

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS MÉDICAS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Psiquiatría I
Código de la asignatura	28002 - CCM
Periodo Académico	202320
Nrc	11509
Grupo	001
Programas/Semestres	MED 07
Intensidad horaria	4.4
Intensidad Semanal	8
Créditos	4
Docente(s)	Harold Ignacio Colino Arias, Beatriz Eugenia Montoya

Introducción o presentación general del curso

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha promovido activamente un cambio en los modelos de atención, subrayando como centrales los procesos de Promoción en salud mental, y ha puesto en consideración tres postulados de los cuales deriva su posición:

- La salud mental es parte integral de la salud.
- Es mucho más que la ausencia de enfermedad psiquiátrica.
- Está íntimamente conectada con dimensiones interrelacionadas e interdependientes: físicas, sociales, culturales y de comportamiento.

En Colombia, el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) ha hecho eco de esta posición y ha empezado a dirigir esfuerzos para que los médicos y profesionales detecten, diagnostiquen y traten tempranamente los problemas mentales, y que además tengan claros los postulados propuestos por la OMS.

Frente a este panorama es claro que el éxito terapéutico en psiquiatría puede estar influido por diferentes variables y la aceptación del rol de enfermo no está determinada unívocamente por la presencia de la alteración biológica, por lo tanto, intentar explicar la complejidad de una persona con un trastorno mental requiere de una perspectiva Biopsicosocial. La atención en psiquiatría debe considerarse como un espacio de integración de saberes y disciplinas que, para ser trasladadas a la práctica clínica, requieren del médico en formación una comprensión exacta del rol que tienen el enfoque biopsicosocial en las estrategias de atención y los conceptos de salud mental Positiva, lo que les posibilitará tanto detectar los múltiples determinantes que afectan el estado mental, como desarrollar diferentes habilidades para comunicarse con pacientes en crisis emocional y generar estrategias para reducir el estigma hacia la psiquiatría y los pacientes psiquiátricos.

El curso de Clínica Psiquiátrica I busca promover en el estudiante de medicina la adquisición de habilidades básicas de análisis y abordaje clínico y biopsicosocial, conocer la terapéutica multidimensional de los trastornos psiquiátricos más prevalentes e incentivar la investigación, el abordaje técnico, profesional y humanizado, además de despertar su interés en la enfermedad mental como problema de salud pública.

El curso teórico de Psiquiatría I sensibiliza al estudiante frente a la importancia de la salud y

la enfermedad mental del individuo y la población mediante la adquisición de conceptos básicos y generales sobre el desarrollo de la conducta humana y de los diferentes trastornos psiquiátricos. Estos elementos serán fundamentales al momento de asistir uno de los colectivos más vulnerables de la población clínica haciéndole frente a un grupo de patologías que día a día van ganando mayor prevalencia en nuestro país y el mundo. De esta manera busca contribuir en la formación del médico Icesista en el desarrollo de objetivos encaminados a cultivar el reconocimiento de la dignidad de toda persona, la honestidad en sus acciones personales, la pasión por el aprendizaje y su compromiso con el bienestar de la sociedad.

Formación en competencias

- Diagnostico de situaciones de salud.
- Profesionalismo.
- Promocion de la salud y prevencion de la enfermedad.
- Acciones en situaciones de salud.
- Autocuidado en salud física y mental

Objetivo general de aprendizaje

Conocer el proceso salud mental y enfermedad mental en el contexto de un modelo biopsicosocial, analizando de forma crítica el conjunto de los diferentes factores biopsicosociales que intervienen en la génesis de los trastornos psiquiátricos, establecer diagnósticos de trabajo y posibles diagnósticos diferenciales, para proponer un manejo inicial integral y definir de forma oportuna y asertiva la remisión al especialista de los casos que así lo requieran.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Desarrollar habilidades para realizar una entrevista psiquiátrica	Diagnóstico de situaciones de salud	Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona
Realizar el examen mental completo, describiendo-identificando signos/síntomas de enfermedad mental	Diagnóstico de situaciones de salud	Realiza las maniobras exploratorias pertinentes según la condición de salud de la persona
Realizar una historia clínica psiquiátrica completa	Diagnóstico de situaciones de salud	Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona
Realizar adecuadamente notas de evolución psiquiátrica con el respectivo análisis del caso	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la formación adquirida
Identificar el rol de los determinantes sociales en el proceso de salud-enfermedad mental	Diagnóstico de situaciones de salud	Identifica los determinantes sociales de la salud en un individuo que influyen en la adopción y desarrollo de comportamientos saludables
Reconocer su rol como médicos y las responsabilidades en planeación e intervención en salud mental	Diagnóstico de situaciones de salud	Identifica las intervenciones más adecuadas al estado de salud de la persona

