

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS MÉDICAS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Psicopatología
Código de la asignatura	25012 - CBM
Periodo Académico	202320
Nrc	10520
Grupo	001
Programas/Semestres	MED 05
Intensidad horaria	4.3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Claudia Ximena Muñoz Anduquia, Alejandra Quintero

Introducción o presentación general del curso

La Psicopatología se ocupa de la descripción, reconocimiento, interpretación y análisis de los signos y los síntomas que componen los trastornos mentales, incluye por lo tanto, la integración de los síntomas y signos en entidades sindrómicas para avanzar hacia la categorización nosológica. Para lograr que la psicopatología adquiera un carácter procedente requiere apoyarse en los fundamentos de la psicología clínica incluyendo aspectos como el ciclo vital, los procesos de resiliencia, mecanismos de defensa psicológicos y la conceptualización de lo normal y lo anormal.

La psicopatología por su componente interpersonal, enfrenta al estudiante de medicina con sus propias vivencias, por lo cual la enseñanza de la psicopatología no solo debe permitir la adquisición de información, conocimientos y destrezas sino la reflexión sobre el sentir y el pensar propios y la forma de manejar las vivencias personales en el contexto de la relación médico-paciente.

Formación en competencias

Diagnóstico de situaciones de salud

Objetivo general de aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de definir los signos y síntomas de los trastornos mentales a partir de la integración de los conceptos en el examen mental y la historia clínica.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Describir los elementos constitutivos de la Historia Clínica Psiquiátrica.	Diagnóstico de situaciones de salud	Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona
Definir los principales mecanismos de defensa psicológicos	Diagnóstico de situaciones de salud	Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona
Enumerar los elementos constitutivos del examen mental.	Diagnóstico de situaciones de salud	Realiza las maniobras exploratorias pertinentes según la condición de salud de la persona
Describir con lenguaje técnico y adecuado el examen mental	Diagnóstico de situaciones de salud	Realiza las maniobras exploratorias pertinentes según la condición de salud de la persona
Definir los síntomas y signos de los síndromes psiquiátricos.	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida
Estructurar los cuadros sindromáticos en salud mental a partir de la integración de signos y síntoma	Diagnóstico de situaciones de salud	Justifica las hipótesis clínicas propuestas
Conoce las principales ayudas diagnósticas que se requieren de acuerdo al síndrome psiquiátrico	Diagnóstico de situaciones de salud	Justifica ayudas diagnósticas acorde al estado de salud de la persona
Sustentar a partir de la evaluación de los signos y síntomas psiquiátricos un cuadro sindromático.	Diagnóstico de situaciones de salud	Justifica las hipótesis clínicas propuestas

Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje #1

Nombre de la unidad: Fundamentos de psicopatología

Contenidos temáticos:

- Modelo biológico
- Modelo biopsicosocial
- Mecanismos de defensa
- Historia clínica y técnicas de entrevista
- Lo normal y lo anormal en psicopatología
- Modelo diátesis-estrés

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Conocer las bases conceptuales del modelo Biológico y biopsicosocial del comportamiento humano.
2. Reconocer las principales estructuras cerebrales relacionadas con los procesos mentales.
3. Conocer los posibles orígenes fisiológicos y psicológicos de las manifestaciones psicopatológicas.
4. Conocer los componentes de la historia clínica psiquiátrica y de la entrevista.
5. Conocer los conceptos de síntoma y signo, la normalidad y anormalidad en la psicopatología.

Unidad de aprendizaje #2

Nombre de la unidad: Examen mental

Contenidos temáticos:

- Examen mental: Apariencia, porte y actitud
- Examen mental: Psicomotor
- Examen mental: Afecto
- Examen mental: Lenguaje
- Examen mental: Pensamiento
- Examen mental: Sensopercepción
- Examen mental: Sensorio
- Examen mental: Juicio de realidad, introspección y prospección

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Conocer e identificar los hallazgos en presentación personal, porte y actitud del examen mental
2. Conocer e identificar los hallazgos de conducta motora y afecto del examen mental.
3. Conocer e identificar los hallazgos del lenguaje, pensamiento y sensopercepción del examen mental.
4. Conocer e identificar los hallazgos en sensorio (conciencia, orientación, memoria,

atención, abstracción, lenguaje y comunicación), introspección, prospección, juicio y raciocinio.

