

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS MÉDICAS

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Anatomía II y Laboratorio
Código de la asignatura	25002 - CBM
Periodo Académico	202320
Nrc	10508
Grupo	001
Programas/Semestres	MED 02
Intensidad horaria	2.3
Intensidad Semanal	6
Créditos	4
Docente(s)	Javier Mauricio Lobato Polo, Diana Marcela Gonzalez Duque,

Introducción o presentación general del curso

Este curso, será desarrollado con la metodología de aprendizaje activo. Los estudiantes podrán acceder a información detallada e integral acerca del sistema nervioso central.

¿Me deben dar todo "masticado"? NO! Es importante LEER antes de clase y ESTUDIAR después de clase. En medicina el hábito de la lectura es el pilar del aprendizaje. El médico es curioso por naturaleza. El ser humano lo es, el problema es que en pleno siglo de la información toda la información nos llega de manera diferente. Imaginemos las clases como un inmenso tutorial, con personajes de carne y hueso experimentados que desean compartir sus conocimientos con ustedes. Sin embargo, en ese tutorial, como en los de la web, siempre quedan vacíos. ¿Qué hacer? ¡ir por más información es esos objetos llamados libros! Eso diferencia al MÉDICO -profesional- del formulador de barrio, del familiar que nos receta un remedio buenísimo que le sirvió para la mascota.

¿Cómo aprovechar el curso? Despertando la curiosidad por aprender. Y esta se despierta pesando, ojalá durante una buena parte del día cosas como: ¿cómo es que almacenamos información? ¿Cómo una masa de curvas formas llamada cerebro, es capaz de tener voluntad y se analiza a sí misma? ¿Por qué me enamoro? ¿Por qué me pongo triste? ¿Por qué odio una materia y otra me encanta? Pues....todo eso se maneja en el CEREBRO! Y nosotros tenemos la respuesta.

Así pues... los invito a que rescaten esa curiosidad del niño(a) de 3 años que algún día fueron y preguntaba cada 30 segundos "¿Por qué?" y la canalicen con esa energía acumulada por años en esta materia. Así gozarán aprendiendo.

Formación en competencias

COMPETENCIAS COMUNES: CTU-C1

Interpretar
y expresar
ideas claras,
coherentes

y significativas,
según
un propósito
comunicativo,
en contextos
socioculturales,
profesionales
y
personales

Interpretar
y expresar
ideas claras,
coherentes
y significativas,
según
un propósito
comunicativo,
en un nivel de
proficiencia
intermedio-
alto (B2).

CTU-C2-4. Interpretar
textos orales,
reconociendo
los sentidos
pertinentes, los
contextos culturales
y las ideas
desarrolladas.

CTU-C2-5. Producir
textos orales,
que sustenten de
manera clara y
precisa su propio
punto de vista
sobre un problema
en particular de la
vida cotidiana.

CTU-C3
Valorar,
de manera
reflexiva y
argumentada,
su posición
frente a un
problema o

debate relevante.

CTU-C4
Evaluar un problema de la vida social y política desde diferentes perspectivas socio-políticas, a nivel local y/o global, de acuerdo con el bienestar de la sociedad.

COMPETENCIAS PROPIAS FACULTAD DE MEDICINA: Investigación, Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, **Diagnóstico de Situaciones de Salud, Acciones de Situaciones en Salud**, Atención y Gestión Institucional de Salud, Autocuidado en Salud Física y Mental.

