

## FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

### DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

#### *Información de la asignatura*

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| Nombre de la asignatura | Historia económica general   |
| Código de la asignatura | 06283 - ECO                  |
| Periodo Académico       | 202320                       |
| Nrc                     | 11482                        |
| Grupo                   | 001                          |
| Programas/Semestres     | ECO 04, ENI 04               |
| Intensidad horaria      | 3                            |
| Intensidad Semanal      | 3                            |
| Créditos                | 3                            |
| Docente(s)              | Sonia Milena Jaimes Peñaloza |

#### *Introducción o presentación general del curso*

La historia económica es una **disciplina** que estudia los “equilibrios y desequilibrios profundos que se producen a largo plazo” (Braudel:1997); analiza acontecimientos y procesos económicos en distintas sociedades, espacialidades y temporalidades. En su estudio se emplean variables como: instituciones, formas productivas, demografía, relaciones de poder, y se contemplan las dimensiones macro y micro de las diversas relaciones humanas tanto en el plano económico como político.

Los estudios de historia económica prestan atención central a las transformaciones de los **sujetos económicos**, a quienes se considera los únicos y verdaderos responsables del cambio de las **relaciones de producción y consumo** con que se moldean las dimensiones económicas, políticas e institucionales. En consecuencia, es a ellos a quienes se les atribuye la creación de concepciones analíticas como: valor de cambio, valor monetario, valor de trabajo - asociado al mercado laboral -, derechos de propiedad, bienes de capital o paquetes accionarios que se disputan en las bolsas de valores - dimensión que se relaciona con la noción mercado de capitales y los procesos de bancarización -, entre otros varios conceptos con los que se estudian los intercambios en las economías modernas y contemporáneas. Acercarse a estudiar la historia económica exige identificar lo que significan los eslabonamientos horizontales y verticales, con los que se explica parcialmente la historicidad productiva y de consumo desde la perspectiva intercultural, ello a fin de dilucidar los procesos mediante los que un bien se convierte en mercancía.

Esta disciplina académica exige además no perder de vista las **relaciones** que se tejen **entre Estado y sistemas económicos**. Las investigaciones desarrolladas en esta área de estudios especializados se concentran en estudiar: cómo se han desarrollado los sistemas de ordenamiento económico desde la antigüedad hasta el tiempo presente con el objetivo de comprender cómo llegamos a ser la sociedad actual.

Dado que **esta área de estudios es amplia y diversa**, este curso busca ofrecer una **visión de conjunto sobre los procesos que moldearon la formación del capitalismo occidental**, lo que significa concentrarse en el desenvolvimiento económico desarrollado entre los siglos XVI al XXI.

#### *Formación en competencias*

El presente curso aporta para las carreras de Economía y Negocios Internacionales y Economía, al desarrollo de los aprendizajes asociados a la competencia **Análisis Económico (AE)**: Los egresados comprenderán la teoría económica para analizar la dinámica de los mercados y aplicar modelos económicos para la toma de decisiones. y **Comunicación (C)**: Los egresados estarán en capacidad de interpretar distintas situaciones y eventos de comunicación y de expresar, de manera oral/escrita, ideas claras, coherentes y efectivas, de acuerdo al cumplimiento de propósitos comunicativos en contextos socioculturales, profesionales y personales.

Lo anterior en relación con el siguiente objetivo de aprendizaje:

**(AE1)** Utilizar y aplicar conceptos y herramientas de la economía adecuados para la obtención y el análisis de datos que le permitan entender el comportamiento individual y agregado de una sociedad.

**(C1)** Interpretar situaciones y eventos de comunicación, de manera oral/escrita en español, reconociendo los sentidos pertinentes, las estrategias discursivas, las estructuras textuales y los contextos diversos que intervienen.

**(C2)** Producir textos orales/escritos en español que expresen, clara y coherentemente, sus propias ideas acerca de una situación de comunicación, a partir de la planeación y del desarrollo de estrategias discursivas según el propósito trazado.

