FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Historia del pensamiento económico
Código de la asignatura	06173 - ECO
Periodo Académico	202320
Nrc	11994
Grupo	005
Programas/Semestres	ECO 03, ENI 03
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Maria Elvira Arboleda Castro

Introducción o presentación general del curso

Identificar y apropiarce de la historia del pensamineto economico como herramienta fundamental para comprender el desarrollo de la economia , sus autores , aportes desde la diciplina economica .

Formación en competencias

El presente curso aporta para las carreras de Economía y Negocios Internacionales y Economía al desarrollo de los aprendizajes asociados a la competencia **Análisis Económico (AE):** *Los egresados comprenderán la teoría económica para analizar la dinámica de los mercados y aplicar modelos económicos para la toma de decisiones.*

Lo anterior en relación con el siguiente objetivo de aprendizaje:
(AE1) *Utilizar y aplicar conceptos y herramientas de la economía adecuados para la obtención y el análisis de datos que le permitan entender el comportamiento individual y agregado de una sociedad.*

Objetivo general de aprendizaje

El curso tendrá dos objetivos:
1. Familiarizar al estudiante con la evolución histórica de los principales precedentes analíticos de la Teoría económica de la Edad Moderna a través de su lectura.
2. Situar las ideas económicas y su evolución en el contexto en el que se originaron y desenvolvieron.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
OT1	AE	AE1
OT2	AE	AE1

Unidades de aprendizaje

De formación académica:
Unidad1: ¿Qué es la historia del pensamiento económico y por qué debe estudiarse?
Al finalizar esta unidad, los estudiantes estarán en capacidad de reconocer la importancia de la Historia del Pensamiento Económico dentro de su campo disciplinar.
Los estudiantes tendrán la capacidad de identificarlas motivaciones de las primeras aproximaciones al pensamiento económico desde los griegos, los Escolásticos, los Mercantilistas y los Fisiócratas.

Unidad 2: Adam Smith, un filósofo moral
Al finalizar esta unidad los estudiantes estarán en capacidad de discutirlas diferencias conceptuales entre dos textos de Adam Smith, lo que les permitirá observar el desarrollo de su aporte a la economía.

Unidad 3: La escuela clásica
Los estudiantes estarán en capacidad de explicarla construcción de la ortodoxia desde los clásicos, identificando el contexto desde donde se aproximan las contribuciones de sus colaboradores más importantes.

Unidad 4: Marx: Una crítica al capitalismo (especialmente a la política económica ortodoxa)
Al finalizar esta unidad, los estudiantes tendrán la capacidad de explicar los elementos básicos de la posición discrepante de la ortodoxia económica a través de la lectura de Marx.

Unidad 5: La “Revolución” Marginal y la división entre la historia y la teoría
Al terminar la unidad cada estudiante estará en capacidad de reflexionar sobre la aproximación neoclásica a la teoría económica a través de la introducción de la utilidad marginal decreciente por parte de Jevons, Mengery Walras.
Adicionalmente los estudiantes estarán en capacidad de discutir sobre la transición de los clásicos a los neoclásicos desde la visión de Marshall.
Finalmente, los estudiantes estarán en capacidad de explicar la unión de la oferta y la demanda.

Unidad 6: El dinero y los Ciclos Económicos
Al terminar esta unidad los estudiantes estarán en capacidad de reflexionar sobre la aparición de las ideas keynesianas a partir de la Gran Depresión y su impacto en el mundo, tras la Segunda Guerra Mundial.

Unidad 7: El pensamiento económico heterodoxo
Los estudiantes estarán en capacidad de explicar la construcción de la heterodoxia en el pensamiento económico, desde las contribuciones de sus colaboradores más importantes.

Metodologías de aprendizajes

El profesor hará una somera presentación del autor o de la corriente de pensamiento en cuestión, con el fin de mostrar los principales argumentos e interpretaciones. Luego de ello y dado que este es fundamentalmente un curso basado en lecturas en el que se espera de los alumnos lean previa y directamente a los economistas modernos más importantes, se trabajará la práctica mediante Talleres y mesas redondas o debates, cuando el tema lo amerite. Igualmente se solicitará de forma periódica de comentarios críticos individuales, que pueden tener la forma de reseñas críticas o en otros casos de ensayos argumentativos escritos, sobre algunas de las lecturas asignadas. Los trabajos deberán entregarse al principio de la respectiva clase.

Actividades del estudiante
Antes de la clase:
Los estudiantes deben preparar las lecturas propuestas para cada sesión. Para este tipo de curso, los estudiantes pueden formar grupos de estudio para discutir las lecturas asignadas antes de la clase. Con el fin de maximizar el potencial de aprendizaje, es recomendable formar grupos de estudio con compañeros que tienen posiciones diferentes para enriquecer la discusión.
Los estudiantes deben tener en cuenta las fechas de entrega de los comentarios críticos.

Durante la clase:
La participación de los estudiantes es fundamental para fomentar la discusión. El desarrollo de la capacidad de comunicación se fomentará a través del trabajo en equipo. Esto se hará a través de talleres para lograr la aproximación al análisis crítico de las lecturas. Igualmente, se tendrá actividades de trabajo en equipos enfocados en sintetizar las lecturas asignadas o a discutir sus principales planteamientos. Al final los estudiantes deben conceptualizarlos elementos relevantes de las mismas.