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de reconocer las estructuras que forman el Sistema Nervioso Central (SNC), podrá correlacionarlas desde el punto de sus funciones básicas con lesiones ocurridas en las diferentes estructuras.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Identificar las diferentes estructuras que hacen parte de la cara externa	Saber ubicar e identificar las diferentes estructuras que hacen parte de la cara externa	Capacidad de Identificar las diferentes estructuras que hacen parte de la cara externa
Identificación estructuras internas cerebrales	Saber ubicar e identificar las diferentes estructuras que hacen parte de la configuración interna (núcleos y fascículos)	Capacidad de identificar las diferentes estructuras que hacen parte de la configuración interna (núcleos y fascículos)
Correlación Clínica	Saber correlacionar con la clínica posibles daños estructurales que puedan presentarse en las estructuras estudiadas	Capacidad de correlacionar con la clínica posibles daños estructurales que puedan presentarse en las estructuras estudiadas
Identificar la irrigación y drenaje venoso	Saber correlacionar con la clínica posibles daños estructurales que puedan presentarse en las estructuras estudiadas	Capacidad de correlacionar con la clínica posibles daños estructurales que puedan presentarse en las estructuras estudiadas
Identificar los pares craneales	Saber la anatomía, distribución de los pares craneanos, así como identificar y consecuencias clínicas de una lesión.	Identificar la anatomía, distribución y consecuencias clínicas de una lesión, de los pares craneanos

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Reconocimiento del aparato visual y auditivo	Saber los componentes del aparato visual y auditivo.	Identificar y correlacionar con la clínica los diferentes componentes del aparato visual y auditivo.
Conocer los Subsistemas del SNC	Saber algunos aspectos clínicos la anatomía de los grandes sub sistemas del sistema nervioso y sus principales funciones.	Identificar y aplicar en algunos aspectos clínicos la anatomía de los grandes sub sistemas del sistema nervioso y sus principales funciones.
Correlación anatómo - Imagenológica	Saber que la anatomía se correlaciona con las diferentes modalidades de imágenes diagnósticas.	Correlacionar la anatomía con las diferentes modalidades de imágenes diagnósticas.

Unidades de aprendizaje

Unidad 1: Base de cráneo, Senos duros y Cerebro, configuración externa

Repasar los accidentes de la base del cráneo, la duramadre y los senos duros.
 Aprender las divisiones del encéfalo y su ubicación en el cráneo.
 Poder identificar la división de la corteza cerebral: Surcos y circunvoluciones
 Poder tener conocimiento básico de las funciones de la corteza cerebral

Unidad 2: Cerebro, configuración interna

1. Identificar los núcleos grises del interior del cerebro y correlacionar su posición anatómica en imágenes diagnósticas.
2. Reconocer los núcleos talámicos e hipotalámicos.
3. Identificar las estructuras que forman el hipotálamo y sus funciones

Unidad 3: Tallo cerebral

1. Identificar las diferentes estructuras que conforman y en las cuales se divide el tallo cerebral.
2. Identificar los núcleos y orígenes de los pares craneales.
3. Identificar las vías nerviosas.
4. Correlacionar ciertas lesiones del tallo con hallazgos clínicos

Unidad 4: Pares Craneanos

Identificar los diferentes pares craneales, sus orígenes aparentes y reales.
Conocer el recorrido y las relaciones anatómicas de los pares craneales.
Correlacionar las lesiones que se producen en los pares con hallazgos clínicos.

Unidad 5: Cerebelo

1. Conocer la ubicación anatómica del cerebelo.
2. Identificar las partes que conforman el cerebelo externo e interno.
3. Identificar la circulación cerebelosa y conocer sus territorios.

Unidad 6: Médula espinal

1. Tener capacidad de identificar los accidentes externos de la médula espinal.
2. Reconocer en un corte el nivel de la médula espinal dado.
3. Correlacionar las vías nerviosas principales y su ubicación en la médula.
4. Reconocer las vías nerviosas, su función e importancia clínica.
5. Identificar la irrigación de la médula espinal y sus territorios, así como el drenaje venoso.
6. Identificar los componentes del sistema nervioso autónomo y los principios de sus funciones.
7. Correlacionar las alteraciones del sistema nervioso autónomo con la clínica.

Unidad 7: Irrigación y drenaje venoso Encefálico

1. Identificar las arterias, sus ramas y territorio de irrigación.
2. Correlacionar lesiones vasculares con hallazgos clínicos.
3. Identificar las estructuras venosas del encéfalo (drenaje profundo y superficial).

Unidad 8: Ojo y vía visual

1. Reconocer las diferentes estructuras que conforman el aparato de soporte y movimiento ocular en la órbita.
2. Identificar las diferentes partes del ojo tanto macro como microscópicamente.
3. Reconocer la vía visual y sus diferentes sitios de relevo y destino final.
4. Integrar todos los anteriores elementos para comprender la fisiología visual.