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Identificar y hacer un abordaje inicial de los trastornos mentales más prevalentes	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida
Desarrollar un estilo emocional basado en la curiosidad empática y el uso de la intuición informada	Profesionalismo	Comunica adecuada y respetuosamente sus pensamientos y emociones
Desarrollar capacidades para comunicar la evidencia clínica a los pacientes y sus familias	Profesionalismo	Demuestra comportamientos en el encuentro con el paciente aceptados como deseables
Reconocer al consultante y a su familia como sujetos activos del proceso asistencial	Acciones en situaciones de salud	Justifica la selección de las acciones en salud tomando en cuenta la situación particular de la persona
Identificar los psicofármacos de uso más frecuente y su uso terapéutico	Acciones en situaciones de salud	Identifica las intervenciones más adecuadas al estado de salud de la persona

Unidades de aprendizaje

Para el periodo 2023-2, se entenderá como ROTACIÓN a la agrupación de los dos (02) bloques de práctica presencial y de los dos (02) periodos teóricos o teórico-talleres, asociados a los bloques de práctica.

Cada bloque de práctica consta en promedio de 4-5 estudiantes, que asistirán a diferentes escenarios de práctica y estarán a cargo de un docente.

Los escenarios de práctica son para este semestre son:

- Fundación Valle de Lili sede principal, en servicio de consulta externa, o acompañando al docente a responder interconsultas en urgencias o en los diferentes servicios de hospitalización de la sede principal.
- Fundación Valle de Lili sede Limonar, acompañando al docente a responder interconsultas en urgencias o en los diferentes servicios de hospitalización de esta sede.
- Hospital Departamental Psiquiátrico Universitario del Valle (HDPUV) sede principal servicio de urgencias y en sede Bellavista.

La actividad práctica implica la realización de entrevistas a pacientes, evaluaciones psicopatológicas, análisis biopsicosocial del caso, revistas clínicas, propuestas terapéuticas farmacoterapéuticas y psicoterapéuticas e intervenciones psicoterapéuticas, además acciones de índole preventivo y de promoción.

Esto se llevará a cabo a través de lecturas guía, talleres, revisión grupal de temas, supervisión conjunta e individual de casos y clases con temas específicos.

Objetivos Específicos:

1. Identificar y comprender la situación de la salud mental en el mundo, en Colombia, en la región y en la ciudad.
2. Identificar las estrategias de promoción y prevención en salud mental y comprender el rol del médico en su aplicación.
3. Repasar elementos de semiología y psicopatología en el escenario clínico: consulta externa, urgencias y hospitalización.
4. Aprender los componentes de la entrevista psiquiátrica y consolidar el conocimiento a través de la práctica en un escenario clínico.

5. Aprender los ítems de la historia clínica psiquiátrica, y desarrollarla en un escenario clínico.
6. Desarrollar habilidades que permitan revisar historias clínicas psiquiátricas y literatura relacionada con el tema de interés, sintetizándolos y reconociendo los aspectos fundamentales que describen.
7. Reconocer las características clínicas de los trastornos mentales más prevalentes, su distribución en la población, los criterios diagnósticos, factores asociados y abordaje terapéutico inicial, en el campo de acción del médico general.
8. Reconocer las características clínicas de las urgencias psiquiátricas
9. Hacer planteamientos diagnóstico teniendo en cuenta el modelo biopsicosocial.
10. Identificar las características de los psicofármacos de uso más frecuente, usos terapéuticos, contraindicaciones, efectos adversos e interacciones farmacológicas principales.
11. Aplicar los conocimientos éticos y legales que regulan la relación médico-paciente y familia, entre pares, con los jefes de los servicios, en torno al manejo de las historias clínicas, documentos anexos y los recursos de las instituciones de salud.
12. Identificar y comprender las estrategias en la efectiva comunicación con los pacientes y sus familias, así como elementos de psicoterapia breve y de apoyo.
13. Interpretar las alteraciones del estado mental para estructurar un diagnóstico psiquiátrico.
14. Comunicar de forma clara y precisa a sus compañeros y al docente el análisis de la información y sus propuestas.
15. Definir la pertinencia y solicitar las ayudas diagnósticas correspondientes.
16. Identificar de forma oportuna y asertiva los casos que deben ser remitidos al especialista.

Metodologías de aprendizajes

Metodología del componente práctico:

-Práctica presencial en escenario real con pacientes de la Institución asignada

En esta actividad, el estudiante participa en el cuidado de un paciente real, siendo permanentemente acompañado por el médico responsable del cuidado del paciente. La participación del estudiante incluye actividades tales como realización de la historia clínica y el examen mental, discusión del caso con el médico tratante o residente donde el estudiante argumenta hipótesis diagnósticas y terapéuticas para el caso en particular.

