

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS MÉDICAS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Cirugía
Código de la asignatura	28012 - CCM
Periodo Académico	202320
Nrc	11507
Grupo	001
Programas/Semestres	MED 09
Intensidad horaria	22.9
Intensidad Semanal	40
Créditos	18
Docente(s)	Maria Elena Velasquez Acosta, Abraham Kestenberg

Introducción o presentación general del curso

El curso de Cirugía General sensibiliza al estudiante de medicina frente a la importancia de las enfermedades quirúrgicas mediante la adquisición de conceptos básicos y habilidades sobre las patologías más prevalentes en la población. Durante la adquisición de estos conceptos y habilidades, el estudiante debe enmarcarse en la normativa y el contexto organizacional del Sistema de Salud. Así mismo, el curso propende por promover en el estudiante un comportamiento acorde a los principios éticos y de humanización del servicio de salud frente a los pacientes, las familias, colegas y demás miembros del equipo de salud

Componentes PRÁCTICOS de la rotación de Cirugía General

BP1: Cirugía General - LIMONAR - Urgencias y hospitalización (Coordinador: ME Velasquez)

BP2: Cirugía General - Urgencias FVL (Coordinador: ME Velasquez)

BP3: Cirugía Pediátrica FVL (Coordinador: Edgar Alzate)

BP4: Cirugía General - Hospital Isaias Duarte Cancino (Coordinador: Eduardo Echeverry)

BP5: Cirugía General - Hospital Francisco de Paula Santander - Santander de Quilichao (Coordinador: Paola Hormiga)

BP6: Cirugía Oncológica (Coordinador: ME Velasquez)

BP7: Cirugía de Colon y Recto - (Coordinador: ME Velasquez)

BP8: Anestesia FVL (Coordinador: Juan Andres Cuervo)

Formación en competencias

Competencias Globales

Este curso se alinea con las competencias globales de la universidad de:

- Liderazgo y Trabajo en Equipo para el desarrollo de la capacidad de Trabajo Efectivo con Otros.
- Interpretación y Expresión para el desarrollo de la capacidad de Comunicación

Significativa y Creativa.

- Aprendizaje Individual Permanente para el desarrollo de la capacidad de Autonomía.

Competencias del programa

Este curso se alinea con las competencias específicas del programa de Medicina de ICESI:

- El egresado estará en capacidad de emitir diagnósticos del estado de salud de un individuo
- El egresado estará en capacidad de realizar acciones encaminadas a fomentar comportamientos que mejoren la salud y retarden la aparición de la enfermedad en los individuos tomando en consideración los valores, preferencias y contexto socio-económico de estos y las políticas públicas existentes.
 - El graduado estará en capacidad de proponer e implementar acciones ante situaciones de salud basados en el análisis de la evidencia disponible y el uso eficiente de los recursos de las situaciones de salud más prevalentes tomando en consideración los valores, preferencias y contexto socio-económico de las personas
 - El egresado estará en capacidad de demostrar comportamientos éticos con los pacientes, familiares y demás miembros del equipo de salud

Competencias generales:

- Diagnostico de situaciones de salud.
- Profesionalismo.
- Promocion de la salud y prevencion de la enfermedad.
- Acciones en situaciones de salud.

Objetivo general de aprendizaje

General:

- Integrar la fisiopatología de las enfermedades quirúrgicas más prevalentes en la población, su enfoque diagnóstico y su tratamiento. Así mismo, definir de forma oportuna y asertiva la remisión al especialista de los casos que así lo requieran.

- Plantear diagnóstico, tratamiento, necesidad de remisión y educación para la prevención a partir de la historia clínica y la fisiopatología, acordes al contexto social y sistema de salud.

Terminales (resultados de aprendizaje de la asignatura):

Al finalizar el semestre el estudiante estará en capacidad de:

- Establecer el diagnóstico más probable a partir de los diagnósticos diferenciales por sistemas y teniendo en cuenta la historia clínica.

