

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS MÉDICAS**

***Información de la asignatura***

|                                |                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la asignatura</b> | Geriatría y Medicina familiar                        |
| <b>Código de la asignatura</b> | 28005 - CCM                                          |
| <b>Periodo Académico</b>       | 202320                                               |
| <b>Nrc</b>                     | 11511                                                |
| <b>Grupo</b>                   | 001                                                  |
| <b>Programas/Semestres</b>     | MED 09                                               |
| <b>Intensidad horaria</b>      | 7.4                                                  |
| <b>Intensidad Semanal</b>      | 6                                                    |
| <b>Créditos</b>                | 4                                                    |
| <b>Docente(s)</b>              | Carlos Alfonso Chavarro Dominguez, Alejandra Chauvez |

***Introducción o presentación general del curso***

La Medicina Familiar es la especialidad médica que proporciona atención sanitaria continua e integral al individuo y a la familia. Es la especialidad que integra las ciencias biológicas, clínicas y del comportamiento. El ámbito de la Medicina Familiar abarca todas las edades, ambos sexos, cada uno de los sistemas orgánicos y todas las enfermedades.

La Geriatría a su vez, es la rama de la Medicina que se ocupa de los aspectos clínicos, terapéuticos, preventivos y sociales en la salud y la enfermedad de los ancianos.

Se hará también énfasis en el cuidado del paciente que tiene altas necesidades de cuidado por presentar enfermedades avanzadas y en progresión, con gran carga sintomática y que precisan de cuidados paliativos.

Esta asignatura persigue la sensibilización y apropiación por parte del estudiante de los temas teóricos-prácticos básicos del ejercicio de la especialidad en medicina familiar, el cuidado del adulto mayor y el paciente que necesita cuidados paliativos.

Se aplicará esta metodología a la prevención, promoción y solución de problemas de salud de las personas (individuos y comunidades) en distintos ciclos vitales y de manera particular al adulto mayor.

Fundamentados en la filosofía institucional y las tendencias educativas actuales se trabajará en una filosofía de aprendizaje activo, es decir la obligación del estudiante es responsabilizarse de su aprendizaje y el docente facilitará dicho proceso.

***Formación en competencias***

Diagnostico de situaciones de salud.  
Profesionalismo.  
Promocion de la salud y prevencion de la enfermedad.  
Acciones en situaciones de salud.

### **Objetivo general de aprendizaje**

Al terminar el curso el estudiante estará en capacidad de hacer un abordaje multidimensional del paciente, es decir, desde una perspectiva biopsicosociocultural y espiritual, entendiendo la importancia del abordaje centrado en la persona y en la familia más que en la patología. Los grupos poblacionales objetivo de su aprendizaje en esta rotación son el adolescente, el adulto joven, el adulto maduro y el adulto mayor.

### **Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes**

| <b>Resultado de aprendizaje del curso o asignatura</b>                                               | <b>Competencia en formación</b>                      | <b>Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye</b>                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entender la Medicina Familiar como una especialidad en cuidado primario que trabaja en prevención    | Promoción de la Salud y prevención de la enfermedad. | Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normatividad vigente en Colombia. |
| Reconocer los determinantes biopsicosocioculturales y espirituales del envejecimiento.               | Profesionalismo                                      | Demuestra comportamientos en el encuentro con el paciente aceptados como deseables.                                                                                                    |
| Reflexionar sobre el envejecimiento activo y cómo generar estrategias en el paciente para alcanzarlo | Promoción de la salud y prevención de la enfermedad  | Identifica los determinantes sociales de la salud en un individuo que influyen en la adopción y desarrollo de comportamientos saludables.                                              |
| Promover la gestión del autocuidado, la cesación del tabaco y la prescripción del ejercicio.         | Promoción de la Salud y prevención de la enfermedad. | Propone intervenciones basadas en evidencia que disminuyan el riesgo de enfermedad o complicación.                                                                                     |
| Hacer un abordaje inicial del paciente adolescente.                                                  | Diagnóstico de situaciones de salud                  | Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona                                                                                                    |
| Hacer una aproximación diagnóstica de los principales problemas de la piel.                          | Diagnóstico de situaciones de salud                  | Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida                                                                                                                     |
| Hacer abordaje inicial del control de síntomas en un paciente con enfermedad en estado terminal      | Acciones en situaciones de salud.                    | Identifica las intervenciones más adecuadas al estado de salud de la persona                                                                                                           |

### **Unidades de aprendizaje**

Los contenidos a desarrollar durante el semestre se enmarcan en estas 6 unidades transversales.