**(C3)** Interpretar textos y expresar ideas de manera oral/escrita, en idioma inglés, y según un propósito comunicativo.

### Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso los/las participantes estarán en capacidad de interpretar, explicar y caracterizar el proceso de configuración del capitalismo occidental desarrollado entre los siglos XVI y XXI.

### Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

| Resultado de aprendizaje del curso o asignatura | Competencia en formación | Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye |
|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| OT1                                             | AE - C                   | AE1 - C1 - C2 - C3                                                        |
| OT2                                             | AE - C                   | AE1 - C1 - C2 - C3                                                        |
| OT3                                             | AE - C                   | AE1 - C1 - C2 - C3                                                        |

### Unidades de aprendizaje

#### Unidad 1. Capitalismo mercantil en el hemisferio occidental (1492-1809)

A partir del material de estudio seleccionado se espera que los/las participantes sean capaces de:

- 1) Identificar las mercancías que modelaron el capitalismo mercantil del periodo 1492-1809
- 2) Explicar cómo fueron las dinámicas que conectaron a Europa con las Indias Occidentales en el periodo 1492-1809
- 3) Explicar cómo se transformaron los sujetos económicos en el periodo 1492-1809

**Parcial 1: semana 7****Unidad II. Capitalismo industrial y financiero en el hemisferio occidental (1500-1929)**

A partir del material de estudio seleccionado se espera que los/las participantes sean capaces de:

- 1) Analizar el desenvolvimiento económico del periodo 1500-1929 en el hemisferio occidental
- 2) Analizar las particularidades de la tercera revolución industrial sucedida en el último tercio del siglo XVIII
- 3) Analizar las particularidades del capitalismo empresarial en el hemisferio occidental durante el periodo 1790-1929
- 4) Analizar el lugar de las Américas en el capitalismo industrial del periodo 1790-1929
- 5) Analizar las particularidades del capitalismo financiero en el hemisferio occidental durante el periodo 1500-1929

**Parcial 2: semana 15****Unidad III. Capitalismo industrial en el hemisferio occidental (1930-2020)**

A partir del material de estudio seleccionado se espera que los/las participantes sean capaces de:

- 1) Analizar el desenvolvimiento económico del periodo 1930-2020 en el hemisferio occidental
- 2) Analizar las particularidades de las economías políticas que modelaron el capitalismo del periodo 1930-2020
- 3) Analizar el lugar de América Latina en el capitalismo industrial del hemisferio occidental del periodo 1930-2020

**Última sesión de clases semana 16:** conclusiones generales del curso

**Última sesión de clases semana 16:** conclusiones generales del curso.

**Examen final acumulativo: semana 17 (primera semana de exámenes finales)**

***Metodologías de aprendizajes***

1. El contenido del programa se abordará mediante el planteamiento de problemas, actividad a cargo de la profesora del curso.
2. Los/las participantes, con base en las preguntas específicas de cada unidad, abordarán la lectura de la bibliografía, la elaboración de talleres y las discusiones en el aula.
3. Durante cada sesión de clase:
  - a) Se efectuará una explicación bibliográfica de la sesión, a cargo de la profesora
  - b) se escogerá aleatoriamente a una persona para presentar el contenido del material bibliográfico de la sesión
  - c) se desarrollarán distintas actividades para discutir en profundidad el material bibliográfico de la sesión. Para obtener un buen desarrollo de este segmento, es indispensable que cada estudiante prepare previamente su intervención por escrito en formatos documentos de Word (cuando sean entregas) o Power Point (para modalidad de acompañamiento remoto).
  - d) al finalizar la sesión se realizarán las conclusiones respectivas, actividad que puede ser a cargo de la profesora o de algún/a estudiante.
4. El trabajo de la última parte del curso se efectuará mediante el aprendizaje colaborativo, de modo que, se realizará una distribución de estudios de casos por equipos. Esta estrategia metodológica se explicará detalladamente en las sesiones de clase.