Unidad 9: Oído y aparato vestibular

1. Reconocer las diferentes estructuras que conforman el aparato auditivo.
2. Identificar las diferentes partes del oído tanto macro como microscópicamente.
3. Reconocer la vía auditiva y vestibular y sus diferentes sitios de relevo y destino final.
4. Integrar todos los anteriores elementos para comprender la fisiología auditiva

Unidad 10: Subsistemas del SNC y neurodesarrollo

Identificar las estructuras que conforman cada subsistema.

Integrar las estructuras anatómicas con las funciones que desempeñan.

Comprender el papel de los neurotransmisores en la función de los diferentes subsistemas.

Reconocer cada uno de los fenómenos que se dan alrededor del proceso de desarrollo del sistema nervioso en general y, de la corteza cerebral en particular, así como de las patologías y alteraciones implicadas.

Metodologías de aprendizajes

Unidad de Aprendizaje 1: Cerebro, configuración externa

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Aprender las divisiones del encéfalo y su ubicación en el cráneo.
2. Poder identificar la división de la corteza cerebral: Surcos y circunvoluciones
3. Poder tener conocimiento básico de las funciones de la corteza cerebral.
4. Tener la capacidad de identificar las capas corticales y su estructura al microscopio.

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:

Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Repaso de Base de Cráneo y Organización general e Histología Básica
M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995.
Snell Richard. Neuroanatomía

Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.
Realizar las lecturas correspondientes

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Cerebro, configuración externa y áreas corticales

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24, 27, 28
Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

Cap 7
Realizar las lecturas correspondientes

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

PRÁCTICA

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24, 27, 28
Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

Cap 7
Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 2: Cerebro, configuración interna

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Identificar los núcleos grises del interior del cerebro y correlacionar su posición anatómica en imágenes diagnósticas. 2. Reconocer los núcleos talámicos e hipotalámicos. 3. Identificar las estructuras que forman el hipotálamo y sus funciones

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:
Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

TALAMO

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 28 y 32
Realizar las lecturas correspondientes

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Sistema Ventricular

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 28 y 32
Realizar las lecturas correspondientes

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Núcleos basales

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 28 y 32

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

Realizar las lecturas correspondientes

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Cerebro, configuración interna

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007. Cap

12.

Realizar las lecturas correspondientes

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Cerebro, configuración interna

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007. Cap

13

Realizar las lecturas correspondientes

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

PRACTICA

Gilroy A, MacPherson B, y cols. Prometheus Atlas de Anatomía. 2009.

Netter Franz. Atlas de Anatomía Humana.

Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 3: Tallo cerebral

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Identificar las diferentes estructuras que conforman y en las cuales se divide el tallo cerebral.
2. Identificar los núcleos y orígenes de los pares craneales.
3. Identificar las vías nerviosas.
4. Correlacionar ciertas lesiones del tallo con hallazgos clínicos.

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:
Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Tronco del Encéfalo o Tallo cerebral Externo
M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24,
Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

Cap 5
Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y 5 de Snell

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 5 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Tronco del Encéfalo o Tallo cerebral Interno
M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24,
Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

Cap 6
Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y 5 de Snell

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 5 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

PRACTICA
Gilroy A, MacPherson B, y cols. Prometheus Atlas de Anatomía. 2009.
Netter Franz. Atlas de Anatomía Humana.
Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 4: Pares Craneanos

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Identificar los diferentes pares craneales, sus orígenes aparentes y reales. 2. Conocer el recorrido y las relaciones anatómicas de los pares craneales. 3. Correlacionar las lesiones que se producen en los pares con hallazgos clínicos.

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:
Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Pares Craneales I, II, III, IV, VI

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007. Cap

11

Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y 11 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Pares Craneales V, VII y VIII

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007. Cap

11

Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y 11 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Pares Craneales IX, X, XI, XII

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 24

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007. Cap

11

Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y 11 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

PRACTICA

Gilroy A, MacPherson B, y cols. Prometheus Atlas de Anatomía. 2009.

Netter Franz. Atlas de Anatomía Humana.