-Paciente estandarizado en modalidad de telesalud

En esta actividad, el(la) profesor(a), los estudiantes rotantes por el bloque de práctica asignado y un actor/actriz de profesión médico(a) interactúan mediante plataformas de videollamadas para discutir un caso representado por el actor/actriz. En este, el actor/actriz simula un caso generalmente del contexto ambulatorio o consulta prioritaria, los estudiantes interactúan con el actor/actriz realizando la anamnesis, guiando al actor/actriz para obtener los signos clínicos que se puedan obtener, discutiendo las hipótesis diagnósticas y propuestas terapéuticas en conjunto con su profesor. El profesor por su parte evalúa el desempeño de los estudiantes en la interacción con el actor y favorece la discusión

-Monitoreo de competencias

Esta actividad hace parte del curso y del modelo institucional de valoración de competencias. En uno o los dos bloques de práctica, se asignará un espacio con duración de 3 a 6 horas. En ese espacio, a cada estudiante se le pedirá que realice alguna de o todas las siguientes actividades:

- Anamnesis y examen mental

- Análisis clínico, planteamiento, justificación de hipótesis diagnósticas
- Propuesta y justificación de planes

Durante la actividad, uno o dos evaluadores (según sea el caso), realizarán la valoración de la actividad empleando una rúbrica diseñada para tal fin.

En caso de que un docente no pueda asistir a su práctica habitual, será remplazado por otro docente de la especialidad y se enviará la corrección del cronograma al representante del grupo de rotación para su socialización.

Metodología de componente Teórico

Docentes del curso:

- Dr. Hernán Rincón. Especialista en Psiquiatría General. Medicina Psicosomática y Prevención en Salud.
- Dra. Laura Potes. Especialista en Psiquiatría General.

El curso se desarrollará en un lapso de 20 semanas de forma presencial. Tendrá un componente sincrónico y asincrónico. El primero se llevará a cabo a cargo de la Dra. Laura Potes de forma virtual, los jueves de 4pm a 6pm y del Dr. Hernán Rincón de forma presencial, los viernes de 8am a 10am. En el componente asincrónico, el estudiante revisará el material sugerido por el profesor y realizará las actividades que este haya propuesto como las revisiones de tema, casos clínicos, trabajos en equipo, etc.

Cada actividad se desarrollará así:

- Durante el tiempo de estudio asincrónico el estudiante deberá revisar el material propuesto por el docente, así como realizar las actividades que este haya indicado.
- Durante la sesión sincrónica que se realizará de forma semanal, el estudiante resolverá en tiempo real con el docente las dudas que hayan surgido durante el desarrollo asincrónico del tema, las preguntas de los talleres, la resolución de los casos clínicos que se hayan dispuesto, o la presentación de la investigación según corresponda.
- El estudiante debe participar en las actividades propuestas por los docentes para resolución de dudas posterior a las tareas o asignaciones indicadas.

Los cambios en la programación serán dados a conocer oportunamente a los estudiantes a través del representante del salón.

Descripción de las Unidades del componente teórico

Durante el desarrollo de este semestre se pretende que el estudiante revise las patologías más frecuentes y más importantes de la Psiquiatría para el ejercicio de la Medicina General, para lo cual se han establecido 3 Unidades:

UNIDAD 1: Fundamentos de Psiquiatría

Concepto de Enfermedad Mental/ Modelo Biopsicosocial

Conceptos Básicos de Neurociencias

Conceptos Psicológicos Básicos

Estigma en Salud Mental

Historia Clínica Psiquiátrica

Habilidades Básicas de Entrevista Clínica y Evaluación Psiquiátrica

Clasificación de los Trastornos Mentales

Esquizofrenia

UNIDAD 2: Psiquiatría General

Trastornos Psicóticos Relacionados con la Esquizofrenia

Depresión y Distimia

Trastorno Afectivo Bipolar

Trastornos de Ansiedad
Trastornos Adaptativos y Disociativos
Trastornos Somatomorfos
Trastorno de Estrés Postraumático
Trastorno Obsesivo Compulsivo
Delirium

UNIDAD 3: Temas Especiales

Demencias
Alcoholismo y Adicciones
Trastornos del Sueño/ Disfunciones sexuales

EVALUACIÓN

La calificación será reportada en escala cuantitativa de 0.0 a 5.0. En conformidad al LDDN de la Universidad, se considera aprobado si la nota obtenida es igual o mayor a 3.0.

Evaluación de la práctica con paciente real

Al terminar cada actividad con cada profesor, el estudiante presenta al profesor el código QR correspondiente para la calificación. En esta actividad se hará énfasis en evaluar las competencias clínicas usando estos criterios

- a. Presentación de paciente
- b. Aplicación del concepto teórico a la práctica
- c. Razonamiento clínico
- d. Tratamiento

Cada uno de estos criterios tiene establecido unos niveles de desempeño a los cuales se asigna una nota numérica.