- Seleccionar las ayudas diagnósticas pertinentes según los posibles diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta el contexto organizacional del Sistema de Salud.

- Elegir un plan de tratamiento adecuado, teniendo en cuenta las necesidades del paciente y el contexto organizacional del Sistema de Salud.

- Ejecutar el abordaje inicial para el diagnóstico más probable de acuerdo a su nivel de formación.

- Comunicar de forma clara y precisa a sus compañeros y al docente el análisis de la información y sus propuestas

- Identificar las estrategias de PyP dependiendo de edad, género y factores de riesgo a los cuales esté expuesto el paciente.

- Comunicar al paciente y su familia medidas de PyP según características de edad, género y factores de riesgo a los cuales esté expuesto el paciente.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Establecer el diagnóstico más probable a partir de los diagnósticos diferenciales por sistemas y te	Diagnostico de situaciones de salud.	Justifica las hipótesis clínicas propuestas
Seleccionar las ayudas diagnósticas pertinentes según los posibles diagnósticos diferenciales tienen	Diagnostico de situaciones de salud.	Justifica ayudas diagnósticas acorde al estado de salud de la persona
Elegir un plan de tratamiento adecuado, teniendo en cuenta las necesidades del paciente y el context	Diagnostico de situaciones de salud.	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida
Ejecutar el abordaje inicial para el diagnóstico más probable de acuerdo a su nivel de formación.	Acciones en situaciones de salud.	Explica detalladamente la implementación de la acción en salud
Comunicar de forma clara y precisa a sus compañeros y al docente el análisis de la información y sus	Profesionalismo.	Comunica adecuada y respetuosamente sus pensamientos y emociones
Identificar las estrategias de promoción y prevención dependiendo de edad, género y factores de ries	Promocion de la salud y prevencion de la enfermedad.	Propone intervenciones basadas en evidencia que disminuyan el riesgo de enfermedad o complicación
Comunicar al paciente y su familia medidas de PyP según características de edad, género y factores d	Profesionalismo.	Demuestra comportamientos en el encuentro con el paciente aceptados como deseables

Unidades de aprendizaje

- 1-Generalidades de la Cirugía General y bases para comprenderla
 - Integrar saberes de la medicina y ciencias afines a la Cirugía General
- 2-Condiciones comunes en Cirugía General
 - Organizar los signos y síntomas con lo que se presenta el paciente para alcanzar un diagnóstico
 - Comprobar mediante el uso de ayudas diagnósticas el diagnóstico mas probable
 - Organizar el plan de manejo según las necesidades del paciente y el contexto organizacional del Sistema de Salud.
 - Realizar el abordaje inicial
- 3-Condiciones comunes en Trauma
 - Organizar los signos y síntomas con lo que se presenta el paciente para alcanzar un diagnóstico
 - Comprobar mediante el uso de ayudas diagnósticas el diagnóstico mas probable
 - Organizar el plan de manejo según las necesidades del paciente y el contexto organizacional del Sistema de Salud.
 - Realizar el abordaje inicial
- 4-Condiciones comunes en Anestesia
- 5-Condiciones comunes en algunas sub-especialidades de Cirugía General
 - Organizar los signos y síntomas con lo que se presenta el paciente para alcanzar un diagnóstico

- Comprobar mediante el uso de ayudas diagnósticas el diagnóstico mas probable
 - Organizar el plan de manejo según las necesidades del paciente y el contexto organizacional del Sistema de Salud.
 - Realizar el abordaje inicial
- 6-Condicionaciones comunes en Cirugía Pediátrica
- Organizar los signos y síntomas con lo que se presenta el paciente para alcanzar un diagnóstico
 - Comprobar mediante el uso de ayudas diagnósticas el diagnóstico mas probable
 - Organizar el plan de manejo según las necesidades del paciente y el contexto organizacional del Sistema de Salud.
 - Realizar el abordaje inicial

