

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL**

*Información de la asignatura*

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b> | Organizaciones                                      |
| <b>Código de la asignatura</b> | 01302 - GES   |
| <b>Periodo Académico</b>       | 202320  |
| <b>Nrc</b>                     | 10011   |
| <b>Grupo</b>                   | 025   |
| <b>Programas/Semestres</b>     | ADD 01, ADN 01, ANT 01, BIO 03, CIP 01, COF 01, COM |
| <b>Intensidad horaria</b>      | 3   |
| <b>Intensidad Semanal</b>      | 3   |
| <b>Créditos</b>                | 2   |
| <b>Docente(s)</b>              | Maria Victoria Restrepo Gonzalez                    |

*Introducción o presentación general del curso*

**INTRODUCCIÓN GENERAL DEL CURSO**

Las organizaciones conforman el entorno cotidiano en el que interactúan y se desarrollan las personas en su condición de ser social. La vida entera de cualquier individuo transcurre entre organizaciones de todo tipo. En el mundo actual, dinámico, complejo y crecientemente globalizado, esta realidad adquiere mayor relevancia. Lo anterior toda vez que las organizaciones en las que participa el ser humano en el transcurso de su vida aumentan en número y complejidad, de la misma manera en que lo hace la forma en que interactúa y trabaja con otros al interior de ella, o como representante de ellas con los miembros de otras organizaciones.

Aunque las organizaciones como fenómeno social van de la mano con la historia del hombre, su análisis como objeto de estudio científico fue muy escaso hasta hace relativamente poco tiempo. Sólo a partir del siglo XX investigadores provenientes de diversas disciplinas como la economía, la ingeniería, la psicología, la antropología, la sociología, la ciencia política y la filosofía, entre otras, empezaron a concretar un cuerpo de conocimiento sobre las dinámicas organizacionales, así como también sobre el comportamiento e interacción de los individuos al interior de estas. Esta nueva ciencia, sustentada en la trama conceptual de contextos académicos variados, ha hecho posible el estudio tanto de las organizaciones en sí, como de las dinámicas relacionales que son propias de los individuos que las conforman; ha hecho posible el reconocimiento de la organización como una realidad social.

Las organizaciones no existen por sí mismas ni para sí mismas; las organizaciones son formaciones sociales que pretenden constituirse en un medio o el instrumento propicio para la realización de un propósito social, de su objeto social. Como instrumento para lograr un determinado fin, dichas formaciones sociales demandan, sin lugar a dudas, la intervención de varios individuos, los cuales han de interactuar entre ellos y trabajar mancomunadamente para que dicho fin sea alcanzado con criterios de eficiencia, eficacia y responsabilidad. Las dinámicas de interacción humana son un punto que no solo afectan a la organización, sino también el comportamiento de las personas que las conforman. Comprender las dinámicas de trabajos con otros en contextos organizacionales se convierte, así, en una competencia

básica para el trabajo de cualquier profesional.

En línea con lo anterior, es curso de Organizaciones de la universidad Icesi está orientado a analizar las dinámicas de funcionamiento de las organizaciones enfatizando en la comprensión de cómo cada una de estas pueden afectar el comportamiento de los individuos que las conforman y la manera en que estos interactúa con otros en el contexto organizacional. Esto propiciará en el estudiante la consolidación de elementos de juicio que le ayudarán a comprender la complejidad del mundo de las organizaciones y a definir el rol protagónico que habrá de desempeñar en ellas en el transcurso de su quehacer como futuro profesional.

### ***Objetivo general de aprendizaje***

#### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de comprender y describir ciertas lógicas organizacionales y la forma en que estas afectan la manera en que, como miembro de las organizaciones, debe involucrarse en trabajo significativo con otros para alcanzar los objetivos organizacionales propuestos

### ***Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes***

### ***Unidades de aprendizaje***

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

##### Unidad I: Introducción

- Comprender las diferencias entre organizaciones e instituciones, así como su relación.
- Comprender la razón de ser de las organizaciones y su importancia en el comportamiento del individuo.
- Comprender la relación entre las organizaciones, los diferentes grupos de interés

##### Unidad II: Dinámicas individuales en las organizaciones

- Describir la naturaleza del proceso administrativo de las organizaciones y la forma en que este afecta las dinámicas de relación entre los individuos que las conforman.
- Comprender la naturaleza del trabajo gerencial y la forma en que diferentes variables asociadas al gerente y los individuos pueden afectar las dinámicas del trabajo al interior de las organizaciones.
- Comprender y explicar el carácter diverso que existen en las personas que conforman las organizaciones y la forma en que esta puede afectar las dinámicas de interacción entre sus miembros.

