

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Teoría de las relaciones internacionales
Código de la asignatura	24150 - EPO
Periodo Académico	202320
Nrc	11242
Grupo	001
Programas/Semestres	CIP 02
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Vladimir Rouvinski

Introducción o presentación general del curso

Las “Relaciones Internacionales” son de tal complejidad que podemos aprehenderlas de múltiples maneras ...

Marcel Merle

[El estado de las relaciones internacionales refleja] la necesidad de intentar practicar política sin las condiciones básicas para un orden político.

Bernard Crick

Los estudios de las relaciones internacionales, en tanto que realidad social como la consideración científica de aquellas relaciones que se denomina como “internacionales”, deben tener en cuenta una variedad de fenómenos. Especialmente porque hoy en día, mientras que los estados soberanos permanecen con su rol de actores principales del sistema internacional, el papel de otros actores en la construcción de un nuevo orden mundial, es cada vez más significativa. Para un científico político le surge la necesidad de identificar respuestas a preguntas sobre el proceso evolutivo que se ha desarrollado en la sociedad internacional. Por ejemplo, el cambio de la percepción que tienen los estados acerca de su papel en el sistema internacional; los procesos que influyen en la toma de decisiones en torno de la política exterior; o los factores internos y externos que tienen incidencia en los dichos procesos, entre otras.

Desde esta perspectiva, el presente curso constituye una introducción al desarrollo histórico y teórico de la disciplina de las Relaciones Internacionales. A lo largo del curso se analizarán la evolución del marco político y marco teórico de las relaciones internacionales, prestando una mayor atención a los cambios en la agenda de estudios, aproximaciones y paradigmas, y formulaciones teóricas. Se examinará, de igual manera, una amplia temática centrada en la configuración, la organización y la transformación del sistema internacional después de la Segunda Guerra Mundial. Y, por último, se expone a los estudiantes los debates contemporáneos en el área de relaciones internacionales en torno de la construcción de un nuevo orden mundial.

Formación en competencias

El presente curso está dirigido a formar y fortalecer la competencia en Pensamiento Crítico y Análisis Político, definidos como: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio, en cuanto a las relaciones de poder político.

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante/la estudiante estará en capacidad de emplear herramientas teóricas y marcos de análisis para una mejor comprensión de la política internacional a través de los estudios de las teorías de las relaciones internacionales y su aplicación al análisis de la evolución del sistema internacional en el siglo XX y a lo largo de las primeras dos décadas del siglo XXI.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
capacidad de ubicar TRI y enunciar, de forma general, en qué consiste cada una	CTU 3: Pensamiento crítico: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones (científicas, filosóficas, sociales, históricas, artísticas, políticas, económicas y/o culturales).
capacidad de definir los criterios de comparación (actores, metas de los actores,	CTU 3: Pensamiento crítico: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones (científicas, filosóficas, sociales, históricas, artísticas, políticas, económicas y/o culturales).
capacidad de dar una explicación satisfactoria sobre la naturaleza y la evolución de TRI	CTU 3: Pensamiento crítico: valorar, de manera reflexiva y argumentada, su propia posición frente a un problema o debate relevante, considerando la diversidad de dimensiones que lo constituyen y los diferentes puntos de vista, incluyendo el propio.	CTU-C3-1.1. Definición del problema o debate. CTU-C3-1.2. Reconstrucción del problema desde sus contextos o dimensiones (científicas, filosóficas, sociales, históricas, artísticas, políticas, económicas y/o culturales).

Unidades de aprendizaje

Unidad 1: Principales teorías en el estudio de Relaciones Internacionales:

- Dado un debate sobre las principales Teorías de las Relaciones Internacionales, el estudiante estará en capacidad de ubicarlas en su contexto histórico, y enunciar, de forma general, en qué consiste cada una de ellas.
- Dado un debate sobre las principales Teorías de las Relaciones Internacionales, el estudiante / la estudiante estará en capacidad de definir los criterios de comparación (actores, metas de los actores, significado de poder, instrumentos de la política estatal, establecimiento de la agenda, entre otros), para cada una de las teorías estudiadas.

- Dado un desarrollo político específico, histórico o contemporáneo, y relevante al estudio de las Relaciones Internacionales, el estudiante/la estudiante estará en capacidad de dar una explicación satisfactoria y bien argumentada sobre la naturaleza, el desarrollo, y los posibles efectos de dicho evento, desde las principales concepciones teóricas de la disciplina.

Tema 1:

Introducción al curso, presentación del programa, socialización de las reglas de juego.

Introducción al concepto de las Relaciones Internacionales

El concepto y la disciplina de las Relaciones Internacionales: Arenal, Celestino (1981). La génesis de las relaciones internacionales como disciplina científica. En Revista de Estudios Internacionales, vol. 2, No.4, pp. 849-892.

