

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Historia política internacional
Código de la asignatura	24017 - EPO
Periodo Académico	202320
Nrc	10489
Grupo	001
Programas/Semestres	CIP 01
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Vladimir Rouvinski

Introducción o presentación general del curso

“El poder tiende a confundirse con la virtud y una gran nación es particularmente susceptible a la idea de que su poder es una señal del favor de Dios, confiriendo sobre ella una responsabilidad especial por otras naciones - de hacerlas más ricas, más felices y más sabias, para rehacerlas, es decir, a su propia imagen resplandeciente. El poder confunde a sí mismo con la virtud y tiende a considerar a sí mismo la omnipotencia...”

J. William Fulbright

El vocabulario que se usa para describir relaciones internacionales actuales parece ser dominado, aparentemente, por expresiones de reciente aparición, tales como: “nuevo orden mundial” o “seguridad colectiva”. No obstante, el pasado sigue siendo muy relevante para comprender la lógica de relaciones internacionales contemporáneas. Esto es porque el conocimiento de los hechos históricos del siglo pasado es indispensable para descubrir las realidades duraderas detrás de la paz y de la guerra en el mundo de hoy.

Desde las distintas perspectivas analíticas y nacionales, a lo largo de este curso se hará un análisis histórico del auge y la decadencia de los poderes mundiales a través de la antigua competencia por el control de los recursos, mercados, territorios y pueblos en el mundo. Asimismo, se discutirá sobre cómo los estados trataron de establecer los sistemas eficientes globales o regionales para promover sus intereses, seguridad y/o ideología.

Formación en competencias

El presente curso está dirigido a formar y fortalecer la competencia en Pensamiento Crítico y Análisis Político, definidos como: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio, sobre las relaciones del poder político.

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso los estudiantes

- ampliarán su conocimiento conceptual sobre los hechos históricos relevantes de la historia internacional contemporánea a través de estudios de las relaciones políticas, económicas, diplomáticas y militares en dos ámbitos, interno y externo, de los países en el siglo XX,
- estarán en capacidad de caracterizar las bases históricas del sistema internacional actual;
- estarán en capacidad de reconocer los diversos paradigmas y aproximaciones con respecto al análisis de relaciones internacionales, en particular, la evolución histórica del marco de análisis de las relaciones internacionales; y
- caracterizar la evolución del proceso de inserción de Colombia en la arena internacional.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
ampliación del conocimiento conceptual sobre los hechos históricos de la historia internacional	CTU 3: Pensamiento crítico: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones (científicas, filosóficas, sociales, históricas, artísticas, políticas, económicas y/o culturales).
caracterización de las bases históricas del sistema internacional actual;	CTU 3: Pensamiento crítico: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones (científicas, filosóficas, sociales, históricas, artísticas, políticas, económicas y/o culturales).
reconocimiento de paradigmas y aproximaciones al análisis de relaciones internacionales	CTU 3: Pensamiento crítico: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio.	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones (científicas, filosóficas, sociales, históricas, artísticas, políticas, económicas y/o culturales).
caracterización de la evolución del proceso de inserción de Colombia en la arena internacional	CTU 3: Pensamiento crítico: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate

Unidades de aprendizaje

Semana 1. Introducción al curso.

Unidad A. Las relaciones internacionales en la época de los imperialismos.

Al finalizar esta unidad, los estudiantes estarán en capacidad de:

- Reconocer la evolución histórica de las relaciones internacionales en el siglo XIX y en la primera parte del siglo XX.
- Identificar los procesos de cambios en la distribución de poder al nivel global y regional.
- Identificar las principales características de la formación del sistema internacional.

Semana 2 Europa, América y Japón: los centros emergentes del poder.

Tema de discusión: Las relaciones internacionales en el comienzo del siglo XX: ¿El advenimiento de la política mundial?

Semana 3 La primera guerra mundial y los arreglos de paz.

Tema de discusión: La paz y su organización: ¿Un fracaso o un caso inédito?

Semana 4 Las Américas, el Medio Oriente y el continente asiático (1920-1930).

Tema de discusión: El mundo de entreguerras: ¿La tentación por la paz?

Unidad B. La guerra total y la aparición de un nuevo orden mundial

Al finalizar esta unidad, los estudiantes estarán en capacidad de:

Relacionar la evolución de las políticas domesticas de los países en Eurasia con las causas de la Segunda Guerra Mundial

Caracterizar el impacto de la Guerra Total en las políticas domesticas y exteriores al nivel global.

Reconocer la importancia de los resultados de la Segunda Guerra Mundial para la construcción del orden mundial actual.

Semana 6 El camino hacia una nueva guerra mundial.

Tema de discusión: Los totalitarismos y las políticas mundiales

Semana 7 La segunda guerra mundial: la guerra total

Tema de discusión: La segunda guerra mundial: Un hecho histórico “que sirve para marcar la frontera entre dos épocas, dos mundos, dos formas de pensar, de vivir y de actuar”

Semana 8 Las consecuencias de la segunda guerra mundial y el comienzo de la guerra fría

Tema de discusión: Las armas nucleares y la guerra fría

Unidad C. El sistema de las relaciones internacionales en el mundo bipolar

Al finalizar esta unidad, los estudiantes estarán en capacidad de:

- Identificar las características claves de la evolución histórica de la políticas internacionales durante la Guerra Fría
- Reconocer el impacto de la Guerra Fría en los ámbitos políticos, económicos y culturales al nivel global
- Identificar el legado de las políticas de la Guerra Fría en los procesos internacionales actuales.

