

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS DEPARTAMENTO DE FINANZAS

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Contabilidad financiera
Código de la asignatura	04168 - FIN
Periodo Académico	202320
Nrc	10744
Grupo	001
Programas/Semestres	ADN 04, DER 08, FIN 02, IND 05
Intensidad horaria	2
Intensidad Semanal	4
Créditos	3
Docente(s)	Juana Maria Quintero Garcia

Introducción o presentación general del curso

El curso está orientado a familiarizar al estudiante con los estados financieros y a resaltar su importancia como elemento esencial en procesos de toma de decisiones en el ambiente corporativo. Inicia con el estudio de los conceptos básicos de la contabilidad financiera, presenta el proceso contable requerido para la elaboración de los estados financieros, de acuerdo con la aplicación de las normas vigentes, para lograr una representación fiel de la situación financiera y el resultado de las operaciones del ente económico

Formación en competencias

En este curso se reforzarán las siguientes competencias:

Para el programa de Ingeniería Industrial, se reforzará la Competencia 4. Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales como ingenieros, y emitir juicios informados al considerar el impacto de las soluciones computacionales y de Ingeniería de Software en contextos globales, económicos, ambientales y sociales; con los resultados de aprendizaje:

RA1: Impacto de soluciones de ingeniería: Explicar el contexto global, ambiental, social y económico de las soluciones de ingeniería.

RA2: Juicios Informados: Tomar decisiones basadas en juicios informados.

Para el programa de Finanzas, se reforzará la competencia de: GESTIÓN FINANCIERA EMPRESARIAL (GFE) Los egresados estarán en capacidad de desarrollar modelos financieros, que soporten la estructuración y gestión de estrategias orientadas a la maximización de valor, con un sentido ético y responsable que contribuya a la sostenibilidad de las organizaciones públicas y privadas; con los resultados de aprendizaje:

GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación financiera.

GFE2: Analizar y formular estrategias acordes con las necesidades de inversión, financiación y de niveles de riesgo de las organizaciones.

Objetivo general de aprendizaje

Proporcionar las herramientas básicas de la contabilidad financiera, desde el punto de vista conceptual y técnico, para la preparación, presentación y análisis de los estados financieros

de una entidad, permitiendo así, que el estudiante adquiera las competencias necesarias para efectuar una adecuada lectura de la información financiera que le ayude a mejorar los criterios para la toma de decisiones relacionadas con las actividades de inversión, financiación y control. Con los siguientes objetivos de aprendizaje (OA)

OA1. Comprender el impacto y la importancia de los postulados contenidos en el marco conceptual de las normas internacionales de información financiera, NIIF (IFRS por sus siglas en inglés), en la preparación, elaboración e interpretación de los estados financieros.

OA2. Comprender los elementos de los estados financieros y su relación con los elementos valorativos de los fenómenos económicos que representan.

OA3. Comprender la importancia y dinámica del Sistema de Información Contable como herramienta fundamental en la obtención de información financiera para la toma de decisiones.

OA4. Utilizar la ecuación contable para describir la situación financiera de una empresa y analizar las transacciones realizadas por la misma en un ciclo contable determinado.

OA5. Preparar los Estados Financieros para empresas con actividad comercial y/o de servicios. Interpretar y utilizar los indicadores financieros básicos como herramienta para evaluar el comportamiento de entidad.

OA6. Identificar el propósito del Estado de Flujos de Efectivo y distinguir los flujos netos de caja generados por las actividades de operación, de inversión y de financiación.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
OA1	Competencia 4. Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales como ingenieros, y emitir juicios informados al considerar el impacto de las soluciones computacionales y de Ingeniería de Software en contextos globales, económicos, ambientales y sociales, Gestión Financiera Empresarial (GFE))	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación financiera.
OA2	Competencia 4. Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales como ingenieros, y emitir juicios informados al considerar el impacto de las soluciones computacionales y de Ingeniería de Software en contextos globales, económicos, ambientales y sociales, Gestión Financiera Empresarial (GFE))	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación financiera.

