

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS MÉDICAS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Semiología I
Código de la asignatura	28000 - CCM
Periodo Académico	202320
Nrc	11506
Grupo	001
Programas/Semestres	MED 04
Intensidad horaria	7
Intensidad Semanal	11
Créditos	6
Docente(s)	Paula María Tello Cabrales

Introducción o presentación general del curso

En este curso se trabajará para que los estudiantes de Medicina de cuarto semestre adquieran los conocimientos y habilidades esenciales para la realización de un interrogatorio, historia clínica y examen físico completo, con mayor énfasis en la semiotecnia de cada sistema. Igualmente se iniciará el análisis de casos con el fin de comprender y aplicar el proceso de diagnóstico clínico. Fundamentados en la filosofía institucional y las tendencias educativas actuales, se trabajará en una filosofía de aprendizaje activo, es decir la obligación del estudiante es responsabilizarse de su aprendizaje y el docente facilitará dicho proceso.

Formación en competencias

El curso de Semiología Médica I introduce las siguientes competencias transversales:

- Diagnóstico de situaciones de salud.
- Profesionalismo.
- Autocuidado en salud física y mental.

Objetivo general de aprendizaje

Al terminar el estudiante estará en capacidad de realizar un interrogatorio, redactar una historia clínica completa y orientada y realizar el examen físico completo. Igualmente podrá explicar los diferentes signos clínicos obtenidos en el examen físico de los sistemas osteomuscular, abdominal, genitourinario, neurológico, cardiovascular, respiratorio y endocrinológico.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
--	---------------------------------	--

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Realizar una adecuada entrevista clínica.	Diagnóstico de situaciones de salud	Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona.
Realizar los procedimientos exploratorios básicos y maniobras especiales en c/u de los sistemas	Diagnóstico de situaciones de salud	Realiza las maniobras exploratorias pertinentes según la condición de salud de la persona.
Elaborar una historia clínica completa.	Diagnóstico de situaciones de salud	Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona.
Interpretar los principales síntomas y signos de cada uno de los sistemas.	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.
Argumentar sobre la importancia de la relación médico-paciente-familia.	Profesionalismo	Demuestra comportamientos en el encuentro con el paciente aceptados como deseables.
Reconocer la importancia de las emociones en la relación médico-paciente	Autocuidado en salud física y mental	Identifica los factores que contribuyen y atentan contra su salud física y mental
Adquirir los conocimientos psicoeducativos de los aspectos emocionales en la práctica médica	Autocuidado en salud física y mental	Diseña estrategias viables y realizables para resolver un problema o alcanzar un objetivo, con relación a la salud física y mental

Unidades de aprendizaje

Al concluir cada una de las unidades, el estudiante estará en capacidad de:

- Realización de la historia clínica y examen físico.
- Discusión del caso con el médico tratante.
- Argumenta hipótesis diagnósticas y terapéuticas para el caso en particular.

Metodologías de aprendizajes

El curso de Semiología I tiene los siguientes escenarios de aprendizaje:

- **Clases en modalidad presencial:** A desarrollarse los viernes (9am a 1pm), cada semana. En este escenario el docente plantea algunas situaciones de aprendizaje, ofrece algunos elementos conceptuales básicos o propone casos clínicos de discusión. Durante esta actividad se pueden realizar pruebas cortas con valor en la evaluación.

- **Práctica con pacientes:** A desarrollarse en FVL Sede principal y Limonar según programación y tutor asignado, en los siguientes horarios: martes (2pm a 6pm) y viernes (2pm a 5pm). En este escenario el estudiante es fundamentalmente el protagonista. El tutor correspondiente podrá aleatoriamente asignar el paciente a uno o varios estudiantes para que realicen la historia clínica y el examen físico SIEMPRE bajo supervisión del tutor. Además, cuando el tutor considere necesario el estudiante deberá hacer el seguimiento del paciente (ej: evolución, paraclínicos et) visto durante la práctica en los días siguientes.

- **Talleres:** A desarrollarse en FVL, según programación y tutor asignado los viernes (2pm a 5pm). En estos, se busca que el estudiante aprenda los aspectos técnicos en la realización de maniobras de exploración. Eventualmente se realizarán actividades en laboratorio de simulación para consolidar o realizar maniobras exploratorias de sistemas de difícil acceso en el paciente.

