

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS Y CULTURAS DEL MUNDO**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Inglés II - comunicación básica
Código de la asignatura	07284 - IDI
Periodo Académico	202320
Nrc	11827
Grupo	001
Programas/Semestres	LEI 02
Intensidad horaria	5
Intensidad Semanal	7
Créditos	5
Docente(s)	Maritza Buitrago Ruiz

Introducción o presentación general del curso

INTRODUCCION

Este es el segundo de ocho niveles del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés. En este nivel, se abordan procesos de significación y generación de sentido, y se busca alcanzar el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, partiendo de una visión del lenguaje como un proceso humano, biológico, psicológico y social (Oviedo, 2003 p. 10). La modalidad de trabajo es presencial con alta participación y práctica de los estudiantes, siguiendo las pautas del enfoque semántico-comunicativo para el aprendizaje de una segunda lengua. El curso tiene además un componente de trabajo en laboratorio.

Objetivo general de aprendizaje

OBJETIVOS

Los estudiantes al terminar el Nivel II, estarán en capacidad de comunicar, interpretar y expresar experiencias de vida significativas, que permitan la construcción de su identidad y la de otros, teniendo en cuenta sus vivencias, su entorno y su cultura.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Unidades de aprendizaje

Al terminar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Comprender cuando escucha frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal.
- Captar la idea principal de mensajes cortos, claros y sencillos acerca de asuntos

cotidianos.

- Resenar textos informativos, narrativos y descriptivos en los que encuentre informacion especifica y predecible.
- Comunicar de manera oral actividades habituales a traves de un intercambio simple y directo de informacion.
- Escribir textos sencillos con informacion recolectada en una entrevista.
- Crear espacios didacticos en los que pueda dar cuenta de su propio aprendizaje.

Metodologías de aprendizajes

Este curso se desarrolla tomando como base el enfoque del Aprendizaje Activo, lo cual significa que cada estudiante por cuenta propia, hara parte activa en la construccion de su conocimiento. De esta manera, se potencia el aprendizaje tanto de la lengua extranjera como de las actividades didacticas que se aplican en la ensenanza del ingles. Cada estudiante puede desarrollar este proceso de aprendizaje activo teniendo en cuenta su estilo de aprendizaje.

Para tal fin, se ha planteado que los estudiantes desarrollen las siguientes pautas con miras a cumplir con ese objetivo:

1. Previo a la clase: Se asignaran actividades especificas con el fin de que los estudiantes preparen los temas que se desarrollaran en cada sesion. Esto se hara en forma de lecturas o actividades asignadas durante la clase o a traves de la plataforma tecnologica Moodle.
2. Durante la clase: Mediante actividades de clase centradas en el estudiante, el docente trabajara con los estudiantes diferentes oportunidades comunicativas mediante el uso del ingles. Los estudiantes tambien participaran en discusiones, juegos comunicativos, debates, realizaran talleres, leeran textos, escucharan canciones, conversaciones, escribiran textos cortos y haran propuestas de actividades de clase entre otras. Al finalizar determinadas actividades se haran reflexiones pedagogicas en torno a la aplicacion de distintos conceptos en la ensenanza del ingles como lengua extranjera.
3. Despues de la clase: los estudiantes deben estudiar los contenidos tratados en la sesion y relacionarlos con los temas que se trataran en las sesiones posteriores. Tambien se espera, que el estudiante por cuenta propia siga profundizando en los temas sobre los cuales se realizan las reflexiones en determinados momentos de clase.
4. Este curso se desarrolla tomando como base el enfoque del Aprendizaje Activo, lo cual significa que cada estudiante por cuenta propia, hara parte activa en la construccion de su conocimiento. De esta manera, se potencia el aprendizaje tanto de la lengua extranjera como de las actividades didacticas que se aplican en la ensenanza del ingles. Cada estudiante puede desarrollar este proceso de aprendizaje activo teniendo en cuenta su estilo de aprendizaje.
5. El docente seguira el programa establecido para cada nivel de la licenciatura en lo concerniente al ingles y mediante tutorias establecidas fuera del horario de clases, los estudiantes podran ampliar y profundizar ciertos contenidos con ejercicios adicionales o material extra para el logro de los objetivos planteados.

6. El docente realizara actividades de reflexion pedagogica. Dichas actividades estan orientadas a generar una retrospeccion inmediata sobre alguna actividad escogida y aplicada en clase, de modo que los estudiantes sean capaces de reconstruir el proceso y llevarlo a la practica, aplicando su propio criterio en el contexto de una clase.

7. Para garantizar el exito del trabajo realizado en cada nivel, los estudiantes deberan establecer rutinas de practica adicional mediante la buena utilizacion de su tiempo libre, realizando diferentes actividades, la visualizacion de series de television en ingles original, lectura de periodicos y revistas online de paises angloparlantes y cualquier otra actividad que les permita practicar y mejorar la fluidez y la pronunciacion. Tambien deben realizar los ejercicios del libro, practicar usando los audios contenidos en cada CD, asi como tambien realizar las actividades que se asignen a traves de la plataforma tecnologica Moodle.

8. La implementacion de la practica adicional mediante el uso del software ROSETTA STONE sera fundamental para afianzar conceptos, patrones de pronunciacion y reforzar formacion de estructuras. Para tal efecto, los estudiantes asistirán al laboratorio de idiomas 3 veces por semestre acompañados por el docente (6 horas). Adicionalmente los estudiantes deben asistir al laboratorio 22 horas de manera independiente para practicar y fortalecer los temas trabajados en clase. Ellos completaran las tematicas y las actividades asignadas para cada nivel de manera autonoma realizados siempre dentro de los tiempos y fechas limites establecidos para tal fin.

9. Se haran varias actividades de produccion oral y escrita, y se implementara la utilizacion de rubricas para evaluar la produccion escrita. De igual manera el docente asignara unos tiempos y condiciones con el fin de cumplir con los estandares pre- establecidos.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Assessment	Assessment	15	Assessment	N/A
CW	CW	15	Class work	N/A
Final Proj	Final Proj	20	Anecdotes	N/A
Project 1	Project 1	10	My Music Biography	N/A
Project 2	Project 2	10	Professions & Hobbies - Interview	N/A
Project 3	Project 3	10	Culture -Blog	N/A
Project 4	Project 4	10	Family Tree	N/A

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Skills	Skills	10	Skills	N/A

Documentos adjuntos

Inglés II - comunicación básica

Este es el segundo de ocho niveles del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés. En este nivel, se abordan pr significación y generación de sentido, y se busca alcanzar el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, pa una visión del lenguaje como un proceso humano, biológico, psicológico y social (Oviado, 2003, p. 40). La modalidad de trabajo es con alta participación y práctica de los estudiantes, siguiendo las pautas del enfoque semántico-comunicativo para el aprendizaje segunda lengua. El curso tiene además un componente de trabajo en laboratorio.

El curso también aborda temas de reflexión en didáctica de cómo se aprenden y se enseñan las lenguas extranjeras, en este caso el in

Escanea el código QR

Con tu celular o dispositivo móvil para ingresar al enlace.