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
OA3	Competencia 4. Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales como ingenieros, y emitir juicios informados al considerar el impacto de las soluciones computacionales y de Ingeniería de Software en contextos globales, económicos, ambientales y sociales, Gestión Financiera Empresarial (GFE))	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación financiera.
OA4	Competencia 4. Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales como ingenieros, y emitir juicios informados al considerar el impacto de las soluciones computacionales y de Ingeniería de Software en contextos globales, económicos, ambientales y sociales, Gestión Financiera Empresarial (GFE))	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación financiera.
OA5	Competencia 4. Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales como ingenieros, y emitir juicios informados al considerar el impacto de las soluciones computacionales y de Ingeniería de Software en contextos globales, económicos, ambientales y sociales, Gestión Financiera Empresarial (GFE))	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico de las soluciones de ingeniería. RA2: Juicios Informados. Tomar decisiones basadas en juicios informados. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación. GFE2: Analizar y formular estrategias acordes con las necesidades de inversión, financiación y de niveles de riesgo de las organizaciones
OA6	Competencia 4. Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales como ingenieros, y emitir juicios informados al considerar el impacto de las soluciones computacionales y de Ingeniería de Software en contextos globales, económicos, ambientales y sociales, Gestión Financiera Empresarial (GFE))	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico de las soluciones de ingeniería. RA2: Juicios Informados. Tomar decisiones basadas en juicios informados. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación. GFE2: Analizar y formular estrategias acordes con las necesidades de inversión, financiación y de niveles de riesgo de las organizaciones

Unidades de aprendizaje

Unidad 1: La contabilidad y el entorno de los negocios

- Comprender el impacto de la globalización económica en la contabilidad.
- Comprender el objetivo, utilidad y limitaciones de la información financiera con propósito general.
- Conocer otros modelos de reporte de información y su interrelación con la contabilidad: Global Reporting Initiative (GRI) y el Integrated Reporting (IR).
- Identificar las características cualitativas de la información financiera útil (Marco

Conceptual – MC).

- Identificar los estados financieros, sus elementos y otras formas de reportes (MC-2018).
- Describir los supuestos básicos de la contabilidad (MC-2018).
- Comprender los conceptos de reconocimiento, medida y revelación (MC-2018).
- Identificar el marco normativo de las IFRS en Colombia (Ley 1314/2009 y decretos reglamentarios).

Identificar los tres marcos normativos (empresas del grupo uno, pymes y microempresas).

- Identificar los diferentes tipos de sociedades en el entorno colombiano, y relacionar con el concepto entidad reportante (Reporting entity)[1].
- Utilizar la ecuación contable (básica y ampliada) para describir la situación financiera de una empresa.
- Preparar estados financieros (de resultados y de situación financiera) y enfatizar en su interrelación.

Tiempo aprox: 12 horas.

Bibliografía:

- Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulo 1.
- Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulos 1 y 2.
- Ø Marco conceptual de las NIIF (2018).
- Ø Bases de Datos (Benchmark, Gestor, etc.).

Unidad 2: El sistema de información

- Analizar los elementos del sistema de información contable (políticas contables, tecnología, regulación, recursos financieros y humanos, redes, y ciclos de negocio).
- Distinguir entre contabilidad de causación y contabilidad de caja.
- Describir el ciclo contable.
- Identificar los libros de contabilidad (Diario y Mayor).
- Explicar la dinámica de las cuentas (débitos, créditos y saldos normales).
- Relacionar las cuentas dentro de la ecuación contable (ampliada).
- Preparar y usar un Balance de Comprobación.
- Aspectos éticos de la contabilidad por devengo.

Tiempo aprox: 6 horas

Bibliografía:

- Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulos 2 y 3.
- Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulo 3.
- Ø NIC 8 y NIC 10.

Unidad 3: Estados de Resultados y de Situación Financiera

- Entender el concepto de cierre de periodo en relación con las características cualitativas de la información contable.
- Entender el cierre de las cuentas de ingresos y gastos.
- Preparar el estado de Resultados y explicar los conceptos de: Otro resultado Integral y Resultado Integral Total.
- Explicar e identificar los principales tipos de ajustes y realizar sus correspondientes registros.
- Comprender el uso y limitaciones del estado de resultados.
- Identificar las diferentes formas de presentación del estado de resultados.
- Preparar el Estado de Situación Financiera.
- Comprender el uso y las limitaciones del estado de situación financiera.

- Identificar las diferentes formas de presentación del estado de Situación Financiera.
- Calcular y comprender los indicadores financieros más relevantes.
- Comprender y aplicar el análisis horizontal y vertical de los estados financieros.