Estudiar el capítulo 24 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 5: Cerebelo

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Conocer la ubicación anatómica del cerebelo. 2. Identificar las partes que conforman el cerebelo externo e interno. 3. Identificar la circulación cerebelosa y conocer sus territorios.

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:

Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Cerebelo configuración externa

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 31

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 6

Estudiar el capítulo 31 del libro Latarjet y 6 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Cerebelo configuración interna

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 31

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 6

Estudiar el capítulo 31 del libro Latarjet y 6 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Irrigación de las estructuras de la fosa posterior

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 26

Estudiar el capítulo 26 del libro Latarjet

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

PRACTICA

Gilroy A, MacPherson B, y cols. Prometheus Atlas de Anatomía. 2009.

Netter Franz. Atlas de Anatomía Humana.

Estudiar el capítulo 26 y 31 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 6: Médula espinal

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Tener capacidad de identificar los accidentes externos de la médula espinal. 2. Reconocer en un corte el nivel de la médula espinal dado. 3. Correlacionar las vías nerviosas principales y su ubicación en la médula. 4. Reconocer las vías nerviosas, su función e importancia clínica. 5. Identificar la irrigación de la médula espinal y sus territorios, así como el drenaje venoso. 6. Identificar los componentes del sistema nervioso autónomo y los principios de sus funciones. 7. Correlacionar las alteraciones del sistema nervioso autónomo con la clínica.

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:

Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Médula o Cordón espinal y raíces espinales: conocer sus accidentes externos, su división interna.

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 23, 29

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 4

Realizar las lecturas correspondientes

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 4 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Irrigación y drenaje venoso espinal

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 23

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

Cap 17

Estudiar el capítulo 23 del libro Latarjet y 17 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 17 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Vías Nerviosas Ascendentes

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 29, 33

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 3, 4

Estudiar el capítulo 29 y 33 del libro Latarjet y 3, 4 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 4 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Vías Nerviosas Descendentes

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 29, 33

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 4

Estudiar el capítulo 29 y 33 del libro Latarjet y 4 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Sistema Nervioso Autónomo: Simpático

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 40, 41

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 14

Estudiar el capítulo 40, 41 del libro Latarjet y 14 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 14 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistema Nervioso Autónomo: Parasimpático

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 42

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 14

Estudiar el capítulo 42 del libro Latarjet y 14 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizar los ejercicios del capítulo 14 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

PRACTICA

Gilroy A, MacPherson B, y cols. Prometheus Atlas de Anatomía. 2009.

Netter Franz. Atlas de Anatomía Humana.

Estudiar el capítulo 29, 3, 40, 41, 42 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 7: Irrigación y drenaje venoso Encefálico

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Identificar las arterias, sus ramas y territorio de irrigación. 2. Correlacionar lesiones vasculares con hallazgos clínicos. 3. Identificar las estructuras venosas del encéfalo.

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:

Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Irrigación encefálica

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 26

Estudiar el capítulo 26 del libro Latarjet

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Senos venosos duros y meninges

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 27

Estudiar el capítulo 26 del libro Latarjet

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.

Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Sistema venoso profundo

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 28

Estudiar el capítulo 26 del libro Latarjet

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

PRACTICA

Gilroy A, MacPherson B, y cols. Prometheus Atlas de Anatomía. 2009.

Netter Franz. Atlas de Anatomía Humana.

Estudiar el capítulo 26 al 28 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 8: Ojo y vía visual

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Reconocer las diferentes estructuras que conforman el aparato de soporte y movimiento ocular en la órbita. 2. Identificar las diferentes partes del ojo tanto macro como microscópicamente. 3. Reconocer la vía visual y sus diferentes sitios de relevo y destino final. 4. Integrar todos los anteriores elementos para comprender la fisiología visual.

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:

Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Orbita

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 44

Estudiar el capítulo 44 del libro Latarjet

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Ojo y vía visual

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 44, 45, 46

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

Estudiar el capítulo 44, 45, 46 del libro Latarjet y 11 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 14 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

PRACTICA

Gilroy A, MacPherson B, y cols. Prometheus Atlas de Anatomía. 2009.
Netter Franz. Atlas de Anatomía Humana.