Evaluación
Los comentarios críticos deben ser escritos individualmente. Las ideas presentadas en los trabajos deben ser propias. Al citar el trabajo de otros autores, el estudiante debe seguir las normas APA, en cuanto a reglas de citación.

Reglas de Juego
En cada uno de los cortes, se desarrollarán actividades, individuales y grupales que permitan un buen desempeño de la metodología de aprendizaje activo

Esquemas de Evaluación: Los comentarios críticos deben ser escritos individualmente. Las ideas presentadas en los trabajos deben ser propias. Al citar el trabajo de otros autores, el estudiante debe seguir las normas APA, en cuanto a reglas de citación

FECHAS A TENER EN CUENTA
Examen Final:
Fecha: 23 de noviembre de 2023
Hora: En el horario de clase que le corresponde a cada grupo
Lugar: Pendiente

Supletorios:
Si no puede presentar un examen parcial o final en la fecha indicada por razones justificadas, sucedidas con anterioridad o durante la presentación de este, debe presentar un examen supletorio. La solicitud para el examen supletorio deberá tramitarla únicamente con el

director de su programa (NO AL PROFESOR) en los dos días hábiles siguientes a la presentación del examen; en el siguiente enlace **https://forms.office.com/r/gdyQD7MisJ**. No olvide cargar las evidencias como incapacidad médica, historia clínica, orden médica, certificado de defunción, etc., en general, la prueba del hecho acontecido, por el cual no pudiste presentar el parcial o examen. Si el director del programa aprueba su solicitud, se le entregara la autorización para cancelar en la caja de la Universidad (Contabilidad 1er piso). Una vez realice el pago, enviar el comprobante a la auxiliar administrativa correspondiente (Encontrarás la información en el correo de aprobación) quien le indicará la programación y condiciones del examen supletorio. Solicita tu supletorio a través del siguiente enlace: **https://forms.office.com/r/gdyQD7MisJ**

Supletorios Exámenes primero y segundo Parcial:
Fecha: 28 de octubre de 2023
Hora: 8:00 a 1:00 pm
Lugar: pendiente

Supletorio Examen Final:
Fecha: 2 de diciembre de 2023
Hora: 8:00 a 1:00 pm
Lugar: pendiente

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Final	Final	30	OT1 - OT2	AE1
Parcial 1	Parcial 1	25	OT1 - OT2	AE1
Parcial 2	Parcial 2	25	OT1 - OT2	AE1
Talleres	Talleres	20	OT1 - OT2	AE1

Recursos de apoyo

BIBLIOGRAFÍA
TEXTOS GUÍAS
LIBROS
Landreth, H., Colander, D. C., &Rabasco, E (2006) . Historia del pensamiento económico, Edición 4, McGraw Hill

OTROS
Muller, Jerry. 1993. “Cosmopolitan Provincial: Smith’s Life and Social Milieu” in Adam Smith in His Time and in Ours New York: Cambridge, pp. 39-60., Muller, Jerry, Libro

TEXTOS COMPLEMENTARIOS
LIBROS
Schumpeter, Joseph A (1954) . “Why Do We Study the History of Economics?” in his History of Economic Analysis. , Edición 1, Oxford
Blaug, Mark (2002) . No History of Economics, Please, We’re Economists, Edición 1, Journal of Economic Perspectives

OTROS
Smith, Adam. The Theory of Moral Sentiments, Part III: “Of the Foundation of our
Judgments concerning our own Sentiments and Conduct, and of the Sense of Duty.”, Smith, Adam, Libro
Smith, Adam. 1776. The Wealth of Nations, Selections: Book I, ch. 1-5., Smith, Adam., Libro
Marx, Karl. Selected readings from Robert Tucker, The Marx-Engels Reader (the Manifesto, “Wage, Labor and Capital”), Marx, Karl, Libro

TEXTOS COMPLEMENTARIOS
Marx, Karl. 1887 [1867]. Selections from Capital, Volume 1. Moscow: Progress
Publishers. Part I, Ch.1, Section 1: "The Two Factors of a Commodity: Use Value and Value." Part II, Ch. 4: "The General Formula for Capital." Part III, Ch. 7, "The Labour Process and the Process of Producing Surplus Value" (sections 1 and 2). Part VIII, Ch. 32, "HistoricalTendency of CapitalisticAccumulation.", Marx, Karl., Libro
Jesus de la Iglesia (Coordinador) , Ensayos del pensamiento económico , Madrid McGra Hill ., Jesus de la Iglesia, Libro Ingrid Hahne Rima, (1995) , Desarrollo del Análisis Económico Quinta edición
(IRWIN) , Ingrid Hahne Rima, Libro
Malthus , Thomas “Ensayo sobre el principio de la población “1951, Malthus , Thomas, Libro
Cordinador , Julio Iglesias “ensayos sobre pensamiento económico , Mc Graw-Hill 1994 capitalismo y libertad 1966. , Julio Iglesias, Libro