Metodologías de aprendizajes

El curso se desarrollará en un lapso de 20 semanas de forma virtual y presencial. Se desarrollarán:

- Revisión de temas mediante reuniones virtuales o presenciales para desarrollar • Clases magistrales
- Talleres
- Casos clínicos

- Reunión semanal del servicio de CIRUGÍA GENERAL - FVL y reunión semanal de TRAUMA de la Universidad del Valle

- Bloques de práctica

Entrega de turno - ZOOM - Sede PRINCIPAL

Lunes a Domingo 6:30am

El grupo de docentes, internos y estudiantes que estuvieron de turno entregan a los compañeros que llegan los pacientes que están en el servicio de urgencias. Se hace énfasis en las actividades pendientes por realizar durante la jornada.

Entrega de turno - TEAMS - Sede LIMONAR

Lunes a Domingo 6:40am

El grupo de docentes, internos y estudiantes que estuvieron de turno entregan a los compañeros que llegan los pacientes que están tanto en el servicio de hospitalización como en el servicio de urgencias. Se hace énfasis en las actividades pendientes por realizar durante la jornada en especial las cirugías pendientes.

Actividad académica - TEAMS - Martes 7am - 9am

Coordinador general: Dr. Carlos Ordoñez – Coordinador para estudiantes ICESI: Dra. Mónica Bejarano

Temas a tratar: Guías y protocolos de cirugía general - Revista del servicio: casos problema - Revisión de caso clínico de interés por parte de los estudiantes: 30 minutos - Tema magistral : "Hablan los expertos" - Club de revistas - Reunión de morbimortalidad - Técnica quirúrgica

Participantes: Cirujanos docentes - Residentes de Cirugía General, Rotantes, Fellows - Internos - Estudiantes

Actividad académica del HUV - GOOGLE - Viernes 7am - 9am

Coordinador: Dr. Luis Fernando Pino – Coordinador para estudiantes ICESI: Dra. Ma. Elena Velásquez

Temas a tratar: Temas de cirugía de trauma y cirugía de emergencias, caso de interés de Cirugía de Emergencia o de Trauma

Participantes: Cirujanos docentes - Residentes de Cirugía General, Rotantes, Fellows - Internos - Estudiantes

BLOQUES DE PRÁCTICA

BP1: Actividades en URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN - Sede Limonar FVL - ROTACIÓN PRÁCTICA

Revista del servicio 7am, después de la actividad académica de la mañana (martes y viernes) o según se convenga con el docente. Valoración de pacientes que están en el servicio de urgencias y hospitalizados en piso. Deben dejar las notas en la "lista de anexos" del sistema SAP para ser corregida por el docente
Resolución de interconsultas de urgencias o pisos. Deben dejar las notas en la "lista de anexos" del sistema SAP para ser corregida por el docente

Realización de procedimientos como

Lavado quirúrgico del estudiante

Lavado quirúrgico del paciente

Colocación de tubo de tórax

Realización de suturas

Paso de sonda vesical

Paso de sonda nasogástrica

Manejo de drenes

Asistir a cirugía previa aprobación del docente para revisión de anatomía y seguimiento de casos

Asistir a la consulta externa los viernes después de la actividad académica de Trauma

Prácticas en área de quirófano y central de esterilización con la instrumentadora Dilia Barrero el fin de semana

Durante este bloque de práctica, debe tener 2 calificaciones: UNICAMENTE Dras. Monica Bejarano y Mónica Torres

BP2: Actividades en URGENCIAS FVL - Sede principal FVL - ROTACIÓN PRÁCTICA

Revista del servicio 7am, después de la actividad académica de la mañana (martes y viernes) o según se convenga con el docente. Valoración de pacientes que están en el servicio de urgencias. Deben dejar las notas en la "lista de anexos" del sistema SAP para ser corregida por el docente

Resolución de interconsultas de urgencias o pisos. Deben dejar las notas en la "lista de anexos" del sistema SAP para ser corregida por el docente

