

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS JURÍDICOS

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Derecho procesal I
Código de la asignatura	10243 - ESJ
Periodo Académico	202320
Nrc	11229
Grupo	001
Programas/Semestres	DER 04
Intensidad horaria	2
Intensidad Semanal	4
Créditos	2
Docente(s)	Luis Felipe Giraldo Gomez

Introducción o presentación general del curso

El proceso judicial es un mecanismo jurídico que permite garantizar a los habitantes del territorio nacional uno de los derechos más importantes que se han consignado en la constitución política, como es el derecho de acción, esto es, la posibilidad de acceder y poner en funcionamiento el aparato jurisdiccional y a su vez, el derecho de defensa el cual permite ejercer la contradicción cuando se iniciado un proceso en contra de un sujeto. Este proceso judicial se encuentra determinado por una serie de hechos y actos los cuales permiten regular su curso y buscan ser una garantía del cumplimiento del principio de legalidad, así como del debido proceso.

En este curso, se aborda la teoría general del proceso entendido como un conjunto de principios y garantías, en cuanto a sus características, su aplicación e interpretación, así como los conceptos básicos del derecho procesal como jurisdicción, competencia, proceso y procedimiento, la acción, la pretensión, la oposición, la excepción y la decisión judicial.

Para comprender como funciona en el proceso todas estas garantías se requiere reconocer la existencia de los actos jurídicos procesales, en tanto ellos conforman un conjunto organizado de actuaciones impositivas o voluntarias que son realizadas por los sujetos procesales, según se encuentren o no legitimados para ello para dar inicio, trámite y finalización al proceso. Cada uno de estos actos jurídicos procesales tiene una función, un momento procesal oportuno, unos requisitos y unas consecuencias para los sujetos que participan del proceso, todo lo cual está determinado previamente por legislación procesal y ha sido además interpretado por la jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia y la Corte Constitucional.

Los actos procesales materializan el derecho constitucional del debido proceso, establecen vínculos entre los sujetos procesales y constituyen elementos formales de la decisión judicial, por lo cual el propósito de este curso es abordar el estudio de los actos procesales, en cuanto su significado, características, requisitos, momento procesal, legitimación y consecuencias, y los diferentes sujetos procesales que pueden realizarlos.

Formación en competencias

Este curso está dividido en 7 unidades temáticas a través de las cuales se pretende que los estudiantes desarrollen las competencias de pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones; de esta forma, al finalizar el curso el estudiante tendrá la capacidad de identificar adecuadamente los hechos que conforman los problemas jurídicos relacionados con la iniciación, desarrollo y finalización de un proceso judicial civil, proponer estrategias pertinentes para la resolución de los problemas que se presentan en un escenario judicial conforme a los principios y reglas pertinentes, todo lo ello, con el fin lograr la garantía de protección de los derechos sustanciales de los sujetos de la relación jurídica procesal en el contexto de un proceso civil entre particulares.

Objetivo general de aprendizaje

Este curso pretende que los estudiantes conozcan, comprendan y apliquen los conceptos básicos sobre la teoría general del derecho procesal; adicionalmente, se espera que conozcan y comprendan los principios del derecho procesal, la competencia y jurisdicción para conocer asuntos civiles, la teoría de los actos procesales y de los sujetos procesales, para distinguirlos, reconocer sus características, requisitos, momentos de intervención y actos que pueden realizar dentro del proceso, legitimación y consecuencias de su realización y participación dentro del proceso, con el fin de que puedan reconocer y aplicar dichos conocimientos a los problemas jurídicos que se presentan dentro de un proceso judicial civil entre particulares.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Comprender los conceptos fundamentales de la teoría general del derecho procesal y reconocer los fun	Pensamiento crítico y solución de problemas jurídicos	Comprende lo los conceptos fundamentales de la teoría general del derecho procesal y reconoce los fundamentos constitucionales del proceso judicial.
Identificar la función del derecho procesal como garantía de los derechos sustanciales de las partes	Pensamiento crítico y solución de problemas jurídicos	Identifica al derecho procesal como una garantía de los derechos sustanciales de las partes y comprende a partir del reconocimiento de sus características la diferencia entre el derecho procesal y el derecho sustancial.
Explicar la relación e importancia entre el debido proceso y los actos procesales	Pensamiento crítico y solución de problemas jurídicos	Identifica correctamente la importancia del principio de legalidad para lograr la protección del debido proceso y de la igualdad de las partes dentro del proceso judicial. -Comprende los requisitos de tiempo, modo y lugar de los actos procesales. -Diferencia las situaciones jurídicas procesales que se pueden presentar en el proceso y las dota de sentido y significado según la relación de que se trate.