**Actividades del estudiante****Antes de la clase:**

Antes del inicio de cada sesión la/el estudiante deberá:

- \* Estudiar los materiales seleccionados para el desarrollo de las temáticas, teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la profesora. Estudiar significa: leer, hacer sus resúmenes personales, traer a las clases las dudas para resolver.
- \* Preparar las tareas que se presentarán durante el desarrollo de la clase, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por la profesora en cada caso.
- \* Preparar los interrogantes, anotaciones y análisis resultantes del estudio del material asignado para ser formulados, presentados o expuestos en clase.

**Durante la clase:**

Durante la clase se espera que el/la estudiante:

- \* Participe activamente mediante la realización de aportes coherentes y pertinentes. La participación continua, pertinente y activa es requisito indispensable para el buen fluir de los procesos de aprendizaje. Si el/la estudiante no participa no puede movilizarse, resolver, crecer ni accionar su mente.
- \* Presente los resultados de elaboración de las tareas asignadas por fuera del salón.
- \* Participe de forma constante en las diversas actividades de evaluación que se han programado para cada sesión, socializando los resultados que arroje su participación en dichas actividades.
- \* Responda a los interrogantes planteados en clase por la profesora.
- \* Formule sus interrogantes sobre las temáticas y lecturas abordadas, pero también contribuya en la resolución de los expresados por él/ella y por los de los demás estudiantes, con miras a generar reflexiones conjuntas sobre las diversas temáticas y lecturas estudiadas.
- \* Analice las ideas que él/ella expresa y que escucha de la profesora, y de los demás estudiantes procurando generar un intercambio crítico y respetuoso en torno a las de ideas que se expresan.

**Después de la clase:**

Se espera que al finalizar el estudio de cada una de las temáticas el estudiante sea capaz de:

- \* Reflexionar sobre las temáticas, lecturas e ideas participando en los foros que eventualmente sean habilitados en la Web del curso en InTu-Icesi.
- \* Consultar a la profesora sobre los aspectos vistos en clase de manera virtual o vía correo electrónico, etc.

**Reglas de Juego**

1. Las sesiones de clase comenzarán según el horario asignado por la Universidad, se exige puntualidad para evitar que la llegada tarde obstaculice el desarrollo de las actividades del curso. Por favor llegue con su celular apagado (si la clase es presencial), bien desayunado o almorzado, y con todas sus necesidades básicas cubiertas.
2. Si las clases son presenciales durante su desarrollo de cada sesión los celulares y demás medios de comunicación deben estar en modo avión o apagados. Si las clases se realizaren en forma de acompañamiento remoto, sus micrófonos han de estar apagados cuando Ud. no esté interviniendo. Los/las estudiantes pueden trabajar con sus ordenadores personales, pero preferiblemente desligados de sus redes sociales a fin de lograr aprovechar el bien más escaso: ¡el tiempo!
3. Las notas de parciales y del examen final pueden ser discutidas, para presentar los reclamos los estudiantes deben concertar una cita con la profesora para programar un encuentro por fuera de los horarios de clase y poder sostener una interacción más productiva para las partes, que posibilite la reconsideración de la nota o, en su defecto, la conservación de la calificación original. Es preciso tener claro que estas revisiones podrían subir o bajar las

calificaciones obtenidas y Ud. tiene plazo para presentar sus inquietudes hasta dos semanas después de elaborado el ejercicio.

4. Si un estudiante no asiste a uno de los dos exámenes parciales o el examen final debe presentar supletorio conforme lo indican las reglas del Manual de Derechos y Deberes de los estudiantes de la Universidad Icesi. Recuerde que tramitar un supletorio se hace con su director/a de programa y sólo él o ella puede autorizar la realización de una prueba supletoria que se presentará en las fechas que para ello disponga el Departamento de Economía.