Realización de procedimientos como

Lavado quirúrgico del estudiante

Lavado quirúrgico del paciente

Colocación de tubo de tórax

Realización de suturas

Paso de sonda vesical

Paso de sonda nasogástrica

Manejo de drenes

Asistir a cirugía previa aprobación del docente para revisión de anatomía y seguimiento de casos

Durante este bloque de práctica, debe tener 6 calificaciones (incluye una de la instrumentadora Dilia Barrero)

BP3: Actividades en CIRUGÍA PEDIÁTRICA - Sede principal FVL - ROTACIÓN PRÁCTICA

Lunes a domingo

7 am Revista del servicio.

Acompañamiento en las intervenciones quirúrgicas de urgencias según disponibilidad de las

salas.

Resolución de interconsultas

Revaloración de pacientes para resolución de los pendientes.

Lunes – jueves – Viernes

Desarrollo del programa quirúrgico ambulatorio en horas de la mañana

Lunes a viernes

Actividades de consulta externa en horas de la mañana según agenda.

Revisión, discusión y resolución de temas de interés durante la revista.

Durante este bloque de práctica, debe tener 1 calificación

BP4: Actividades en CIRUGÍA GENERAL - Hospital Isaias Duarte Cancino - ROTACIÓN PRÁCTICA

Valoración de pacientes en el servicio de urgencias

Asistir a cirugía

Asistir a la consulta externa

Durante este bloque de práctica, debe tener 2 calificaciones (Una del Dr. Echeverry y una del Dr. Moreno)

BP5: Actividades en CIRUGÍA GENERAL - Hospital Francisco de Paula Santander - ROTACIÓN PRÁCTICA

Participar de la revista del servicio

Resolución de interconsultas

Realización de procedimientos como

Lavado quirúrgico del estudiante

Lavado quirúrgico del paciente

Colocación de tubo de tórax

Realización de suturas

Paso de sonda vesical

Paso de sonda nasogástrica

Manejo de drenes

Asistir a cirugía previa aprobación del docente para revisión de anatomía y seguimiento de casos

Asistir a la consulta externa

Durante este bloque de práctica, debe tener 3 calificaciones (una del Dr. Guerrero, una de la Dra. Hormiga y una del Dr. Penagos)

BP6: Actividades en CIRUGÍA ONCOLÓGICA - ROTACIÓN PRÁCTICA

La rotación inicia el lunes a las 7am:

Dra Diana Currea: Sede principal - Consulta externa - Torre 6, piso 7

Dr. Gilbert Mateus: Sede Limonar - Consulta externa de Oncología - Consultorio 107

Dr. Oscar Rojas: Sede principal - Unidad de Endoscopia Digestiva

Desarrollo diario de acuerdo a las obligaciones de cada docente.

Durante este bloque de práctica, debe tener 1 calificación

BP7: Actividades en CIRUGÍA DE COLON Y RECTO- Sede principal y sede Limonar FVL - ROTACIÓN PRÁCTICA

Lunes: Dra. Jessica Capre en Salas de cirugía de sede Limonar. AM Revista académica y revisión de tema (hecha por residentes y fellows), PM cirugía o endoscopia

Martes: AM Cirugía, PM Consulta externa

Miércoles: AM Consulta externa PM Endoscopia

Jueves: AM Consulta externa, PM Endoscopia

Viernes AM Actividad académica y cirugía

Durante este bloque de práctica, debe tener 1 calificación

BP8: Actividades en ANESTESIA - Sede principal y sede Limonar FVL - ROTACIÓN PRÁCTICA

Los estudiantes están en la obligación de conocer los pacientes, sus historias clínicas antes de los procedimientos, se recomienda que lleguen varios minutos antes para entrar a las historias y documentarse.

Con la aprobación de los instructores asignados en el día, deben asumir su papel de futuros médicos, ayudando en todos los procesos que se llevan a cabo con los pacientes, como son: monitoreo, posicionamiento, tratamiento, cuidado y traslado.