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Describir y combinar los tipos o sistemas procesales dentro del proceso judicial civil, e identifica	Pensamiento crítico y solución de problemas jurídicos	Describe y combina los tipos o sistemas procesales e identifica los diferentes principios del derecho procesal.
Identificar la diferencia entre derecho de acción y de contradicción, y entre acción, demanda y pret	Pensamiento crítico y solución de problemas jurídicos	Identifica y comprende la diferencia entre derecho de acción y de contradicción, y entre acción, demanda y pretensión
Diferenciar las diversas relaciones jurídicas procesales que se pueden presentar en el proceso y sus	Pensamiento crítico y solución de problemas jurídicos	Diferencia las diversas relaciones jurídicas procesales que se pueden presentar en el proceso y sus consecuencias y construye de forma adecuada problemas jurídicos de acuerdo a los intereses y derecho en juego.
Reconocer los diferentes órganos de la jurisdicción	Pensamiento crítico y solución de problemas jurídicos	Reconoce los diferentes órganos de la jurisdicción e identifica a quién le corresponde conocer los procesos según los derechos en juego.
Identificar los presupuestos procesales y comprender cuáles son los requisitos exigidos para una dem	Pensamiento crítico y solución de problemas jurídicos	Identifica los presupuestos procesales, comprende cuáles son los requisitos exigidos para una demanda y una contestación en forma y construye a partir de allí problemas jurídicos relevantes.
Explicar y diferenciar los conceptos de jurisdicción y competencia, y reconocer cuándo se presenta u	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Explica y diferencia los conceptos de jurisdicción y competencia, y reconoce cuándo se presenta un conflicto de jurisdicción, cuándo uno de competencia, y cuál es el órgano encargado de decidir el conflicto.
Identificar quienes son considerados partes, quienes otras partes y quienes terceros en un proceso j	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Identifica quienes son considerados partes, quienes otras partes y quienes terceros en un proceso judicial.
Analizar y comprender los requisitos, consecuencias y momentos procesales para la intervención de te	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Analiza y comprende los requisitos, consecuencias y momentos procesales para la intervención de las partes, otras partes y terceros en un proceso judicial
Aplicar los conceptos y figuras estudiadas a situaciones procesales concretas en donde se requiera l	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Aplica correctamente los conceptos y figuras estudiadas a situaciones procesales concretas en donde se requiera la intervención de partes, otras partes y de los terceros.
Explicar el marco teórico de los actos procesales, y comprender la relación e importancia entre el d	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos	Explica el marco teórico de los actos procesales, y comprende la relación e importancia entre el debido proceso y los actos procesales.

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Categorizar las decisiones dictadas por el juez y explicar el principio de la congruencia en la decisión	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Categoriza las decisiones dictadas por el juez (autos y sentencias), reconoce las disposiciones jurídicas existentes sobre dichos actos y comprende en qué momentos y bajo cuáles circunstancias se acude a cada una de ellas. Explica el principio de la congruencia en la decisión judicial.
Identificar y diferenciar, los actos procesales del juez respecto de la demanda y la contestación.	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Identifica y diferencia, los actos procesales del juez respecto de la demanda y la contestación.
Reconocer las diferentes facultades que tiene la parte demandante en cuanto a la modificación o retiro	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Reconoce y diferencia las diferentes facultades que tiene la parte demandante en cuanto a la modificación o retiro de la demanda.
Distinguir las causales de excepción previa, identificar su trámite y consecuencias, y diferenciarla	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	-Distingue las causales de excepción previa, identifica su trámite y consecuencias y comprende su diferencia con las excepciones de mérito. -Reconoce las distintas formas de resolución de las excepciones, a partir de la distinción de su categoría de previas o de mérito.
Analizar y comprender la finalidad e importancia de las medidas de saneamiento	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos	Analiza y comprende la finalidad e importancia de las medidas de saneamiento.
Reconocer los parámetros y requisitos de las medidas de saneamiento y describe las causales que dan origen a las nulidades procesales.	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Reconocer los parámetros y requisitos de las medidas de saneamiento y describe las causales que dan origen a las nulidades procesales.
Distinguir cuando se encuentran o no saneadas las nulidades.	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Distingue cuando se encuentran o no saneadas las nulidades.
Diferenciar las clases de notificaciones judiciales, sus requisitos y consecuencias.	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Diferenciar las clases de notificaciones judiciales, sus requisitos y consecuencias y define en el caso concreto el tipo de notificación aplicable.
Reconocer la importancia de los términos procesales en relación con el principio de legalidad y del debido proceso	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos	Reconoce la importancia de los términos procesales en relación con el principio de legalidad y del debido proceso
Aplicar las reglas que regulan el conteo de los términos procesales para la realización de un acto procesal determinado.	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Aplica las reglas que regulan el conteo de los términos procesales para la realización de un acto procesal determinado.
Distinguir las formas normales de las anormales de terminación del proceso.	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos	Distingue las formas normales de las anormales de terminación del proceso.
Comprender los requisitos, trámite y consecuencias de las diferentes formas de terminación anormal del proceso.	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones	Comprende los requisitos, trámite y consecuencias de las diferentes formas de terminación anormal del proceso.

Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE #1.

Aspectos Generales. Introducción Al Derecho Procesal

Contenido temático:

1. Concepto y características
2. Finalidad
3. Relación entre derecho procesal y sustancial.
4. Principios del derecho procesal en el CGP
5. Estructura CGP.
6. Sistemas Procesales
 - a- Dispositivo
 - b- Inquisitivo.
 - c- Mixto
7. Debido Proceso
 - a-Tutela Judicial Efectiva,
 - b- Derecho de Contradicción.

Objetivos específicos de aprendizaje:

OE1-Comprender los conceptos fundamentales de la teoría general del derecho procesal.

OE2-Reconocer los fundamentos constitucionales del proceso judicial.

OE3-Identificar la función del derecho procesal como garantía de los derechos sustanciales de las partes.

OE4-Reconocer la importancia del derecho procesal y su diferencia con el derecho sustancial.

OE5-Describir y combinar los tipos o sistemas procesales dentro del proceso judicial civil.

OE6-Identificar los principios del derecho procesal.

UNIDAD DE APRENDIZAJE #2.

Proceso, Jurisdicción, competencia, situaciones jurídico procesales Aspectos Generales. Introducción Al Derecho Procesal

Contenido temático:

- 1- Derecho de acción y contradicción (diferencia entre demanda y pretensión)
- 2- Situaciones Jurídicas Procesales
 - a- El vínculo procesal
 - b- El derecho subjetivo
 - c- Obligaciones
 - d- Facultades
 - e- Cargas
 - f- Deberes
- 3- Órganos de la jurisdicción (funcionares judiciales y auxiliares), impedimentos y recusaciones.
- 4- Presupuestos procesales. (Capacidad para ser parte, capacidad para comparecer al proceso, demanda en forma, orden riguroso del proceso)
- 5- Jurisdicción (conflictos)
- 6- Competencia (conflictos y factores de competencia)

Objetivos específicos de aprendizaje:

OE1-Identificar la diferencia entre derecho de acción y de contradicción, y entre acción, demanda y pretensión.

OE2-Diferenciar las diversas relaciones jurídicas procesales que se pueden presentar en el proceso y sus consecuencias.

OE3-Reconocer los diferentes órganos de la jurisdicción

OE4-Identificar los presupuestos procesales.

OE5-Comprender cuáles son los requisitos exigidos para una demanda y una contestación en forma.

OE6-Explicar y diferenciar los conceptos de jurisdicción y competencia.

OE7-Diferenciar cuándo se presenta un conflicto de jurisdicción y cuándo uno de competencia, y cuál es el órgano encargado de decidir el conflicto.

UNIDAD DE APRENDIZAJE #3.**Partes, otras partes y Terceros**

Contenido temático:

- 1-Distinción entre parte, otra parte y tercero.
- 2-Características y procedencia.
- 3-Clasificación de las partes y otras partes:
 - a-Litisconsorcios. (necesario, cuasinecesario y facultativo)
 - b-Llamamiento en garantía
 - c-Intervención excluyente
 - d-Llamamiento al poseedor o tenedor
 - e-Sucesión procesal.
- 4-Clasificación de los Terceros
 - a-Coadyuvante,
 - b-Llamamiento de oficio.

Objetivos específicos de aprendizaje:

OE1-Identificar quienes son considerados partes, quienes otras partes y quienes terceros en un proceso judicial.

OE2-Analizar los requisitos, consecuencias y momentos procesales para la intervención de terceros en un proceso judicial.

OE3-Aplicar los conceptos y figuras estudiadas a situaciones procesales concretas en donde se requiera la intervención de partes, otras partes y de los terceros.