5. Para las faltas de asistencia se obrará de acuerdo con el reglamento. Se pierde la materia con el 20% de faltas con o sin excusa.

6. El fraude será penalizado conforme al Libro de Derechos, Deberes y Normas de la Universidad.

7. Se exige buena sintaxis y ortografía en la redacción de los exámenes escritos.

8. Tenga en cuenta que si se elabora un taller calificable en alguna sesión y Ud. no asistió a dicha sesión su calificación será de 0.0 y no habrá reposición de ese ejercicio. Para tener claridad sobre este aspecto, se llevará un registro de asistencia semanalmente.

### **Esquemas de Evaluación:**

La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta lo establecido en el Libro de derechos, deberes y normas de los estudiantes de pregrado-ICESI, Capítulo XV: De las Calificaciones.

Las actividades académicas de la asignatura se evaluarán mediante: dos exámenes parciales, un examen final (acumulativo) y la presentación de talleres. Los talleres le permiten al/la estudiante preparar los insumos para elaboración de los diferentes parciales y el examen final. Las fechas de los exámenes parciales ya están establecidas. Para confirmar cuando será cada prueba cada estudiante debe revisar el programa del curso. Esto implica que cada estudiante es responsable de ordenar su agenda personal y de realizar los preparativos respectivos que le permitan presentar dichas pruebas.

Es importante aclarar que: la evaluación es un proceso continuo, que está directamente vinculada a valorar los niveles de aprendizaje alcanzados por los participantes del curso. Por lo tanto, es necesario diferenciar evaluación de calificación, ésta última designa un valor alfanumérico de clasificación sobre algunas actividades puntuales, ya sean controles de lectura, talleres o exámenes (parciales y final). En consecuencia, el curso efectuará una evaluación permanente no necesariamente conducente a la obtención de una nota o calificación; habrá actividades que no serán calificadas pero que serán indispensables para dar continuidad al proceso de aprendizaje, es decir al proceso mismo de evaluación. La calificación de los parciales y del examen final tendrán en consideración los siguientes aspectos:

1. El correcto uso conceptual

2. El correcto uso del tiempo histórico, del cronológico, del espacio histórico y de los sujetos históricos

3. La pertinencia de los argumentos presentados y su correcta articulación, esto implica que sus textos deben ser: ordenados, lo que implica que deben estructurarse considerando:

a) un objetivo explícitamente planteado

b) una pregunta pertinente y bien planteada

c) el uso correcto de la teoría (conceptos)

d) el uso correcto del tiempo histórico

e) el uso correcto del tiempo cronológico

f) el uso correcto del espacio histórico y

g) el correcto uso de la sintaxis y la ortografía castellana.

5. El uso de juicios de valor y de lugares comunes anularán sus respuestas. Recuerde que un economista es un analista profesional, y por ello es fundamental saber emplear la teoría

correctamente, esto es lo que diferencia a los profesionales de las disciplinas sociales de los ciudadanos en general. La universidad es un espacio para construir pensamiento analítico e imparcial.

En suma, la calificación de los parciales y del examen final tendrá en cuenta:

1. Pertinencia de los argumentos presentados
2. Claridad y lógica interna de los argumentos esbozados en ellos
3. Sintaxis y ortografía. Por ningún motivo deben incluirse en los escritos juicios valorativos. Sobre los talleres: si un estudiante no presenta un taller en el día que este se haya realizado, dicho taller no tendrá reposición y se calificará con 0,0. Para tener claridad sobre este aspecto, se llevará un registro de asistencia semanal.