Monitoreo de competencias

Los criterios que serán evaluados en bajo esta metodología son:

- a. Comunicación oral
- b. Respeto durante la interacción con el paciente
- c. Entrevista clínica
- d. Exploración del examen mental
- e. Razonamiento clínico
- f. Capacidad de análisis y síntesis
- g. Determinantes sociales de la salud
- h. Planes de promoción y prevención
- i. Tratamiento

Cada uno de estos criterios tiene establecido unos niveles de desempeño a los cuales se asigna una nota numérica.

Es importante tener presente que algunas sesiones de monitoreo pueden evaluar unos criterios y otras sesiones evalúan otros criterios.

Evaluación de paciente estandarizado

Al terminar cada encuentro, el profesor diligencia una rúbrica que evalúa los siguientes criterios

- a. Entrevista clínica
- b. Razonamiento Clínico
- c. Tratamiento

Cada uno de estos criterios tiene establecido unos niveles de desempeño a los cuales se asigna una nota numérica.

Evaluación componente teórico

Todas las actividades académicas serán calificadas. Esto significa que el estudiante está en la obligación de asistir a todas las actividades programadas por el departamento de Psiquiatría. El estudiante debe asistir de manera puntual a sus clases presenciales. Se calificarán todas las actividades propuestas por cada docente (talleres, casos clínicos, investigaciones, etc). Se realizarán dos exámenes teóricos presenciales, el primero en la mitad del semestre y el final que es acumulativo al finalizarlo.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
FINAL	FINAL	25	Identificar y hacer un abordaje inicial de los trastornos mentales más prevalentes	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.
MONITOREO	MONITOREO	15	Identificar y hacer un abordaje inicial de los trastornos mentales más prevalentes	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.
P. ESTANDA	P. ESTANDA	10	Interpretar las alteraciones del estado mental para estructurar un diagnóstico Psiquiátrico	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida
PARCIAL 1	PARCIAL 1	15	Reconocer su rol como médicos y responsabilidades en la planeación e intervención en salud mental de individuos y colectivos dentro de un equipo interdisciplinario	Identifica las intervenciones más adecuadas al estado de salud de la persona
PCTE REAL	PCTE REAL	25	Realizar el examen mental completo, ordenado y minucioso con capacidad de describir e identificar los diferentes signos y síntomas de las enfermedades mentales con un enfoque sindromático a etiológico fundamentado en el modelo biopsicosocial	Realiza las maniobras exploratorias pertinentes según la condición de salud de la persona
TALLERES	TALLERES	10	Identificar y hacer un abordaje inicial de los trastornos mentales más prevalentes	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.

Recursos de apoyo

-Aulas Fundación Valle del Lili: El departamento de ciencias clínicas reservó los espacios, información que se pasará a los representantes del curso.

-Aulas virtuales Zoom: Para las clases virtuales, el departamento de ciencias clínicas reservó aulas virtuales, información que se pasará a los representantes del curso.

Bibliografía:

-Kaplan H., Sadock B. 2015. Sinopsis de Psiquiatría. Editorial Wolters Kluwer. Decimoprimer edición. Barcelona España.

-Toro A., Palacio C. 2018. Sexta Edición. Psiquiatría. CIB Fondo Editorial. Medellín, Colombia.

-Gómez-Restrepo C. 2018. Cuarta Edición. Psiquiatría Clínica. Editorial Panamericana. Bogotá, Colombia.

-Fierro M. 2022. Semiología del psiquismo. Cuarta edición. Bogotá, Colombia

-American Psychiatric Association, DSM-5, Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. fifth Edition. Washington, DC: American Psychiatric Association, 2013

-Clasificación Internacional de las Enfermedades, CIE-11

-Coffey E, Cummings JL. The American Psychiatric Press textbook of geriatric neuropsychiatry. 2nd ed. Washington, DC 2000

-Gómez-Restrepo C, Hernández G, Rojas A, Santacruz H, Uribe M. Editores. Psiquiatría Clínica: diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. Editorial Médica Panamericana 3ª Edición. Bogotá 2008.

Documentos adjuntos

DOCUMENTO ADJUNTO AL PROGRAMA DEL CURSO DE PSIQUIATRÍA I

DOCUMENTO ADJUNTO AL PROGRAMA DEL CURSO DE PSIQUIATRÍA I

https://banner9.icesi.edu.co/ic_contenidos_pdf/adjuntos/202310/202310_11634_16503.docx

Escanea el código QR

**Con tu celular o dispositivo
móvil para ingresar al enlace.**

