

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Comportamiento organizacional
Código de la asignatura	01360 - GES
Periodo Académico	202320
Nrc	10666
Grupo	001
Programas/Semestres	ADD 02
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Monica Cecilia Tobon Gordillo

Introducción o presentación general del curso

El comportamiento de los individuos tanto dentro como fuera de las organizaciones es altamente complejo. Comprender las diferentes variables que afectan las actitudes y el comportamiento de las personas en las organizaciones, así como las consecuencias que dichas actitudes y comportamientos pueden tener para la organización, es de vital importancia para la formación del profesional en administración y las áreas afines. Lo anterior en la medida que, como profesionales relacionados con la gestión, estos tienen la misión de contribuir a la dirección, con criterios de eficiencia, eficacia y responsabilidad social, de organizaciones cada vez más complejas y dinámicas como las actuales. En consecuencia, el curso de comportamiento organizacional es relevante en la formación de los estudiantes de la Universidad Icesi, en cuanto los conocimientos adquiridos durante el mismo les permitirán comprender cómo y por qué las personas interactúan entre sí de la manera en que lo hacen, cómo y por qué actúan al interior de los grupos de la manera en que lo hacen, cómo y por qué actúan al interior de las organizaciones de la manera en que lo hacen, pero sobre todo comprender cómo ello se relaciona con el desempeño de las personas a nivel individual, grupal y organizacional. En otros términos, el curso les ofrece a los estudiantes conocimientos respecto a la forma en que las variables de nivel individual, grupal y organizacional afectan las actitudes y el comportamiento de las personas en las organizaciones, a fin de que, como futuros profesionales relacionados con la gestión de las organizaciones, puedan emplear estos conocimientos para hacer tales organizaciones más productiva y socialmente responsables.

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de comprender y explicar las principales variables que afectan el comportamiento de los individuos en las organizaciones, así como también las consecuencias de dichos comportamientos para las organizaciones contemporáneas.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Unidades de aprendizaje

- **Introducción al comportamiento organizacional:** Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de comprender y describir el contexto teórico y práctico que dio origen al estudio del individuo en la organización. Igualmente, estará en capacidad de comprender y explicar la importancia del comportamiento organizacional, como campo de estudio, destacando los diferentes niveles de análisis que le son propios y las principales metodologías a través de las cuales dicho campo genera conocimiento útil para la comprensión del individuo en la organización.
- **Nivel individual:** Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de comprender y explicar la forma en que las variables de nivel individual tales como la personalidad, los valores, la percepción, las emociones, los estados de ánimo y la motivación afectan las actitudes y el comportamiento de los individuos en la organización, y cómo esto se relaciona con su desempeño laboral.
- **Nivel grupal:** Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de comprender y explicar la forma en que las variables de nivel grupal tales como la conformación de equipos de trabajo, el poder, la política, el conflicto, la cooperación y la confianza afectan las actitudes y el comportamiento de los individuos en la organización, y cómo esto se relaciona con su desempeño laboral.
- **Nivel organizacional:** Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de comprender y explicar la forma en que las variables de nivel organizacional tales como la justicia organizacional, la ética empresarial, cultura organizacional, el clima organizacional, el cambio organizacional y el estrés laboral afectan las actitudes y el comportamiento de los individuos en la organización, y cómo esto se relaciona con su desempeño laboral.

Metodologías de aprendizajes

El proceso de enseñanza aprendizaje se centra en metodologías activas de forma que el estudiante sea artífice de su propio aprendizaje, mientras el profesor actúa como tutor y orientador del proceso. Las metodologías activas estarán mediadas por el uso de las TICs y el desarrollo de actividades tanto asincrónicas/autónomas como sincrónicas/en clase. Dentro de las actividades asincrónicas se destacan, entre otras, el desarrollo de foros de discusión, análisis de videos, y la realización de estudios de casos[1], siempre teniendo como insumo las lecturas programadas para cada sesión. Las actividades sincrónicas se enfocarán en reuniones de discusión y aclaración de dudas en el salón de clase. Dichas reuniones implicarán, en algunas ocasiones, el desarrollo de trabajos grupales enfatizando en la asimilación de los conceptos y sus implicaciones sociales, morales y económicas para el individuo, los grupos y las organizaciones. Adicionalmente, dado que se trata de un curso E, la escritura por parte del estudiante será una herramienta importante a través del cual se busca que este asimile (comprenda) y comunique (explique) las diferentes temáticas abordadas a lo largo del curso.

Actividades del estudiante

• **Antes de la clase (actividades asincrónicas):** Para la clase el estudiante previamente debe haber realizado la lectura programada para cada sesión respondiendo, como mínimo, a tres preguntas: ¿De qué trata la lectura? ¿Por qué el conocimiento de los temas allí tratados resulta importante dentro de mi proceso de formación como profesional en mi área específica de estudio? ¿En qué crecí, como profesional en formación en mi área específica, a partir de la lectura realizada? Así mismo, debe haber realizado las actividades que se

encuentren programadas en cada una de las sesiones. El éxito del proceso de aprendizaje dependerá del nivel preparación y dedicación del estudiante en el desarrollo de las actividades asincrónicas, particularmente en los foros de discusión de cada tema abordado.

· *Durante la clase (actividades sincrónicas):* Los estudiantes participaran activamente, con sentido informado, analítico y crítico en cada actividad programada para la clase. Este momento de la sesión se enfocará en la aclaración de dudas por parte del profesor y el desarrollo de ejemplos por parte del profesor y los alumnos. El éxito del proceso de aprendizaje dependerá del nivel preparación y participación del estudiante en el desarrollo de la clase, pues así esta será dinámica, pero, sobre todo, productiva para todos.

[1] Los casos de Harvard Business Publishing entregados son para el uso exclusivo de los alumnos del curso en la Universidad Icesi. Su uso en otros cursos y por fuera de la Universidad Icesi está prohibido y tendrá consecuencias legales.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
E. Final	E. Final	20	Examen final que será acumulativo de todos los temas vistos en clases (Unidades I, II, III y IV). Se realizará en la semana 18	N/A
Parcial 1	Parcial 1	20	Primer examen que cubrirá los temas correspondientes a las Unidades I (Introducción) y II (Nivel Individual). Se realizará en la semana 8	N/A
Parcial 2	Parcial 2	20	Segundo examen que cubrirá los temas correspondientes a la Unidad III (Nivel Grupal). Se realizará en la semana 14	N/A
T. Grupal	T. Grupal	20	Trabajo grupal el cual cubrirá el desarrollo de actividad en equipo del estudiantes tales como talleres, estudios de caso, entre otros.	N/A

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
T. Individ	T. Individ	20	Trabajo individual, el cual cubrirá el desarrollo de actividad independientes del estudiantes tales como controles de lecturas, dibujos conceptuales, estudios de caso, entre otros.	N/A

Documentos adjuntos

Cronograma detallado del curso

El siguiente archivo contiene la información detalladas, sesión por sesión, de las actividades autónomas y dirigidas (en clase) por el docente para el presente semestre.

https://banner9.icesi.edu.co/ic_contenidos_pdf/adjuntos/202220/202220_10732_14932.pdf

Escanea el código QR

Con tu celular o dispositivo móvil para ingresar al enlace.