### **FECHAS A TENER EN CUENTA**

#### **Examen Final:**

Fecha: 24 de noviembre de 2023

Hora: 2:00 a 5:00 pm

Lugar: Pendiente

#### **Supletorios:**

Si no puede presentar un examen parcial o final en la fecha indicada por razones justificadas, sucedidas con anterioridad o durante la presentación de este, debe presentar un examen supletorio. La solicitud para el examen supletorio deberá tramitarla únicamente con el director de su programa (NO AL PROFESOR) en los dos días hábiles siguientes a la presentación del examen; en el siguiente enlace <https://forms.office.com/r/gdyQD7MisJ>. No olvide cargar las evidencias como incapacidad médica, historia clínica, orden médica, certificado de defunción, etc., en general, la prueba del hecho acontecido, por el cual no pudiste presentar el parcial o examen. Si el director del programa aprueba su solicitud, se le entregará la autorización para cancelar en la caja de la Universidad (Contabilidad 1er piso). Una vez realice el pago, enviar el comprobante a la auxiliar administrativa correspondiente (Encontrarás la información en el correo de aprobación) quien le indicará la programación y condiciones del examen supletorio.

Solicita tu supletorio a través del siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/gdyQD7MisJ>

#### **Supletorios Exámenes primero y segundo Parcial:**

Fecha: 28 de octubre de 2023

Hora: 8:00 a 1:00 pm

Lugar: pendiente

#### **Supletorio Examen Final:**

Fecha: 2 de diciembre de 2023

Hora: 8:00 a 1:00 pm

Lugar: pendiente

### ***Evaluación de aprendizajes***

| Código evaluación | Mecanismo o actividad evaluativa | Porcentaje de la nota final | Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso | Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Final             | Final                            | 25                          | OT1 - OT2 -OT3                                                         | AE1 - C1 - C2 - C3                                                   |
| Parcial 1         | Parcial 1                        | 25                          | OT1 - OT2 -OT3                                                         | AE1 - C1 - C2 - C3                                                   |
| Parcial 2         | Parcial 2                        | 25                          | OT1 - OT2 -OT3                                                         | AE1 - C1 - C2 - C3                                                   |
| Talleres          | Talleres                         | 25                          | OT1 - OT2 -OT3                                                         | AE1 - C1 - C2 - C3                                                   |

### ***Recursos de apoyo***

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **TEXTOS COMPLEMENTARIOS**

##### **LIBROS**

Bethell, Leslie (1990) . Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina 3. América Latina colonial: economía, Cambridge University, Editorial Crítica, Barcelona, 1990., Edición 3, Editorial Crítica

##### **SITIOS WEB**

Adjunto Bibliografía Historia Económica General

##### **Bibliografía sugerida**

Libros y artículos básicos:

Bethell, Leslie (ed.), Historia de América Latina 3. América Latina colonial: economía, Cambridge University, Editorial Crítica, Barcelona, 1990.

Bértola, Luis y Ocampo, José Antonio, El desarrollo económico de América Latina desde la independencia, FCE, México 2013.

Clark, Gregory, Adiós a la sopa de pan. Hola al sushi. Breve Historia económica mundial, PUV, Valencia, 2014.

Cárdenas, Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp (comp.), La era de las exportaciones latinoamericanas. de fines del siglo XIX a principios del XX, FCE, México 2003

Drinot Paulo y Alan Knight (coordinadores), La Gran Depresión en América Latina, FCE, México 2015

Marichal, Carlos, Topik, Steven y Zephyr, Frank, De la plata a la cocaína. Cinco siglos de historia económica de América Latina, 1500-2000, FCE, -Colegio de México, México, 2017

North, Douglass C., Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, FCE, México, 1993

Wallerstein, Immanuel, El moderno sistema mundial. I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía – mundo europeo en el siglo XVI. 8ª edición en español, México, D.F., Siglo Veintiuno Editores, 1998.

Weber, Max, La ética protestante y el espíritu del capitalismo. 5ª edición, México D. F., Ediciones Coyoacán, 1998

Weinberg Bennet Alan y Bonnie K. Bealer, El mundo de la cafeína. la ciencia y la cultura en

torno a la droga más popular del mundo, FCE, 2012.

