

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Introducción a la clínica
Código de la asignatura	22109 - ESP
Periodo Académico	202320
Nrc	11791
Grupo	001
Programas/Semestres	PSI 04
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	2
Docente(s)	Alejandra Ordoñez Rodriguez

Introducción o presentación general del curso

Este curso se propone desarrollar una introducción general al campo de la clínica psicológica. Partirá de los aportes y sustentos epistemológicos que dieron origen a la clínica como práctica. La perspectiva psicosocial, coherente con la perspectiva general de formación profesional que el programa de psicología de la universidad Icesi propone, será transversal a los contenidos que aquí se proponen.

La psicología clínica se ha desarrollado de modo heterogéneo en al menos cinco dimensiones: lo epistemológico, lo ontológico, lo metodológico, lo ético y político. Este curso abordará las dos primeras dimensiones, reconociendo las tensiones y consistencias de los distintos marcos de referencia a los cuales esta anudada la clínica.

Para este propósito, esta materia se desarrollará en cuatro unidades que proporcionarán a los y las estudiantes el sustento teórico general de la clínica como campo y como modo de aproximación e interpretación de la realidad. En este sentido, se propone abordar la clínica como una forma de aproximación a la comprensión de las subjetividades en consonancia con la época, y no solo como campo de aplicación tradicionalmente conocido que suele reducirse a la práctica psicoterapéutica.

Formación en competencias

En este curso se inicia una de las competencias específicas del Programa de Psicología, la cual consiste en la capacidad de realizar evaluaciones psicológicas en los diferentes campos y contextos de desempeño profesional, desde una perspectiva psicosocial transdisciplinar. Este curso contribuye a proporcionar las bases teórico-conceptuales que darán inicio al proceso de aseguramiento y valoración para alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje: evidencia dominio de las habilidades de la entrevista clínica de manera correcta y ajustada a los criterios estudiados, utiliza los criterios e instrumentos diagnósticos de manera clara y ajustada al caso y formula claramente hipótesis y preguntas diagnósticas sustentadas en teorías estudiadas, así como en la demanda.

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso, la/el estudiante estará en capacidad de comprender la clínica en su dimensión histórica, epistemológica y ontológica.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Comprender las coordenadas históricas que dieron origen a la clínica psicológica y a la noción de lo	Evaluación y diagnóstico psicológico	R.A. 1: Distinguir las demandas clínicas de los sujetos y de las instituciones. los sujetos, instituciones y comunidades.
Entender las diferentes aproximaciones teóricas, sus formas de comprensión y tratamiento del sufrimi	Evaluación y diagnóstico psicológico	R.A. 2: Integrar las características socioeconómicas, culturales y de salud de los sujetos, instituciones y comunidades.
Ubicar la noción de sujeto que subyace a una práctica clínica social, cultural y políticamente sensi	Evaluación y diagnóstico psicológico	R.A. 2: Integrar las características socioeconómicas, culturales y de salud de los sujetos, instituciones y comunidades.
Distinguir la clínica como práctica, más allá de los dispositivos psicoterapéuticos	Evaluación y diagnóstico psicológico	R.A. 3: Formula una ruta y plan de atención de acuerdo con las características psicosociales.

Unidades de aprendizaje

Unidades de aprendizaje

Unidad 1. Introducción a la clínica (4 clases)

Historia de la clínica como práctica
La invención de la locura
Clínica de la mirada, clínica de la escucha

Unidad 2. Contribuciones epistemológicas a la clínica psicológica (4 clases)

La cuestión del objeto de estudio y la concepción de la realidad
La idea de lo psíquico y su relación con lo orgánico y lo social
Las consecuencias metodológicas
Articulaciones en las formas de conocer: parentescos y tensiones

Unidad 3. Noción de sujeto-lo ontológico (4 clases)

El amplio campo de lo psicosocial. Aspectos epistemológicos y teóricos.
Dos aproximaciones teóricas a la subjetividad
El sujeto de la clínica

Unidad 4. La clínica más allá de la psicoterapia (4 clases)

La psicoterapia y lo terapéutico
La clínica como práctica
La clínica en otros contextos

Metodologías de aprendizajes

La metodología básica del curso será la de seminario- taller. Las/los estudiantes harán el estudio previo de documentos propuestos por la docente que se comentarán y problematizarán en clase. Se propiciarán debates en los que el análisis de los textos permita la apropiación de los conceptos de la clínica psicoanalítica.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Final	Final	20	Ubicar las principales características y alcances de la psicoterapia. Diferenciar entre psicoterapia y clínica como forma de comprensión y aproximación a lo singular.	R.A. 1: Distinguir las demandas clínicas de los sujetos y de las instituciones. los sujetos, instituciones y comunidades.
Parcial	Parcial	20	Dar cuenta de la comprensión del cuerpo conceptual que ha nutrido la clínica psicológica, a partir de los problemas fundamentales que han caracterizado el desarrollo de la disciplina.	R.A. 2: Integrar las características socioeconómicas, culturales y de salud de los sujetos, instituciones y comunidades.
Participa	Participa	30	Realizar lectura ubicando críticamente el surgimiento de la noción de locura y sus implicaciones en el desarrollo de la clínica.	R.A. 2: Integrar las características socioeconómicas, culturales y de salud de los sujetos, instituciones y comunidades.
Taller	Taller	30	Comprender los aportes de las aproximaciones teóricas de la subjetividad a la práctica clínica. Diferenciar las especificidades que dan sustento a la noción de sujeto en la clínica psicoanalítica.	R.A. 2: Integrar las características socioeconómicas, culturales y de salud de los sujetos, instituciones y comunidades.