

FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Liderazgo
Código de la asignatura	01303 - GES
Periodo Académico	202320
Nrc	11211
Grupo	019
Programas/Semestres	ADD 04, ADN 07, BIO 06, COF 06, DIS 07, DMI 07, ECO 03,
Intensidad horaria	3
Intensidad Semanal	3
Créditos	3
Docente(s)	Silvia Helena Cujar Cuellar

Introducción o presentación general del curso

En el ejercicio laboral y en las interacciones sociales se evidencian constantemente profesionales con competencias técnicas y altos niveles de conocimientos, que descubren que estas no son suficientes para desenvolverse con eficacia en un mundo tan exigente como el actual. Confirman que es necesario trabajar efectivamente en lograr movilizar el compromiso de un grupo, comunidad, organización e institución hacia el cumplimiento de fines, objetivos o metas trazadas de manera efectiva y eficaz.

Objetivo general de aprendizaje

Se encuentra que el Liderazgo es un proceso de influencia mutua en el que múltiples actores participan en interacciones líder – seguidor, al servicio de lograr objetivos/ metas comunes (Bass & Bass, 2008; Yuki, 2010). Las personas tienden una disposición mayor a comprometerse cuando sienten que es significativo hacerlo, cuando sienten seguridad para hacerlo, y cuando tienen disposición (Kahn, 2010).

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Unidades de aprendizaje

El estudiante estará en capacidad de entender el liderazgo.

- Entenderse a sí mismo desde la visión y los modelos mentales; valores y la identidad social.
- Entender a los otros, identificando y aplicando los conceptos de comunicación, empatía, escucha

activa y personalidad.

- Liderase a sí mismo, entendiendo y aplicando los procesos para fijar metas, manejo del cambio, toma de decisiones, trasformando los retos y toma de decisiones.
- Liderar a otros, entendiendo y aplicando el trabajo en equipo, manejando el conflicto, retroalimentación y poder e influencia.

Metodologías de aprendizajes

Acorde al proyecto educativo de la Universidad Icesi donde el Aprendizaje Activo es importante para la apropiación del conocimiento y del desarrollo de habilidades por parte del estudiante, se propone una metodología que tiene como base las Pedagogías Experienciales (Association for Experiential Education), el Early Leadership Model (Center for Creative Leadership) y la Guía para Proyectos en Grupo (Kahn, 2009).

Vemos el aprendizaje como una actividad social en la que la experiencia, el diálogo permanente y la reflexión dirigida y estructurada son solo distintos aspectos del mismo proceso de aprender.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
1r parcial	1r parcial	40	Ejercicio de aplicación personal- Parcial individual	N/A
Grupal	Grupal	25	Proyecto en grupo final	N/A
Individual	Individual	25	Controles de lectura	N/A
Talleres	Talleres	10	Talleres calificables en clase	N/A