- Comprender y explicar las dinámicas del trabajo en equipo y la forma en que esto afecta la forma en que se realiza un trabajo colaborativo con otros.

#### Unidad III: Dinámicas organizacionales y su efecto en el individuo

- Explicar los factores claves del proceso de toma de decisiones, así como las dinámicas de aprendizaje y la creatividad, y la forma en que esto afecta el comportamiento de los individuos y las relaciones entre estos al interior de las organizaciones.
- Comprender y explicar los factores y características propias de la estructura de las organizaciones y la forma en que dicha estructura influye en las dinámicas de interacción entre los individuos que la conforman.
- Comprender la naturaleza del cambio en las organizaciones y establecer la relación en la que dicho cambio puede afectar las dinámicas de trabajo y el relacionamiento entre los miembros de la organización.
- Comprender la naturaleza del conflicto en las organizaciones y establecer la manera en que el conflicto puede afectar las dinámicas de trabajo y el relacionamiento entre los miembros de la organización.

#### Unidad IV: Trabajo integrador

- Evidenciar de forma práctica las dinámicas de interacción propias del trabajo al interior de las organizaciones.
- Expresar, de manera gráfica o en multimedia, su propia posición acerca de una situación problema, en relación con la participación de distintas organizaciones en contextos locales o globales.

### ***Metodologías de aprendizajes***

#### METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El modelo de aprendizaje institucional de la Universidad Icesi está centrado en la utilización de estrategias de enseñanza/aprendizaje activas, las cuales implican el trabajo autónomo por parte del estudiante, así como el trabajo guiado en el salón de clase. El trabajo autónomo requiere que el estudiante realice previamente actividades como lecturas, videos y ejercicios de aplicación que serán asignados previamente por el profesor. Las actividades en clase se enfocarán en reuniones de discusión y aclaración de dudas en el salón de clase. Dichas reuniones implicarán, en algunas ocasiones, el desarrollo de trabajos grupales enfatizando en la asimilación de los conceptos y sus implicaciones individuales, grupales y organizacionales en el contexto de los procesos de relacionamiento en el trabajo. A continuación, se describen las actividades a realizar por el estudiante:

- Antes de la clase (actividades autónomas): Para asistir a la clase el estudiante debe haber realizado la actividad programada por el profesor, ya sea una lectura (capítulos y/o

artículos), mirar un video y/o la realización de talleres o consulta de información.

- Durante la clase (actividades en clase): Los estudiantes participaran activamente, con sentido informado, analítico y crítico en cada una de las actividades programadas para la clase (talleres, debates, estudios de caso, simulaciones, etc.). El éxito del proceso de aprendizaje dependerá del nivel preparación y participación del estudiante en el desarrollo de la clase, y del trabajo individual y colaborativo para la comprensión y construcción del trabajo final integrador.

### *Evaluación de aprendizajes*

| Código evaluación | Mecanismo o actividad evaluativa | Porcentaje de la nota final | Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso | Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Parcial           | Parcial                          | 20                          | Segundo parcial  | N/A  |
| Parcial           | Parcial                          | 20                          | Primer parcial   | N/A  |
| Trabajo           | Trabajo                          | 20                          | Trabajo Final  | N/A  |
| Trabajo G         | Trabajo G                        | 20                          | Grupal   | N/A  |
| Trabajo I         | Trabajo I                        | 20                          | Individual   | N/A  |

### *Documentos adjuntos*

#### ***Cronograma detallado 2023-01***

Cronograma detallado

[https://banner9.icesi.edu.co/ic\\_contenidos\\_pdf/adjuntos/202310/202310\\_10002\\_15944.pdf](https://banner9.icesi.edu.co/ic_contenidos_pdf/adjuntos/202310/202310_10002_15944.pdf)

**Escanea el código QR**

Con tu celular o dispositivo móvil para ingresar al enlace.



### *Syllabus Organizaciones*

Se adjunta el Syllabus del curso de Organizaciones

[https://banner9.icesi.edu.co/ic\\_contenidos\\_pdf/adjuntos/202310/202310\\_10002\\_15943.pdf](https://banner9.icesi.edu.co/ic_contenidos_pdf/adjuntos/202310/202310_10002_15943.pdf)

**Escanea el código QR**

Con tu celular o dispositivo  
móvil para ingresar al enlace.