Durante este bloque de práctica, debe tener 1 calificación

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
ANEST Teor	ANEST Teor	4	Establecer el diagnóstico más probable a partir de los diagnósticos diferenciales por sistemas y teniendo en cuenta la historia clínica.	Justifica ayudas diagnósticas acorde al estado de salud de la persona
Bloques pr	Bloques pr	42	Comunicar al paciente y su familia medidas de promoción y prevención según características de edad, género y factores de riesgo a los cuales esté expuesto el paciente.	Demuestra comportamientos en el encuentro con el paciente aceptados como deseables
Final	Final	13	Elegir un plan de tratamiento adecuado, teniendo en cuenta las necesidades del paciente y el contexto organizacional del Sistema de Salud.	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida
Monitoreo	Monitoreo	16	Comunicar de forma clara y precisa a sus compañeros y al docente el análisis de la información y sus propuestas	Comunica adecuada y respetuosamente sus pensamientos y emociones
Parcial 1	Parcial 1	6	Establecer el diagnóstico más probable a partir de los diagnósticos diferenciales por sistemas y teniendo en cuenta la historia clínica.	Justifica las hipótesis clínicas propuestas

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Parcial 2	Parcial 2	6	Identificar las estrategias de promoción y prevención dependiendo de edad, género y factores de riesgo a los cuales esté expuesto el paciente.	Propone intervenciones basadas en evidencia que disminuyan el riesgo de enfermedad o complicación
Parcial 3	Parcial 3	6	Seleccionar las ayudas diagnósticas pertinentes según los posibles diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta el contexto organizacional del Sistema de Salud.	Justifica ayudas diagnósticas acorde al estado de salud de la persona
Talleres	Talleres	7	Ejecutar el abordaje inicial para el diagnóstico más probable de acuerdo a su nivel de formación.	Explica detalladamente la implementación de la acción en salud

Recursos de apoyo

Esencial:

Subcommittee, A. T. L. S., & International ATLS Working Group. (2013). Advanced trauma life support (ATLS®): the ninth edition. *The journal of trauma and acute care surgery*, 74(5), 1363-1366.

Spencer, F. C. (1991). *Principios de cirugía*. S. I. Schwartz, & G. T. Shires (Eds.). Interamericana-McGraw-Hill.

Restrepo, J. F. P. (2006). *Metabolismo, nutrición y shock*. Ed. Médica Panamericana.

Ordóñez, C., Ferrada, R., & Buitrago, R. (2002). *Cuidado intensivo y trauma*. Distribuna.

Harken, A. H., & Moore, E. E. (2018). *Abernathy. Cirugía. Secretos*. Elsevier Health Sciences.

Holcomb, G. W., Murphy, J. P., & Ostlie, D. J. (2014). *Ashcraft's Pediatric Surgery E-Book*. Elsevier Health Sciences.

De referencia:

Fischer, J. E., Bland, K. I., & Callery, M. P. (Eds.). (2006). *Mastery of surgery*. Lippincott Williams & Wilkins.

Davis, L., Christopher, F., & Sabiston, D. C. (Eds.). (1972). *Textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice* (Vol. 1). Saunders.

Fletcher, R. H., Fletcher, S. W., & Wagner, E. H. (1988). *Clinical Epidemiology: The Essentials*. 2nd Williams & Wilkins.

Doherty, G. M., & Way, L. W. (2006). *Current surgical diagnosis & treatment*. Lange Medical Books/McGraw-Hill.

Alvarado, J., Andrade, E., Angulo, M., Arango, A., & Bernal, J. (1999). *Manual de cirugía*. Santa fe de Bogotá: Centro Editorial Javeriano.

Olarte, S. F., Aristizábal, G. H., Botero, B. M., & Restrepo, C. J. (1983). *Cirugía*. Fac. de.