Estudiar el capítulo 44, 45, 46 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 9: Oído y aparato vestibular

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Reconocer las diferentes estructuras que conforman el aparato auditivo. 2. Identificar las diferentes partes del oído tanto macro como microscópicamente. 3. Reconocer la vía auditiva y vestibular y sus diferentes sitios de relevo y destino final. 4. Integrar todos los anteriores elementos para comprender la fisiología auditiva

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:
Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Oído y aparato vestibular

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 47,48, 49
Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

Cap 11.

Estudiar el capítulo 47,48, 49 del libro Latarjet y 11 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Vía auditiva:

M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 50, 51, 52, 53
Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 11

Estudiar el capítulo 50, 51, 52, 53 del libro Latarjet y 11 de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

PRACTICA

Gilroy A, MacPherson B, y cols. Prometheus Atlas de Anatomía. 2009.
Netter Franz. Atlas de Anatomía Humana.

Estudiar el capítulo 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53 del libro Latarjet y Asociar lo aprendido con el Atlas de anatomía

Con la guía del profesor, pero de manera autónoma identificar las estructuras mencionadas en las clases
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Unidad de Aprendizaje 10: Subsistemas del SNC

Objetivos específicos de aprendizaje

Identificar las estructuras que conforman cada subsistema. Integrar las estructuras anatómicas con las funciones que desempeñan. Comprender el papel de los neurotransmisores en la función de los diferentes subsistemas.

Tema de Estudio

Tema de Estudio Materiales - recursos aprendizaje:

Antes de la clase - Durante la clase - Al Finalizar o después de la clase

Sistema Motor

*M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 47,48, 49

*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 11.

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.

Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, reponiendo control de lectura.
Realizará preguntas, hará un resumen o contestará un cuestionario relacionado a la clase

Sistema Sensitivo

*M. Latarjet, A Ruiz Liard. Anatomía Humana. Panamericana. 3a Ed. 1995. Cap 47,48, 49

*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed.

2007. Cap 11.

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.

Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, reponiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistema Nervioso Autónomo: Sistema simpático

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.
Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistema Nervioso Autónomo: Sistema Parasimpático

Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.
Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistema Límbico (Hipotálamo, Hipocampo, Corteza entorrinal, I par, Amígdala, Cíngulo, Circuito de Papez

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007. Cap 11.

Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistema Dopaminérgico

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.

*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007. Cap 11
Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistema Glutaminérgico

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.

*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.
Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistema Gabaérgico

*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.
Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistema Catecolaminérgico

*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.
Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Sistemas Colinérgico

*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.
Estudiar el capítulo libro Latarjet y/o de Snell. Preparar problemas clínicos

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura.
Realizar los ejercicios del capítulo 11 del libro de Snell para complementar lo visto en clase.

Embriología Del Sistema Nervioso Y Corticogénesis

*Snell Richard. Neuroanatomía Clínica. Panamericana. 6 Ed. 2007.

* Escobar MI, Pimienta HJ. Sistema Nervioso. Ediciones U. Valle. 2006.

*Developmental Neurobiology 4ta. Edition Mahendra S. Rao And

Marcus Jacobson, Spring Street, New York, New York 10013

Estudiar los capítulos de los libros de Snell, Escobar y Pimienta y/o Jacobson

Participación activa en clase, discutiendo casos clínicos, respondiendo control de lectura

Realizar el taller prelectura realizado por el docente.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
CasoClinic	CasoClinic	10	Integración con todo lo estudiado en el curso	integración con todo lo estudiado en el curso

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Parcial 1	Parcial 1	25	Hasta núcleos de la base	Hasta núcleos de la base
Parcial 2	Parcial 2	30	HASTA Vías nerviosas descendentes	HASTA Vías nerviosas descendentes
Parcial 3	Parcial 3	30	Todo lo estudiado	Todo lo estudiado
Quices	Quices	5	Lo estudiado en clases o tema específicos	Estudiado en clases o tema específicos

Recursos de apoyo

Diapositivas, lecturas de libros listados en el apartado anterior, recursos en línea.