Tema 2:

Debatiendo las Relaciones Internacionales: Idealismo y Realismo “Clásico”

Morgenthau Hans (1986). Política entre las Naciones: La lucha por el poder y la paz. Sexta edición.

Grupo Editor Latinoamericano.

Tema 3:

Debatiendo las Relaciones Internacionales: Teorías Liberales

Keohane, Robert. Nye, Joseph (1988). La interdependencia en la política mundial. Poder e Interdependencia, Buenos Aires, pp.15-38.

Tema 4:

Debatiendo las Relaciones Internacionales: Neorrealismo/Realismo Estructural

Waltz, Kenneth (1988). Estructuras Políticas. Teoría de la Política Internacional. Buenos Aires: GEL, 1998, Pp. 119 – 150.

Mearsheimer, John (1995), The False Promise of International Institutions, International Security, Vol. 19, No. 3 (Winter, 1994-1995), pp. 5-49

Tema 5:

Debatiendo las Relaciones Internacionales: Socialconstructivismo

Wendt, Alexander (1992). La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política del Poder. International Organization, Vol. 46, No. 2, Artículo traducido por Mayra Moro. Pp. 391-425.

Tema 6:

“Otras” Teorías de las Relaciones Internacionales

J. Ann Tickner (1988), Hans Morgenthau's Principles of Political Realism: A Feminist Reformulation, Millennium - Journal of International Studies 1988 17: 429

Cardoso, Fernando H. Falleto, Enzo (1986). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Siglo XXI, múltiples ediciones, BUR.

Sanajua, José Antonio (2015), Los desafíos de la teoría crítica de las relaciones internacionales, en Teorías de las relaciones internacionales, Arenal y Sanahuja, eds., Tecnos, Madrid, pp. 157-186

-----Examen Parcial-----

Película: Dr. Strangelove (“Volamos a Moscú”) (con subtítulos en español)

<https://youtu.be/jPU1AYTxwg4>

Unidad 2: La sociedad internacional y el Sistema Internacional

- Dado un caso de análisis pertinente a las Relaciones Internacionales, el estudiante estará en capacidad de aplicar conceptos claves para dar una explicación sobre una realidad

determinada de la sociedad y el sistema internacional.

- Dado un caso de análisis pertinente a la sociedad internacional, el estudiante estará en capacidad de explicar la evolución histórica de la sociedad internacional, sus dinámicas básicas y los factores de cambio en la evolución reciente de la sociedad internacional.
- Dado un caso de análisis pertinente al sistema internacional, el estudiante estará en capacidad de identificar cambios sustanciales en las reglas de juego bajo las cuales se rige el sistema internacional contemporáneo, así como cambios en los actores del sistema.

Tema 7:

La Política Exterior del Estado, Modelos Conceptuales

Allison, Graham (1988). La esencia de la decisión. Análisis explicativo de la crisis de los misiles en Cuba, Buenos Aires, GEL.

Tema 8:

Relaciones Internacionales y Democracia

Gobetti, Zeno (2009). Una revisión de la teoría de la paz democrática. En Revista CS en Ciencias Sociales, Numero 3. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Icesi.

Tema 9:

¿Qué es la sociedad internacional?

Martha Finnemore and Kathryn Sikkink (1998), International Norm Dynamics and Political Change, in International Organization Vol. 52, No. 4, International Organization at Fifty: Exploration and Contestation in the Study of World Politics (Autumn, 1998), pp. 887-917

Tema 10:

Estudios de seguridad

Karlos Pérez de Armiño (2015), Estudios de Seguridad: de la visión tradicional a los enfoques críticos, en Teorías de las relaciones internacionales / coord. por Celestino del Arenal Moyúa, José Antonio Sanahuja Perales, págs. 301-328

Tema 11:

La integración regional

SERRANO, LORENA OYARZÚN (2008), Sobre la naturaleza de la integración regional: teorías y debates. Rev. cienc. polít. (Santiago) [online]. 2008, vol.28, n.2, pp.95-113.

Tema 12:

Los desafíos contemporáneos en Relaciones Internacionales

Sanahuja, Jose Antonio (2018), REFLEXIVIDAD, EMANCIPACIÓN y UNIVERSALISMO: CARTOGRAFÍAS DE LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES, Revista Española de Derecho Internacional Sección ESTUDIOS Vol. 70/2, julio-diciembre 2018, Madrid, pp. 101-125

Keohane, Robert (2007). Big questions in the study of world politics. Oxford Handbook of International Relation.

Metodologías de aprendizajes

Para lograr los objetivos del curso, es indispensable que los participantes trabajen previamente con la lectura asignada para cada tema. Se realizará el control de lectura sobre la bibliografía requerida (en Intu). Entre los requisitos del curso también estarán el diseño, preparación y presentación del análisis de las noticias sobre los temas internacionales, en el salón de clase.

