

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Gerencia de proyectos
Código de la asignatura	01334 - GES
Periodo Académico	202320
Nrc	10757
Grupo	001
Programas/Semestres	ADD 07
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Edgar Sarria Campo

Introducción o presentación general del curso

El curso busca dar a conocer al alumno cómo gestionar eficaz y adecuadamente los proyectos a través de una metodología completa y coherente válida para cualquier tipo de proyectos incluyendo aspectos organizacionales técnicos y humanos.

Objetivo general de aprendizaje

OBJETIVO GENERAL:

Al final del curso el alumno podrá dirigir exitosamente un proyecto llevándolo a su término y realización. El estudiante aplicará las mejores prácticas para la gerencia de proyectos de cualquier tipo, y aspectos claves que permitan lograr los objetivos desde su planificación hasta su ejecución y cierre.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Unidades de aprendizaje

Datos de la organización: dirección teléfonos, contactos, correos electrónicos y sitio web si los tienen - motivación - metas objetivos e indicadores - matriz de objetivos e indicadores - ficha del proyecto - especificaciones calidad costo tiempo - matriz de riesgos- lista actividades general y detallada (no. - descripción - responsable - fecha de inicio - fecha de terminación) - diagrama de Gantt de seguimiento - diagrama de red - recursos y presupuestos - demostrar o mostrar cómo se han cumplido u obtenido los respectivos objetivos - conclusiones y/o recomendaciones testimonios fílmicos o fotográficos si los hubiere - conclusiones o recomendaciones - agradecimientos si lo desean.

Metodologías de aprendizajes

Sesiones de clase de alta participación del estudiantado, construyendo su propio aprendizaje con base al estudio, la práctica y la experiencia. Todas las clases estarán a cargo del profesor.

Actividades del curso

En general, el curso se basa en las siguientes actividades:

- Participación de los estudiantes a través de actividades bibliográficas, de grupo e Internet.
- Todas las clases a cargo del profesor.
- En cada sesión se definirán discutirán objetivos específicos de esa sección.
- Las clases se desarrollarán presenciales o virtualmente mientras las condiciones sanitarias de nuestro país debido a la pandemia así lo requieran
- Las prácticas computacionales de igual manera se desarrollarán virtualmente o presenciales en los temas relacionados con el Excel y el Project. – Caso Pinturas La Esmeralda, Este caso lo resolveremos parcialmente.
- Caso “Pinturas la Esmeralda” Anexo al final.
- El Profesor utilizará como ayudas didácticas acetatos, presentaciones en PowerPoint y herramientas computacionales.
- Se hará una alusión breve de máximo media hora, antes del inicio del curso, para análisis de las características generales; objetivos generales y específicos del mismo y del material de apoyo y Contextualización de las herramientas que se utilizarán: – Herramientas: Mentimeter [1] Padlet [2] Poll Every Where [3] Zoom
- Las presentaciones de las lecturas y las relacionadas con el trabajo final del curso se detallan en el archivo - Plan de tareas y presentaciones 2023-01 referido en el Moodle. Para efectos de no entorpecer el plan de trabajo, los grupos deben hacer las presentaciones en las fechas estipuladas al menos con un integrante quien tendrá nota; los integrantes del grupo faltantes no tendrán nota.
- Presentaciones por parte de los grupos de capítulos de los libros texto de acuerdo con agenda de Plan de tareas y presentaciones 2023-01 consignado en el Moodle
- Durante todas las sesiones se hará una evaluación de la misma.

[1] Presentaciones interactivas con el editor en línea para preguntas, encuestas, cuestionarios, etc.; los estudiantes contestan a través del teléfono móvil inteligente. para conectarse a la presentación donde pueden responder. Se visualizan sus respuestas en tiempo real para crear una experiencia divertida e interactiva. Los resultados se pueden compartir para análisis posterior e incluso comparar datos a lo largo del tiempo para medir el progreso de su audiencia.

[2] Padlet es una plataforma digital que permite crear murales colaborativos, ofreciendo la posibilidad de construir espacios donde se pueden presentar recursos multimedia, ya sea

videos, audio, fotos o documentos. Estos recursos se agregan como notas adhesivas, como si fuesen "post-its".

[3] Poll Every Where es un complemento de PowerPoint para cuestionarios interactivos donde los estudiantes responden a través del teléfono móvil

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
PARCIALES	PARCIALES	60	<ul style="list-style-type: none"> Tres exámenes parciales equivalentes a las Presentaciones de su proyecto final, 20% cada uno. 	<ul style="list-style-type: none"> Tres exámenes parciales equivalentes a las Presentaciones de su proyecto final, 20% cada uno.
PRESENT	PRESENT	40	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones, resolución casos y problemas, exámenes cortos, participación en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones, resolución casos y problemas, exámenes cortos, participación en clase