Semana 9 Las políticas internacionales en el mundo de dos superpoderes: la división ideológica y la militarización de la rivalidad.

Semana 10 La guerra fría y las relaciones internacionales en la segunda mitad del siglo XX.

Unidad D. Hacia el Sistema Internacional del Siglo XXI.

Al finalizar esta unidad, los estudiantes estarán en capacidad de:

- Reconocer los procesos de cambio en la distribución de poder al nivel global y regional.
- Identificar los principales retos para la constitución de un nuevo orden mundial.
- Caracterizar los desafíos para Colombia y su política exterior debido a los cambios al nivel global y regional.

Semana 12 El fin de la Guerra Fría y el orden unipolar post-Guerra Fría

Semanas 13-16 El Mundo Actual: La construcción de un nuevo orden en tiempos de transición

Metodologías de aprendizajes

Para lograr los objetivos del curso, es indispensable que los estudiantes realicen lecturas previas de todos los textos y materiales requeridos. Se realizará el control de lectura a través de tareas cortos de la bibliografía requerida para cada sesión.

Las sesiones presenciales incluirán la parte introductoria por profesor seguida por las discusiones y talleres en grupos. El trabajo en grupo consistirá en el análisis e interpretación de las fuentes primarias y secundarias, así como de los ejemplos de la producción documental y ficción cinematográfica con el fin de facilitar la discusión de varias perspectivas, acercamientos desde los distintos puntos de vista de los tópicos relevantes del curso.

Es importante la participación activa de los estudiantes en los talleres, pues cada una de las actividades previstas contribuye al mejoramiento de la comprensión de los contenidos del curso.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
-------------------	----------------------------------	-----------------------------	--	--

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Expo grupo	Expo grupo	20	ampliarán su conocimiento conceptual sobre los hechos históricos relevantes de la historia internacional contemporánea a través de estudios de las relaciones políticas, económicas, diplomáticas y militares en dos ámbitos, interno y externo, de los países en el siglo XX, • estarán en capacidad de caracterizar las bases históricas del sistema internacional actual; • estarán en capacidad de reconocer los diversos paradigmas y aproximaciones con respecto al análisis de relaciones internacionales, en particular, la evolución histórica del marco de análisis de las relaciones internacionales; y • caracterizar la evolución del proceso de inserción de Colombia en la arena internacional.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Final	Final	30	ampliarán su conocimiento conceptual sobre los hechos históricos relevantes de la historia internacional contemporánea a través de estudios de las relaciones políticas, económicas, diplomáticas y militares en dos ámbitos, interno y externo, de los países en el siglo XX, • estarán en capacidad de caracterizar las bases históricas del sistema internacional actual; • estarán en capacidad de reconocer los diversos paradigmas y aproximaciones con respecto al análisis de relaciones internacionales, en particular, la evolución histórica del marco de análisis de las relaciones internacionales; y • caracterizar la evolución del proceso de inserción de Colombia en la arena internacional.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Lecturas	Lecturas	15	ampliarán su conocimiento conceptual sobre los hechos históricos relevantes de la historia internacional contemporánea a través de estudios de las relaciones políticas, económicas, diplomáticas y militares en dos ámbitos, interno y externo, de los países en el siglo XX, • estarán en capacidad de caracterizar las bases históricas del sistema internacional actual; • estarán en capacidad de reconocer los diversos paradigmas y aproximaciones con respecto al análisis de relaciones internacionales, en particular, la evolución histórica del marco de análisis de las relaciones internacionales; y • caracterizar la evolución del proceso de inserción de Colombia en la arena internacional.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Parcial 1	Parcial 1	20	ampliarán su conocimiento conceptual sobre los hechos históricos relevantes de la historia internacional contemporánea a través de estudios de las relaciones políticas, económicas, diplomáticas y militares en dos ámbitos, interno y externo, de los países en el siglo XX, • estarán en capacidad de caracterizar las bases históricas del sistema internacional actual; • estarán en capacidad de reconocer los diversos paradigmas y aproximaciones con respecto al análisis de relaciones internacionales, en particular, la evolución histórica del marco de análisis de las relaciones internacionales; y • caracterizar la evolución del proceso de inserción de Colombia en la arena internacional.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Talleres	Talleres	15	ampliarán su conocimiento conceptual sobre los hechos históricos relevantes de la historia internacional contemporánea a través de estudios de las relaciones políticas, económicas, diplomáticas y militares en dos ámbitos, interno y externo, de los países en el siglo XX, • estarán en capacidad de caracterizar las bases históricas del sistema internacional actual; • estarán en capacidad de reconocer los diversos paradigmas y aproximaciones con respecto al análisis de relaciones internacionales, en particular, la evolución histórica del marco de análisis de las relaciones internacionales; y • caracterizar la evolución del proceso de inserción de Colombia en la arena internacional.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate

Recursos de apoyo

El trabajo con los recursos de apoyo (comunicados por profesor al finalizar cada clase y una semana antes de la sesión en cuestión) consistirá en el análisis e interpretación de las fuentes primarias y secundarias, así como de los ejemplos de la producción documental y ficción cinematográfica con el fin de facilitar la discusión de varias perspectivas, acercamientos desde los distintos puntos de vista de los tópicos relevantes del curso