Libros y artículos complementarios:

Basalla, George, La evolución de la tecnología, Barcelona, Editorial Crítica, 1991.

Berg, Maxine, (Editor), Mercados y manufacturas en Europa. Barcelona, Editorial Crítica, 1995.

Bergquist, Charles, Los trabajadores en la historia Latinoamericana. Estudios comparativos de Chile, Argentina, Venezuela y Colombia, S. XXI, Colombia, 1980

Braudel, Fernand, La dinámica del Capitalismo. Primera reimpresión, Bogotá D.C., Fondo de Cultura Económica, 1997.

Burke, Peter, Venecia y Amsterdam. Estudios sobre las elites del siglo XVIII. Barcelona, Editorial Gedisa, 1996.

Cerruti, Mario y Menno Vellinga (compiladores), Burguesías e industrias en América Latina y Europa Meridional, Alianza América, Madrid, 1989

Cipolla, Carlo M., Historia Económica de la Población Mundial. 4 edición, Barcelona, Editorial Crítica, 1983.

Derry, T. K.; Williams Trevor Historia de la tecnología. Desde 1750 hasta 1900. México: Siglo XXI Editores, Vol. III., 1984.

Di Vittorio, Antonio (coord), Historia económica de Europa siglos XV-XX, Crítica, Barcelona, 2003

Dobb, Maurice, Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. 15 edición, México D.F., Siglo Veintiuno Editores, 1982.

Ebert, Christopher, Between Empires: Brazilian Sugar in the Early Atlantic Economy 1550-1630, Brill Leiden, Boston, 2008.

Fontana, Josep, Introducción al Estudio de la Historia. Barcelona, Editorial Crítica, 1999.

Hilton, Rodney (ed.), La transición del feudalismo al capitalismo. Las aportaciones más recientes al célebre debate sobre los orígenes del capitalismo. 5ª edición, Barcelona, Editorial Crítica, 1987.

Kindleberger, Charles P., Problemas Históricos e Interpretaciones Económicas. Estudios de Historia Financiera. Barcelona, Editorial Crítica, 1993.

Kriedte, Peter, Medick, Hans y Schlumbohm, Jürgen, La industrialización antes de la industrialización. Barcelona, Editorial Crítica, 1986.

León, Pierre, La dominación del Capitalismo, 1840-1914. Madrid, Encuentro Ediciones, 1978.

Lowenstein, Roger, America's Bank. The Epic Struggle to create the Federal Reserve, Penguin press, New York, 2015.

Montanari, Massimo, El Hambre y la abundancia. Historia y Cultura de la Alimentación Europea. Barcelona, Editorial Crítica, 1993

Rule, John, Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Barcelona, Editorial Crítica, 1986

Sereni, Emilio, Capitalismo y mercado nacional. Barcelona, Editorial Crítica, 1980

Stern, Steve, "Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial en la perspectiva de América Latina y el Caribe", en: Revista Mexicana de Sociología, Vol. 49, N°3 (jul.-sept.), 1987, pp. 3-58.

Tenenti, Alberto, La formación del mundo moderno. Siglos XIV -XVII. 2a edición, Barcelona, Editorial Crítica, 1989.

T.H. Aston y C.H.E. Philpin (eds.), El debate Brenner. Estructuras de clase agrarias y desarrollo económico en la Europa pre-industrial. Editorial Crítica, 1988.

Tilly Charles, Coerción, capital y los Estados europeos, 990-1990. Madrid, Alianza Editorial, 1990

### ***Documentos adjuntos***

***Bibliografía***

Bibliografía curso de Historia Económica General

[https://banner9.icesi.edu.co/ic\\_contenidos\\_pdf/adjuntos/202210/202210\\_12044\\_12693.pdf](https://banner9.icesi.edu.co/ic_contenidos_pdf/adjuntos/202210/202210_12044_12693.pdf)

**Escanea el código QR**

**Con tu celular o dispositivo  
móvil para ingresar al enlace.**