UNIDAD DE APRENDIZAJE #4.**Actos procesales**

Contenido temático:

- 1- Concepto, clasificación.
- 2- Estructura del acto procesal: sujetos, formalidades y contenido.
- 3- Actos procesales del Juez
 - a. Autos
 - b. Sentencias
 - c. Adición, aclaración y corrección de providencias

- d. Principio de congruencia
- 4- La demanda: requisitos y formalidades
 - a. Reforma de la demanda.
 - b. Retiro de la demanda.
 - c. Demanda de reconvención
 - d. Acumulación de pretensiones.
- 5- Actos del juez respecto de la demanda y la contestación.
 - a. Admisión.
 - b. Inadmisión.
 - c. Rechazo.
- 6- La contestación: requisitos y formalidades.

Objetivos específicos de aprendizaje:

OE1-Explicar el marco teórico de los actos procesales.

OE2-Comprender la relación e importancia entre el debido proceso y los actos procesales.

OE3-Categorizar las decisiones dictadas por el juez: Autos y Sentencias.

OE4-Explicar la congruencia en la decisión judicial (Sentencia).

OE5-Identificar y diferenciar, los actos procesales del juez respecto de la demanda y la contestación.

OE6-Reconocer las diferentes facultades que tiene la parte demandante en cuanto a la modificación o retiro de la demanda.

UNIDAD DE APRENDIZAJE #5.**Medios de oposición -excepciones- y Medidas de Saneamiento –Nulidades-.**

Contenido temático:

- 1. La oposición y los medios exceptivos.
- 2. Las excepciones y su trámite (De mérito, Previas y Mixtas)
- 3. Medidas de saneamiento. Concepto y finalidad de la figura.
- 4. Parámetros de regulación de la figura.

5. Causales de nulidad procesal.
6. Saneamiento y convalidación.
7. Efectos de la declaratoria de nulidad.

Objetivos específicos de aprendizaje:

OE1-Distinguir las causales de excepción previa, identificar su trámite y consecuencias.

OE2-Diferenciar la excepción previa y la excepción de mérito.

OE3-Analizar y comprender la finalidad e importancia de las medidas de saneamiento

OE4-Reconocer los parámetros y requisitos de las medidas de saneamiento.

OE5-Describir las causales que dan origen a las nulidades procesales

OE6-Distinguir cuando se encuentran o no saneadas las nulidades.

UNIDAD DE APRENDIZAJE #6.**Notificaciones y términos procesales**

Contenido temático:

1. Concepto e importancia de las notificaciones judiciales.
2. Clases y requisitos de las notificaciones judiciales.
3. Interrupción y suspensión de términos
4. Computo de términos judiciales.

Objetivos específicos de aprendizaje:

OE1-Diferenciar las clases de notificaciones judiciales, sus requisitos y consecuencias.

OE2-Reconocer la importancia de los términos procesales en relación con el principio de legalidad y del debido proceso

OE3-Aplicar las reglas que regulan el conteo de los términos procesales para la realización de un acto procesal determinado.

UNIDAD DE APRENDIZAJE #7.**Terminación anormal del proceso.**

Contenido temático:

1. Formas de terminación del proceso
2. Formas anormales de terminación del proceso
 - a. Desistimiento (expreso y tácito)
 - b. Conciliación
 - c. Transacción

Objetivos específicos de aprendizaje:

OE1-Distinguir las formas normales de las anormales de terminación del proceso.

OE2-Comprender los requisitos, trámite y consecuencias de las diferentes formas de terminación anormal del proceso.

Metodologías de aprendizajes

En consonancia con el Proyecto Educativo Institucional definido por la Universidad, la metodología del presente curso está fundamentada en una cátedra activa que pretende privilegiar la mayor participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje; para lograr este propósito, será deber del estudiante analizar y estudiar previo a cada una de las sesiones, el material contemplado en el programa con el ánimo de que puedan participar en los talleres que se propongan en cada clase.

Todos los módulos parten de una participación activa del estudiante, tanto en la preparación como en la exposición de los distintos temas que sean asignados a los estudiantes para que compartan con sus compañeros lo aprendido y construyan juntos el conocimiento; en consecuencia, los materiales de estudio asignados deben ser estudiados por todo el curso a fin de enriquecer la exposición, la cual va dirigir el docente precisando los temas y dando claridad a las inquietudes de los estudiantes. En las clases se utilizarán ejemplos de la vida diaria de los temas a tratar, esto ayudará al estudiante a familiarizarse con el código general del proceso, la doctrina y la jurisprudencia que regula la materia, a fin de que pueda adquirir habilidad del manejo de las normas y principios que deberá aplicar a los casos de la vida real.

