto de apoyo, José Eustasio Rivera, La Vorágine. Varias ediciones.

Sesión 7 Catherine Legrand, "La transformación de los conflictos". En: Colonización y protesta campesina en Colombia, 1850-1950, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 1988.

Catherine Legrand, "Campesinos y asalariados en la zona bananera de Santa Marta, 1900-1935", Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, Universidad Nacional de Colombia, No. 11, 1983.

Sesión 8. Primer parcial. En clase.

UNIDAD 3. La República Liberal, su ascenso en 1930. Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de analizar las implicaciones de todo orden, en la transición del régimen conservador al liberal. La complejidad de la "Revolución en Marcha", sus logros y frustraciones; la emergencia del fenómeno gaitanista y su impacto en la política colombiana. La Segunda Guerra Mundial y su relación con la emergencia de nuevos sectores industriales y su organización en gremios económicos.

DINÁMICAS POLÍTICAS (ESPACIALIDAD Y TEMPORALIDAD)

Sesión 9. Fernán González, "Modernización y violencia (1930-1957)", Poder y Violencia en Colombia, Bogotá, ODEOCFI-CINEP, 2014, pp. 249-316.

Texto para exponer: Rubén Sierra Mejía (editor), República Liberal: sociedad y cultura, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2009. (Artículos varios)

DINÁMICAS ECONÓMICAS (ESPACIALIDAD Y TEMPORALIDAD)

Sesión 10. Catherine Legrand, "Los campesinos toma la iniciativa" y "Epílogo". En: Colonización y protesta campesina en Colombia, 1850-1950, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 1988.

Sesión 11. Eduardo Sáenz Rovner, La Ofensiva empresarial. Industriales, políticos y violencia en los años 40 en Colombia, Bogotá, Tercer Mundo Editores/Uniandes, 1992.

Sesión 12. Segundo parcial. En clase.

UNIDAD 4. El declive del liberalismo y la restauración conservadora.

Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de analizar y explicar las relaciones y contradicciones que llevaron a los liberales a perder el poder político. Igualmente, analizar cómo a partir del asesinato de Jorge Eliecer Gaitán, el país entra a vivir una especie de "dictadura civil" con el cierre del Congreso por el presidente Mariano Ospina Pérez y, posteriormente con el gobierno de Laureano Gómez. La violencia se ha ensañado en el campo bajo la consigna de "sangre y fuego", no obstante, la movilización armada campesina y la imposibilidad de los partidos tradicionales de pacificar al país llevan al poder al militar Gustavo Rojas Pinilla. Sin embargo, los intentos de Rojas Pinilla por lograr independencia de los empresarios como del Partido Conservador acelerarán su caída.

DINÁMICAS POLÍTICAS (ESPACIALIDAD Y TEMPORALIDAD)

Fernán González, "Modernización y violencia (1930-1957)", Poder y Violencia en Colombia, Bogotá, ODEOCFI-CINEP, 2014.

Sesión 13. Texto para trabajo en grupo: Herbert Braun, “La muerte de Gaitán” (cap. VI), “La multitud” (cap. VII), “El ocaso de la convivencia” (cap. VIII), Mataron a Gaitán. Vida pública y violencia urbana en Colombia, Bogotá, Grupo Editorial Norma, abril de 1998. (Primera edición, Universidad Nacional, 1987). Documental. Jorge Eliecer Gaitán.

Sesión 14. Arturo Alape, “El nueve de abril en provincia”, Nueva Historia de Colombia, Historia Política, 1946-1986, Tomo II, Bogotá, Editorial Planeta, 1989.

Lectura de apoyo: Daniel Caicedo, Viento Seco (1952), Ediciones FICA, 1982. Novela.

Sesión 15. Gonzalo Sánchez, “La Violencia y sus efectos en el sistema político colombiano”. En: Rafael Pardo (Compilador), El siglo pasado. Colombia: economía, política y sociedad, Bogotá, Colpatria-Cerec, 2001.