Tiempo aprox: 12 horas

Bibliografía:

- Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulos 5.
- Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulo 14.
- Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulos 4 y 5.
- Ø NIC 1.

Unidad 4: Estado de flujos de efectivo

- Describir el propósito del estado de flujos de efectivo.
- Interpretar los componentes del flujo de efectivo.
- Preparar el Estado de Flujos de Efectivo (método indirecto), donde se determine el flujo de caja neto de: las actividades de operación, inversión y financiación.

Tiempo aprox: 6 horas

Bibliografía:

- Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulo 13.
- Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulo 23.
- Ø NIC 7.

Unidad 5: Contabilidad y el valor del dinero en el tiempo

- Explicar los conceptos básicos de interés simple y compuesto.
- Calcular e interpretar valor presente y valor futuro.

Tiempo aprox: 2 horas

Bibliografía:

- Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulo 6.

Unidad 6: Efectivo y cuentas por cobrar

- Identificar qué ítem se consideran efectivo.
- Explicar los problemas contables generados por las NIIF, relacionados con el reconocimiento de cuentas por cobrar.
- Explicar e identificar los principales tipos de ajustes y realizar sus correspondientes registros (revaluación, deterioro, diferencia en cambio, valor razonable).
- Conocer y aplicar el concepto de costo efectivo – costo amortizado.
- Explicar la relación entre el ingreso y la cartera y como se impactan por el reconocimiento a VPN.
- Conocer cómo se reportan las cuentas y documentos por cobrar en el Balance General.
- Utilizar índices que permitan evaluar la rotación de cartera (periodo promedio de cobro).
- Comprender y aplicar el proceso de descuento y venta de documentos por cobrar.
- Reflexionar sobre los aspectos éticos relacionados con las cuentas por cobrar

Tiempo aprox: 4 horas

Bibliografía:

- Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulo 8.
- Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulo 7.
- Ø NIC 9 y 13.

Unidad 7: Inventarios

- Identificar las principales clasificaciones de inventarios.
- Analizar el ciclo de inventarios y su impacto en los estados financieros.
- Distinguir entre los sistemas de inventarios periódico y perpetuo.
- Identificar los diferentes métodos de valuación de inventarios y su efecto en los resultados (se hará énfasis en método de valuación promedio ponderado).
- Describir y aplicar la regla del costo o el valor neto realizable, el menor.
- Utilizar índices que permitan evaluar la rotación de inventarios y su uso en la toma de decisiones.
- Reflexionar sobre los aspectos éticos relacionados con los inventarios (en lo posible reforzar con un caso).

Tiempo aprox: 4 horas

Bibliografía:

Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulos 5 y 6.
Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulos 8 y 9.
Ø NIC 2.

Unidad 8: Adquisición y venta de propiedad, planta y equipo y activos intangibles

- Describir las características de los activos de propiedad, planta y equipo (PPE).
- Analizar el papel de las inversiones en PPE en el proceso empresarial.
- Identificar los elementos que componen el costo de PPE.
- Explicar el concepto de depreciación, y los diferentes métodos para su cálculo.
- Comprender y aplicar el concepto de deterioro de PPE.
- Describir el tratamiento contable para la baja de un activo por venta, permuta o eliminación.
- Describir el tratamiento contable y los problemas relacionados con el reconocimiento y medición de activos intangibles, recursos naturales y activos biológicos.
- Describir consideraciones éticas relacionadas con los activos de planta (en lo posible analizar un ejemplo).

Tiempo aprox: 4 horas

Bibliografía:

Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulo 9.
Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulos 10 y 11.
Ø NIC 16.

Unidad 9: Pasivos

- Analizar el papel de los pasivos como fuentes de financiación, y reflejo de responsabilidades.
- Describir la naturaleza, tipo, valoración y registro de pasivos corrientes.
- Describir la naturaleza, tipo, valoración y registro de pasivos NO corrientes (Bonos).
- Explicar y aplicar el concepto de costo efectivo en las operaciones de financiación.
- Explicar la contabilización de diferentes tipos de provisiones (pasivos estimados).
- Identificar el criterio usado para contabilizar y reportar activos y pasivos contingentes.
- Reportar pasivos en el Balance General.

Tiempo aprox: 4 horas

Bibliografía:

- Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulo 10.
Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulos 13 y 14.

