

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS**

*Información de la asignatura*

<b>Nombre de la asignatura</b>	Introducción a la Psicología
<b>Código de la asignatura</b>	22053 - ESP
<b>Periodo Académico</b>	202320
<b>Nrc</b>	10657
<b>Grupo</b>	001
<b>Programas/Semestres</b>	PSI 01
<b>Intensidad horaria</b>	3
<b>Intensidad Semanal</b>	3
<b>Créditos</b>	2
<b>Docente(s)</b>	Julian Cespedes Guevara

*Introducción o presentación general del curso*

¿Por qué la gente se comporta como lo hace? ¿Cómo piensan los bebés antes de aprender a hablar? ¿Qué hace que algunas personas sean felices a pesar de haber tenido experiencias vitales dolorosas? ¿Por qué hay personas que no sienten culpa luego de hacerle daño a otros? ¿Por qué las personas cuando están en una masa de gente hacen cosas que nunca harían estando solas? ¿Cómo guarda el cerebro los recuerdos de los eventos que nos suceden? ¿Es la inteligencia innata, o se desarrolla a partir del esfuerzo y la dedicación? ¿Por qué escuchar música nos produce emociones? Estas preguntas son apenas algunos ejemplos del tipo de cuestionamientos sobre la naturaleza del comportamiento humano que han intentado responder disciplinas y tradiciones como la filosofía, la religión, la astrología, la pedagogía, la sociología, etc., desde hace siglos. Ahora bien, entre todas estas aproximaciones a los fenómenos del comportamiento humano, hay una que se destaca por utilizar el método científico para estudiar el comportamiento de los individuos: **la Psicología**. A su vez, el conocimiento científico que ha ido acumulando esta disciplina ha inspirado el desarrollo de aplicaciones prácticas para comprender, evaluar y modificar el comportamiento de las personas. En otras palabras, la psicología es al mismo tiempo, una disciplina científica y una profesión aplicada.

Este curso pretende familiarizar a los estudiantes con los elementos esenciales que caracterizan la ciencia psicológica y sus campos de acción profesional. Para lograr este propósito, el curso está estructurado en tres secciones: en la primera, estudiaremos las características que hacen de la psicología una actividad científica; en la segunda, revisaremos la manera como diversas teorías y tradiciones psicológicas se enfocan en aspectos diferentes del comportamiento humano; y finalmente, en la última, exploraremos los campos de acción profesional de la psicología.

Además de constituir una primera experiencia de familiarización con la psicología, este curso pretende contribuir a desarrollar en los estudiantes habilidades de lectoescritura de textos psicológicos.

*Formación en competencias*

Este curso pretende introducir la competencia común de la Facultad de Ciencias Humanas: Interpretación y Generación de textos: "*interpretar y generar textos en diferentes formatos (orales, escritos, audiovisuales, multimediales...), para comunicar apropiadamente sus ideas*". Esto incluye su segundo componente: "*Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran*" (FDCS-C3-2).

### **Objetivo general de aprendizaje**

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán argumentar, en producciones escritas, por qué la psicología es una disciplina científica y describir algunos de sus campos de aplicación profesional.

### **Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes**

<b>Resultado de aprendizaje del curso o asignatura</b>	<b>Competencia en formación</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye</b>
Explicar cuál es el objeto de estudio de la psicología y argumentar por qué es una disciplina científica	FDCS-C3: Interpretar y generar textos en diferentes formatos (orales, escritos, audiovisuales, multimediales...), para comunicar apropiadamente sus ideas.	FDCS-C3-2: Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran.
Distinguir diversas escuelas teóricas en la psicología y aplicar sus conceptos para explicar un fenómeno	FDCS-C3: Interpretar y generar textos en diferentes formatos (orales, escritos, audiovisuales, multimediales...), para comunicar apropiadamente sus ideas.	FDCS-C3-2: Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran.
Describir campos de aplicación profesional de la psicología.	FDCS-C3: Interpretar y generar textos en diferentes formatos (orales, escritos, audiovisuales, multimediales...), para comunicar apropiadamente sus ideas.	FDCS-C3-2: Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran.
Evaluar, con base en datos tomados de entrevistas, hasta qué punto los profesionales de la psicología	FDCS-C3: Interpretar y generar textos en diferentes formatos (orales, escritos, audiovisuales, multimediales...), para comunicar apropiadamente sus ideas.	FDCS-C3-2: Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran.