Lectura de apoyo: Elsy Marulanda, “Mujeres y violencia, años 50”, pp. 480-501. En: Las Mujeres en la Historia de Colombia, Tomo II “Mujeres y Sociedad”, Consejería Presidencial para la política social-Presidencia de Colombia, Grupo Editorial Norma, 1995.

Sesión 16. Daniel Pécaut, “Acerca de La Violencia de los años cincuenta”. En: Boletín Socioeconómico, No. 17, marzo 1987, Universidad del Valle-Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

Metodologías de aprendizajes

La responsabilidad del estudiante en el proceso de aprendizaje implica su participación en las discusiones de manera constructiva, la preparación de las lecturas propuestas para cada sesión, así como la exposición de estas que le sean asignadas. Estos compromisos son claves pues hacen parte de la construcción colectiva del pensamiento. Por su parte la profesora hará, en cada sesión, una intervención magistral apoyada con medios audiovisuales, según el caso, con el fin de orientar contextualmente el desarrollo de la clase. Toda intervención debe hacerse en un clima de tolerancia y respeto por las opiniones diversas, adversas y divergentes tratando de realizar aportes coherentes y constructivos.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Final	Final	30	Identificar y analizar críticamente la emergencia de patrones de violencia en la sociedad colombiana, los actores involucrados y el intento militar y civil de detenerla.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Parcial 1	Parcial 1	25	Identificar los cambios políticos y socioeconómicos que jugaron un papel determinante en la construcción del Estado-nación colombiana en la segunda mitad del siglo XIX. 2. Analizar los procesos de consolidación del orden republicano, la emergencia de nuevos actores sociales y los conflictos que representan su inserción en lo público, así como las nuevas formas del ejercicio de la política y su impacto en el imaginario de las elites, en la primera mitad del siglo XX.	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones sociales, políticas, económicas . CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica.
Parcial 2	Parcial 2	25	Analizar los procesos de consolidación del orden republicano, la emergencia de nuevos actores sociales y los conflictos que representan su inserción en lo público, así como las nuevas formas del ejercicio de la política y su impacto en el imaginario de las elites, en la primera mitad del siglo XX.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica.

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Talleres	Talleres	20	Identificar los cambios políticos y socioeconómicos que jugaron un papel determinante en la construcción del Estado-nación colombiana en la segunda mitad del siglo XIX. 2. Analizar los procesos de consolidación del orden republicano, la emergencia de nuevos actores sociales y los conflictos que representan su inserción en lo público, así como las nuevas formas del ejercicio de la política y su impacto en el imaginario de las elites, en la primera mitad del siglo XX.	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones sociales, políticas, económicas.

Recursos de apoyo

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

Jorge Orlando Melo, Colombia: una historia mínima, Bogotá, Editorial Planeta, 2020.

Eduardo Lemaitre Román, “1903: Panamá se separa de Colombia”, Nueva Historia de Colombia, Bogotá, Editorial Planeta, 1989.

Magdala Velásquez Toro, “Condición jurídica y social de la mujer”, Nueva Historia de Colombia, Tomo IV: Educación, Ciencias, La Mujer, Vida diaria, Bogotá, Editorial Planeta, 1989.

Luz Gabriela Arango, Mujer, religión e industria. Fabricato 1923-1982, Medellín, Universidad de Antioquia-Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 1991

María Tila Uribe, Los años escondidos, Bogotá, CESTRA/CEREC, 1994.

W. John Green, Gaitanismo, liberalismo de izquierda y movilización popular, Bogotá, Banco de la República-Fondo Editorial Universidad EAFIT, 2013.

James D. Henderson, La modernización en Colombia. Los años de Laureano Gómez, 1889-1965, Medellín, Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, 2006.

Cesar Augusto Ayala Diago, "Fiesta y golpe de Estado en Colombia", en Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Historia, No. 25, 1998.

Carlos H. Urán, Rojas y la manipulación del poder, Bogotá, Carlos Valencia Editores, 1983.

Nueva Historia de Colombia, Historia Política, 1886-1946, Tomo I, Bogotá, Editorial Planeta, 1989.

Nueva Historia de Colombia, Historia Política, 1946-1986, Tomo II, Bogotá, Editorial Planeta, 1989.