Este módulo también tendrá un componente de cátedra magistral, donde el docente expondrá los temas a abordar en cada una de las unidades y aclarará las dudas de los estudiantes en relación con el material de estudio.

Actividades del estudiante.**Antes de la clase:**

Antes del inicio de cada sesión el estudiante deberá:

- Leer y analizar los materiales seleccionados para el desarrollo de las temáticas, asignadas para cada clase de acuerdo a la bibliografía suministrada, o la que se indica deben consultar.
- Resolver los talleres relacionados con los temas previamente investigados.
- Preparar los interrogantes, consideraciones y análisis que resulten del estudio del material estudiado para ser formulados, presentados o aclarados en clase.

Durante la clase:

Durante la clase se espera que el estudiante:

- Formule los interrogantes que arroje el estudio del material estudiado para la clase a fin de ser aclarados con la participación activa de los compañeros y del docente.
- Participe activamente en la aclaración de dudas formuladas por sus compañeros.
- Aporte ideas y ejemplos alusivos al tema de clase.
- Responda a los interrogantes planteados en clase por el docente.
- Facilitar el desarrollo de la clase interviniendo en ella y respetando el derecho de participar de sus demás compañeros, sin que ello implique que no haya lugar a la controversia.
- Resolver los talleres asignados y aclarar dudas.
- Responder a los seguimientos y pruebas cortas que se realicen para verificar la aprehensión de los temas estudiados.

Después de la clase:

Se espera que al finalizar el estudio de cada una de las temáticas el estudiante sea capaz de:

- Repasar los temas tratados en clase y aplicar estos conceptos en los diferentes talleres para ser resueltos en casa.
- Aclarar con el profesor, dudas que no hayan podido ser expuestas en el desarrollo de la clase.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
1er examen	1er examen	20	Se relaciona con todos los objetivos terminales	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones.
2do examen	2do examen	25	Se relaciona con todos los objetivos terminales	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones.
Examen fin	Examen fin	30	Se relaciona con todos los objetivos terminales	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones.
Trab clase	Trab clase	25	Se relaciona con todos los objetivos terminales	Pensamiento crítico, solución de problemas jurídicos y toma de decisiones.

Recursos de apoyo

FUENTES Y BIBLIOGRAFIA

FUENTES

1-CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA DE 1991:

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html

2-CODIGO GENERAL DEL PROCESOL:

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1564_2012.html

3-LEY 2213 DE 2022.

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_2213_2022.html

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ALPA, Guido. De los principios de la responsabilidad civil, Bogotá, Traducción Cesar E. Moreno More, Editorial Temis S.A, 2018.

AZULA CAMACHO, Jaime Manual de Derecho Procesal: Teoria General del proceso TOMO I, Editorial Temis 2018.

AZULA CAMACHO, Jaime Manual de Derecho Procesal: Parte General TOMO II, Editorial Temis 2018.

CANOSA TORRADO, Fernando. Notificaciones Judiciales. Editorial Doctrina y Ley Ltda.

CANOSA TORRADO, Fernando. Las Excepciones Previas. Ediciones Doctrina y Ley Ltda, Bogotá, 2006.

CARDONA GALEANO, Pedro Pablo. Manual de Derecho Procesal Civil Tomo I: Parte General. Editorial Leyer.

LÓPEZ BLANCO, Hernán Fabio. Procedimiento Civil. Tomo I. DUPRE Editores 2001

MESA CALLE, María Cecilia. Derecho Procesal Civil: Parte General. Editorial Biblioteca jurídica Diké 2004.

PARRA BENITEZ, Jorge. Derecho Procesal Civil. Editorial Sello editorial, Universidad de Medellín. Medellín 2010.

PARRA QUIJANO, Jairo. Los Terceros en el Proceso Civil. Séptima edición. Librería Ediciones del Profesional Ltda. 2006.

QUINTERO, Beatriz. Teoría General del Derecho Procesal. Cuarta edición. Editorial Temis S.A. 2008.

ROJAS GÓMEZ, Miguel Enrique. “Los apoderados judiciales y la metamorfosis del concepto de tercero”, memorias congreso Derecho Procesal, ICDP, 2018

SANABRIA SANTOS Henry, Derecho procesal civil general; Universidad Externado, Bogotá, 2021.