

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Hábitos y experiencias
Código de la asignatura	23105 - ESO
Periodo Académico	202320
Nrc	12018
Grupo	001
Programas/Semestres	SOC 07
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Felipe Van Der Huck Arias

Introducción o presentación general del curso

El propósito de este curso es discutir, desde una perspectiva sociológica, cómo se configuran los hábitos y experiencias sociales. En él abordaremos un modo específico de comprender el mundo que supera los límites de la llamada macrosociología, y que piensa lo social desde una perspectiva que tiene en cuenta el orden contingente de las relaciones, interacciones y vínculos.

La perspectiva sociológica dominante en la tradición clásica da prelación a la idea del individuo funcional. En esta, el sujeto es casi una personificación del sistema; un rol que reproduce, incluso sin proponérselo, el “guion vital” que ha incorporado en los procesos de socialización, garantizando de este modo la estabilidad de las instituciones y la sociedad.

Este curso propone examinar la manera como la sociología se ha acercado al estudio de la experiencia, y lo relativo a ella –rutinas, prácticas, actores, procesos de individuación–, desde una perspectiva diferente: una en la que actores e interacciones sociales ocupan el centro de la escena y se considera a los individuos como agentes con capacidades creativas y adaptativas que solo parcialmente se orientan a la reproducción social.

Formación en competencias

Este curso fortalece la competencia específica de Interpretación relacional de fenómenos sociales, que consiste en construir interpretaciones relacionales sobre el mundo social.

Objetivo general de aprendizaje

Al final del semestre, el/la estudiante estará en capacidad de comprender y analizar, desde una perspectiva sociológica, cómo se configuran los hábitos y experiencias sociales.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Comprender las principales teorías sociológicas sobre la configuración de hábitos y experiencias.	Interpretación relacional de fenómenos sociales.	null
Comprender y analizar la vida social como vida al mismo tiempo contingente y estructurada.	Interpretación relacional de fenómenos sociales.	null
Problematicar los vínculos entre la socialización y la configuración de hábitos y experiencias.	Interpretación relacional de fenómenos sociales.	null

Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje #1: Experiencia

- El/la estudiante estará en capacidad de comprender el papel de los esquemas de clasificación y percepción de los agentes en la configuración de la experiencia social.
- El/la estudiante estará en capacidad de comprender las interacciones sociales a partir de un modelo dramático.
- El/la estudiante estará en capacidad de comprender el “orden social” como un logro práctico de las acciones de la gente (“los métodos de la gente”).

Unidad de aprendizaje #2: Rutina, reflexividad, habitus

- El/la estudiante podrá comprender el papel de la reflexividad en la producción, reproducción y transformación del orden social.
- El/la estudiante estará en capacidad de comprender la noción de habitus como principio generador de prácticas sociales.

Unidad de aprendizaje #3: Individuación, experiencia social y lógicas de la acción

- El/la estudiante comprenderá la perspectiva sociológica sobre la individuación en contraste con la perspectiva sobre la socialización.
- El/la estudiante comprenderá la propuesta sociológica sobre la experiencia social y su relación con la acción social.

Metodologías de aprendizajes

Este curso se basa en metodologías que buscan activar el pensamiento de las y los estudiantes y comprometerles con su aprendizaje. A su vez, todas estas metodologías se basan en el diálogo respetuoso entre estudiantes y entre estos y el profesor. Las preguntas y la argumentación ocuparán un lugar central en la estrategia pedagógica del curso: plantear preguntas, responderlas, contrapreguntar, discutir las respuestas y plantear nuevas y mejores preguntas. A lo largo del semestre realizaremos talleres y proyectos que contribuirán al logro de los objetivos de aprendizaje.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Parcial1	Parcial1	33.3	El/la estudiante estará en capacidad de comprender las principales perspectivas sociológicas sobre la configuración de hábitos y experiencias sociales. El/la estudiante estará en capacidad de comprender y analizar la vida social como vida al mismo tiempo contingente y estructurada.	N/A
Parcial2	Parcial2	33.3	El/la estudiante estará en capacidad de comprender las principales perspectivas sociológicas sobre la configuración de hábitos y experiencias sociales. El/la estudiante estará en capacidad de comprender y analizar la vida social como vida al mismo tiempo contingente y estructurada.	N/A
TrabajoFin	TrabajoFin	33.4	El/la estudiante estará en capacidad de comprender las principales perspectivas sociológicas sobre la configuración de hábitos y experiencias sociales. El/la estudiante estará en capacidad de problematizar los vínculos entre los procesos de socialización y la configuración de hábitos y experiencias sociales.	N/A

Recursos de apoyo

N/a