Unidad de aprendizaje # 3

Nombre de la unidad: Síndromes psiquiátricos

Contenidos temáticos:

- Síndrome demencial
- Síndrome somatomorfo
- Síndrome ansioso
- Síndrome depresivo
- Síndrome psicótico
- Síndrome obsesivo compulsivo
- Síndrome maneiforme

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Conocer e identificar los síntomas y signos que conforman el síndrome demencial
2. Conocer e identificar los síntomas y signos que conforman el síndrome somatomorfo
3. Conocer e identificar los síntomas y signos que conforman el síndrome ansioso
4. Conocer e identificar los síntomas y signos que conforman el síndrome depresivo y maneiforme
5. Conocer e identificar los síntomas y signos que conforman el síndrome psicótico
6. Conocer e identificar los síntomas y signos que conforman el síndrome obsesivo compulsivo

Metodologías de aprendizajes

Metodologías de aprendizajes

Los estudiantes deben realizar siempre previo a cada clase, la lectura de los materiales bibliográficos básicos, ver el video realizado por su docente y comentar sus inquietudes y aportes. Algunas clases incluirán realización de juego de roles y debate de los estudiantes alrededor de los temas tratados. Se utilizará la modalidad de paciente simulado con actores y discusiones relacionadas con aspectos actitudinales y éticos.

Actividades del estudiante:

Antes de la clase

- Estudiar los textos indicados
- Preparar una reseña de los mismos.
- Revisar otros textos y materiales audiovisuales relacionados con el tema a tratar.

Durante la clase

- Participar de las discusiones aportando sus puntos de vista de forma clara, concisa y respetuosa.
- Responder a las inquietudes e interrogantes que se generen durante la clase.
- Trabajar los contenidos de cada clase en forma grupal y socializar las inquietudes y dudas surgidas del material discutido.
- Participar activamente en los talleres prácticos.
- Presentar los exámenes de forma autónoma.

Después de la clase

- Ampliar los contenidos abordados, sea a través de la búsqueda de casos clínicos vinculados o de la ampliación de los contenidos teóricos a través de la lectura de nuevos autores o textos.
- Socializar las dudas, inquietudes y reflexiones surgidas de la discusión.
- Considerar que los conocimientos adquiridos se requieren en su práctica profesional para poder realizar un ejercicio medico de calidad y por lo tanto debe ser consciente de este aprendizaje y del repaso continuo de los temas.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Ex. final	Ex. final	40	Examen final	N/A
Primer par	Primer par	30	Primer parcial	N/A

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Talleres	Talleres	30	talleres con actores y participación en clase	N/A

Recursos de apoyo

- Harold I. Kaplan, Benjamín J. Sadock. Tratado de Psiquiatría. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas. 2006.
- Fierro Marco, Semiología del Psiquismo, Editorial 2000
- Hamilton M. "Psicopatología Clínica de Fish (Max Hamilton). Signos y síntomas en Psiquiatría", 2.^a edición. Editorial Interamericana, Madrid, 1986.
- Clasificación Internacional de las Enfermedades, CIE-10.
- Manual Estadístico de Clasificación de los Trastornos mentales. DSM-V.
- Arango-Dávila C, Pimienta H. El Cerebro, de la Estructura y la Función a la Psicopatología. Primera Parte: Bloques Funcionales. Número Extraordinario "Las neurociencias y Psiquiatría" Revista Colombiana de Psiquiatría 2004; 33 (Suplemento No.1): 102-25.
- Arango-Dávila C. El Cerebro, de la Estructura y la Función a la Psicopatología. Segunda Parte: la Microestructura y el Procesamiento de la Información. Número Extraordinario "Las neurociencias y Psiquiatría" Revista Colombiana de Psiquiatría 2004; 33 (Suplemento No.1): 126-54.

Documentos adjuntos

Syllabus Psicopatología

Se anexa syllabus psicopatología, incluye bibliografía

https://banner9.icesi.edu.co/ic_contenidos_pdf/adjuntos/202220/202220_10573_14242.docx

Escanea el código QR

Con tu celular o dispositivo móvil para ingresar al enlace.