- **Actividad con actores:** A desarrollarse de forma presencial en Icesi los martes (2pm a 6pm) cada 2 semanas. En estos espacios, se busca que el estudiante se enfrente a diferentes tipos de pacientes que serán representados por actores, bajo la supervisión de los docentes y el apoyo de bienestar universitario. También, se desarrollarán casos clínicos para consolidar las capacidades del estudiante y los conocimientos adquiridos.

- **Estudio independiente.** El estudiante es responsable de revisar los temas, desarrollar las guías, preparar el análisis del paciente asignado o realizar la historia clínica.

Con el fin lograr los objetivos de aprendizaje es necesario que cada uno de los participantes realice las siguientes actividades en los momentos correspondientes:

ANTES DE LA PRÁCTICA Y LA CLASE

- El estudiante debe haber estudiado el material asignado.
- El estudiante debe haber desarrollado la guía de estudio independiente entregada con antelación por el profesor.
- El estudiante debe formularse preguntas acerca de los aspectos de los cuales surgieron dudas.
- El estudiante debe haber repasado los conceptos esenciales tratados en las sesiones teóricas.
- El estudiante debe haber estudiado la guía de práctica de laboratorio.

DURANTA LA PRÁCTICA Y LA CLASE

- El estudiante debe participar activamente en las actividades propuestas por el profesor.
- El estudiante y el profesor deben acatar las normas dentro del laboratorio de simulación, incluyendo el adecuado uso de los dispositivos en él presentes.
- El estudiante y el profesor deben acatar las normas de bioseguridad dentro de los lugares de rotación, incluyendo el adecuado uso de los elementos de protección personal y el lavado de manos.
- El estudiante debe tomar historia clínica y realizar las maniobras exploratorias más importantes.
- El estudiante debe indagar sobre las inquietudes que surgieron durante el estudio previo.
- El estudiante debe participar activamente en las actividades propuestas por el profesor.

DESPUÉS DE LA PRÁCTICA Y LA CLASE

- El estudiante en compañía del profesor debe realizar el cierre e indicar las actividades a realizar en la próxima práctica.
- El estudiante debe relacionar los aspectos aprendidos en la práctica con los elementos conceptuales adquiridos en las sesiones teóricas.
- Los estudiantes participarán de sesiones prácticas en el laboratorio de simulación y la fundación Valle del Lili según cronograma que se entregará en el tiempo correspondiente.
- El estudiante resolverá los casos clínicos o los ejercicios propuestos por el profesor en el tiempo asignado a este fin.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
BU	BU	5	Argumentar sobre la importancia de la relación médico-paciente-familia.	Demuestra comportamientos en el encuentro con el paciente aceptados como deseables.

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
CORTE 1	CORTE 1	25	Interpretar los principales síntomas y signos de cada uno de los sistemas.	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.
CORTE 2	CORTE 2	30	Interpretar los principales síntomas y signos de cada uno de los sistemas.	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.
CORTE 3	CORTE 3	40	Interpretar los principales síntomas y signos de cada uno de los sistemas.	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.

Recursos de apoyo

Con el fin que el estudiante se familiarice con el uso de bases de datos médicas se le solicitará que realice búsquedas electrónicas en las siguientes bases de datos de la universidad.

- Uptodate.
- Science direct. Buscar "Clinics of North America"

Como textos guías se recomiendan los siguientes textos:

- Semiología médica de Cediell. Ed Celsus. 8 edición
- Medicina Interna de Harrison 20 edición
- Interpretación clínica de pruebas diagnósticas Wallach
- Ordóñez, C., Ferrada, R., & Buitrago, R. (2002). Cuidado intensivo y trauma. Distribuna.
- Harken, A. H., & Moore, E. E. (2018). Abernathy. Cirugía. Secretos. Elsevier Health Sciences.
- Holcomb, G. W., Murphy, J. P., & Ostlie, D. J. (2014). Ashcraft's Pediatric Surgery E-Book. Elsevier Health Sciences.