Las sesiones presenciales incluirán la parte introductoria de las lecturas de la semana (la primera parte de la sesión de la semana) seguida de las discusiones y la presentación del análisis de una noticia internacional.

El programa del curso incluye la realización de los talleres del análisis crítico con el fin de facilitar la discusión de varias perspectivas, acercamientos desde los distintos puntos de vista de los temas relevantes al curso.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Final	Final	30	capacidad de dar una explicación satisfactoria y bien argumentada sobre la naturaleza, el desarrollo, y los posibles efectos de dicho evento, desde las principales concepciones teóricas de la disciplina	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate.
Lecturas	Lecturas	15	capacidad de dar una explicación satisfactoria y bien argumentada sobre la naturaleza, el desarrollo, y los posibles efectos de dicho evento, desde las principales concepciones teóricas de la disciplina	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate.
Noticia	Noticia	20	capacidad de definir los criterios de comparación (actores, metas de los actores, significado de poder, instrumentos de la política estatal, establecimiento de la agenda, entre otros), para cada una de las teorías estudiadas.	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate.
Parcial	Parcial	20	capacidad de dar una explicación satisfactoria y bien argumentada sobre la naturaleza, el desarrollo, y los posibles efectos de dicho evento, desde las principales concepciones teóricas de la disciplina	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate.

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Taller	Taller	15	capacidad de ubicarlas en su contexto histórico	CTU-C3-2.1. Sustentación de su propio punto de vista, teniendo en cuenta los contextos y las perspectivas teóricas o evidencia empírica CTU-C3-2.2 Fuerza expresiva y creativa, al dar cuenta de su valoración sobre el problema o debate. CTU-C3-3.1. Reflexión sobre algunas razones, biográficas o contextuales, que explican su punto de vista, y los límites de sus opiniones sobre el problema o debate

Recursos de apoyo

Allison, Graham (1988). La esencia de la decisión. Análisis explicativo de la crisis de los misiles en Cuba, Buenos Aires, GEL.

Cardoso, Fernando H. Falleto, Enzo (1986). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Siglo XXI, múltiples ediciones, BUR.

Gobetti, Zeno (2009). Una revisión de la teoría de la paz democrática. En Revista CS en Ciencias Sociales, Numero 3. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Icesi.

J. Ann Tickner (1988), Hans Morgenthau's Principles of Political Realism: A Feminist Reformulation, Millennium - Journal of International Studies 1988 17: 429

Karlos Pérez de Armiño (2015), Estudios de Seguridad: de la visión tradicional a los enfoques críticos, en Teorías de las relaciones internacionales / coord. por Celestino del Arenal Moyúa, José Antonio Sanahuja Perales, págs. 301-328

Keohane, Robert (2007). Big questions in the study of world politics. Oxford Handbook of International Relation.

Keohane, Robert. Nye, Joseph (1988). La interdependencia en la política mundial. Poder e Interdependencia, Buenos Aires, pp.15-38.

Martha Finnemore and Kathryn Sikkink (1998), International Norm Dynamics and Political Change, in International Organization Vol. 52, No. 4, International Organization at Fifty: Exploration and Contestation in the Study of World Politics (Autumn, 1998), pp. 887-917

Mearsheimer, John (1995), The False Promise of International Institutions, International Security, Vol. 19, No. 3 (Winter, 1994-1995), pp. 5-49

Morgenthau Hans (1986). Política entre las Naciones: La lucha por el poder y la paz. Sexta edición. Grupo Editor Latinoamericano.

Sanahuja, Jose Antonio (2018), REFLEXIVIDAD, EMANCIPACIÓN y UNIVERSALISMO: CARTOGRAFÍAS DE LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES, Revista Española de

Derecho Internacional Sección ESTUDIOS Vol. 70/2, julio-diciembre 2018, Madrid, pp. 101-125

Sanajua, José Antonio (2015), Los desafíos de la teoría crítica de las relaciones internacionales, en Teorías de las relaciones internacionales, Arenal y Sanahuja, eds., Tecnos, Madrid, pp. 157-186

SERRANO, LORENA OYARZÚN (2008), Sobre la naturaleza de la integración regional: teorías y debates. Rev. cienc. polít. (Santiago) [online]. 2008, vol.28, n.2, pp.95-113.

Stanley Kubrick (1964), Dr. Strangelove ("Volamos a Moscú") (con subtítulos en español)

Waltz, Kenneth (1988). Estructuras Políticas. Teoría de la Política Internacional. Buenos Aires: GEL, 1998, Pp. 119 – 150

Wendt, Alexander (1992). La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política del Poder. International Organization, Vol. 46, No. 2, Artículo traducido por Mayra Moro. Pp. 391-425.