Unidad 10: Patrimonio

- Analizar el concepto de capital como fuente de financiación de las operaciones.
- Analizar cada uno de los componentes del patrimonio en un estado financiero.
- Presentar y reportar el patrimonio de sociedades de personas en el Balance General
- Presentar y reportar el patrimonio de sociedades de capital en el Balance General (enfatar en los diferentes tipos de acciones).
- Comprender el proceso y reporte de Distribución de Utilidades y pago de Dividendos.

Tiempo: 4 horas

Bibliografía:

- Ø Horngren, C.; Harrison, W.; Oliver, M., Contabilidad, octava, Pearson, Capítulo 11.
Ø Kieso, D.; Weygandt, J.; Warfield, T., Intermediate Accounting – IFRS EDITION, Capítulo 15.

Metodologías de aprendizajes**Relacionados con el Proyecto Educativo Icesi (PEI):**

El estudiante deberá construir su propio conocimiento en un proceso activo y continuo, construyendo interpretaciones, buscando múltiples perspectivas, desarrollando y defendiendo posiciones propias y formulando preguntas.

Los roles del estudiante y el profesor son: El estudiante llega a la universidad a estudiar y aprender (Aprendizaje Activo) y el profesor, como facilitador del aprendizaje, diseña y administra (motivando, guiando, cuestionando, evaluando) experiencias de aprendizaje que maximicen la probabilidad de que el estudiante construya su propio conocimiento (Metodologías Activas).

El estudiante deberá estudiar previamente el material señalado por el profesor, antes de las sesiones presenciales (las clases).

Los estudiantes prepararán, antes de la clase, los temas asignados por el profesor, para lo cual deberán:

- Estudiar el material asignado en la programación del curso.
- Contestar las preguntas que contiene el material, así como las preguntas adicionales que el profesor indique.
- Resolver los ejercicios propuestos en el material, así como los ejercicios adicionales que se le indiquen.
- De ninguna manera NO se considera preparar la clase leer a la carrera el material, justo antes de entrar al salón.

Durante la clase:

Los estudiantes deberán:

- Discutir con el grupo, incluido el profesor, las dudas o el enfoque que le hayan dado al tema previamente preparado (leído o investigado y desarrollados los ejercicios propuestos). El profesor reforzará algunos conceptos durante la clase en la medida que lo considere necesario.
- Participar en las actividades de revisión y consolidación de conceptos que proponga el profesor.

- Trabajar en la solución de los problemas de aplicación que se propongan durante la clase.

Después de la clase:

Los estudiantes deberán:

- Establecer las relaciones entre los temas tratados en la clase y el conocimiento previamente adquirido.
- Resolver los ejercicios de aplicación del tema, que tienen un nivel de complejidad mayor.
- A través del semestre, el estudiante elaborará una exposición individual, propuesta por el profesor y en la fecha definida por éste, deberá presentarla y sustentarla ante los estudiantes de la materia utilizando medios audiovisuales y recursos de Internet.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
FINAL	FINAL	20	OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, IA6	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico de las soluciones de ingeniería. RA2: Juicios Informados. Tomar decisiones basadas en juicios informados. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación. GFE2: Analizar y formular estrategias acordes con las necesidades de inversión, financiación y de niveles de riesgo de las organizaciones.
PARCIAL 1	PARCIAL 1	20	AO1, OA2, OA3	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico de las soluciones de ingeniería. RA2: Juicios Informados. Tomar decisiones basadas en juicios informados. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación. GFE2: Analizar y formular estrategias acordes con las necesidades de inversión, financiación y de niveles de riesgo de las organizaciones.
PARCIAL 2	PARCIAL 2	20	OA4, OA5	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico de las soluciones de ingeniería. RA2: Juicios Informados. Tomar decisiones basadas en juicios informados. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación. GFE2: Analizar y formular estrategias acordes con las necesidades de inversión, financiación y de niveles de riesgo de las organizaciones.

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
VARIOS	VARIOS	40	OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, IA6	RA1: Impacto de soluciones de ingeniería. Explicar el contexto global, ambiental, social y económico de las soluciones de ingeniería. RA2: Juicios Informados. Tomar decisiones basadas en juicios informados. GFE 1: Desarrollar modelos de evaluación. GFE2: Analizar y formular estrategias acordes con las necesidades de inversión, financiación y de niveles de riesgo de las organizaciones.