### **Unidades de aprendizaje**

#### **Unidad 1: ¿Qué es la psicología?**

En esta unidad vamos a estudiar cuáles son las características de las ciencias y la manera como se distinguen de otros saberes y de las pseudociencias. Además, analizaremos cuál es el objeto de estudio de la psicología y la manera como implementa el método científico.

#### **Unidad 2: ¿Una psicología o muchas?**

En esta unidad examinaremos cómo la psicología moderna está constituida por diversas tradiciones teóricas que se enfocan en diversos aspectos del funcionamiento psicológico humano y utilizan aproximaciones metodológicas diferentes para responder las preguntas que se plantean. Para esto, tomaremos como ejemplo un mismo fenómeno psicológico y analizaremos cómo diferentes teorías intentan responder preguntas diferentes sobre el

mismo, usando métodos diferentes.

### Unidad 3: ¿En qué trabajan las personas que ejercen la psicología?

En la última unidad revisaremos algunos de los campos de aplicación profesional de la psicología más comunes en nuestro medio y analizaremos las maneras en que los profesionales aplican los conocimientos de la disciplina en su quehacer cotidiano.

#### *Metodologías de aprendizajes*

El curso se desarrollará mediante las siguientes estrategias pedagógicas:

- La lectura de textos asignados con anticipación y la revisión de material multimedia, quizzes en línea, etc.
- La realización de tareas y controles de lectura realizados por los estudiantes antes de clase y la realización de talleres en clase.
- La discusión de los textos asignados y la aclaración de dudas en clase.
- La escritura progresiva de textos argumentativos sobre los temas centrales del curso.

#### *Evaluación de aprendizajes*

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Examen 1	Examen 1	25	Explicar cuál es el objeto de estudio de la psicología y argumentar por qué es una disciplina científica.	FDCS-C3-2: Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran.
Examen 2	Examen 2	25	Distinguir diversas escuelas teóricas en la psicología y aplicar sus conceptos para explicar un fenómeno de comportamiento humano.	FDCS-C3-2: Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran.
Examen 3	Examen 3	30	Describir campos de aplicación profesional de la psicología. Evaluar, con base en datos tomados de entrevistas, hasta qué punto los profesionales de la psicología usan el conocimiento científico en su labor cotidiana.	FDCS-C3-2: Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran.
Tareas	Tareas	20	Todos los objetivos de aprendizaje	FDCS-C3-2: Producir textos utilizando adecuadamente los métodos y las técnicas propias del formato en que se elaboran.

#### *Recursos de apoyo*

- Brainsky, S. (1984). *Manual de psicología y psicopatología dinámicas*. Pluma
- Bunge, M. (2002). *El problema mente-cerebro: un enfoque psicobiológico*. Tecnos.
- Chalmers, A. F. (2000). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* 3ª Edición. Siglo XXI editores.
- Feldman, R. (2014). *Psicología con aplicaciones a países de habla hispana*. Mc Graw Hill.
- Morris, C. & Maisto, A. (2005). *Introducción a la psicología*. Pearson
- Pinker, S. (2005). *La tabla rasa, el buen salvaje y el fantasma en la máquina*. Paidós.
- Punset, E. (2007). *El alma está en el cerebro: radiografía de la máquina de pensar*. Aguilar-Santillana.
- Sacks, O. (1997). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Editorial Anagrama.
- Sacks, O. (1997). *Un antropólogo en Marte*. Editorial Norma.
- Sacks, O. (2009). *Musicofilia*. Anagrama.
- Sagan, C. (1997) *El mundo y sus demonios. La ciencia como una luz en la oscuridad*. Editorial Planeta.