#### **Unidad 1: Fundamentos de Medicina Familiar y cuidado del adolescente**

Temas:

- Principios de la Medicina Familiar
- Abordaje del adolescente
- Ciclos Vital individual
- Ciclos Vital Familiar
- Tipología familiar

#### **Unidad 2: Cuidado del paciente adulto con énfasis en cesación del tabaquismo y**

### **prescripción del ejercicio**

Temas:

- Prescripción del ejercicio
- Cesación del tabaquismo

### **Unidad 3: Psicología de la Salud**

Temas:

- Comunicación asertiva de malas noticias. (Competencias ciudadanas: multiperspectivismo y pensamiento global/local) (profesionalismo)
- Intervenciones emocionales centradas en el paciente (profesionalismo)
- Enfermedad y familia (profesionalismo)
- Burnout y autocuidado (autocuidado en salud física y mental)
- Ética profesional (profesionalismo) (Competencias ciudadanas: multiperspectivismo y pensamiento global/local)

### **Unidad 4: Cuidado del anciano**

Temas:

- Envejecimiento activo
- Valoración geriátrica integral
- Adecuación de cuidados

### **Unidad 5: Dermatología básica**

Temas:

- Semiología dermatológica
- Cáncer de piel
- Dermatitis Atópica
- Acné
- Reacciones medicamentosas

### **Unidad 6: Cuidados Paliativos**

Temas:

- Generalidades del cuidado paliativo, aspectos legales y éticos
- Cuidados paliativos no oncológicos
- Abordaje inicial del dolor y otros síntomas
- Dignidad, espiritualidad y compasión
- Sedación paliativa y ética de los cuidados al final de la vida

De formación en valores y capacidades:

Al terminar el curso cada estudiante habrá tenido la oportunidad de reflexionar sobre los siguientes valores, así como de desarrollar estas capacidades:

- Reconocer los principios de la medicina familiar para un abordaje del paciente como persona y familia, más allá de un abordaje reduccionista en la patología.
- El estudiante podrá argumentar sobre la importancia de los aspectos relevantes del enfoque holístico de la medicina en todos los ciclos vitales, con especial relevancia en la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y la paliación.

### ***Metodologías de aprendizajes***

**El componente teórico** se desarrollará los días miércoles y viernes al final de la tarde y de manera virtual. Utilizando metodología de aprendizaje activo y las tecnologías de la comunicación aplicadas a la pedagogía, el estudiante desarrollará actividades que lo llevarán a adquirir conocimientos sobre medicina familiar, geriatría, cuidados paliativos y bases de la dermatología.

Para dar cumplimiento al componente teórico, se recurrirá a la revisión de temas específicos, análisis de lectura crítica de textos que entregue el docente, talleres, seminarios y algunas pruebas de conocimientos.

**El componente práctico** se desarrollará durante dos bloques de práctica denominados *BP9* y *BP10*.

Se realizarán encuentros presenciales en los distintos centros de práctica para la atención de pacientes en consulta externa y hospitalización con el acompañamiento y guía de docente especialista. Se analizarán los casos de los pacientes y se elaborará con los alumnos los distintos planes de manejo diagnósticos, terapéuticos, de seguimiento y educativos que el paciente precise.

**En el bloque de práctica BP9 en las mañanas**, los estudiantes realizarán actividades de consulta médica y de psico oncología, ronda de pacientes en hospital de alta complejidad y unidad de crónicos de mediana complejidad (Betania)

**En el bloque de práctica BP9 en las tardes**, realizarán la actividad de monitoreo de competencias, paciente simulado, consulta de ambulatoria de baja y mediana complejidad (Centro de Salud Luis H Garces) y una actividad de atención y análisis de paciente con altas necesidades paliativas.

**Paciente estandarizado:** Medicina familiar aplicada al paciente en consulta por problemas de salud prevalentes.

Los estudiantes tendrán un encuentro virtual sincrónico con un docente y un actor que hace la simulación de un paciente. Se desarrolla durante la actividad un caso clínico a la manera de una consulta real para que los estudiantes elaboren tras el ejercicio, planes de diagnóstico, terapéutico, educativo y de seguimiento de los pacientes con un enfoque holístico y aplicando los principios de la medicina familiar.

**Monitoria de competencias:** Medicina familiar aplicada al análisis de los problemas de salud de un paciente y la elaboración de un plan integrado de cuidados.

Para esta actividad específica, los estudiantes tendrán un encuentro presencial con dos docentes y un paciente real. Se realiza una valoración integral del paciente para la elaboración de un plan diagnóstico en situaciones de salud y acciones en situaciones de salud, las cuales se evalúan mediante lista de chequeo y una rúbrica analítica.

**En el bloque de práctica BP10** (que dura 5 días) el estudiante realizará consulta supervisada de medicina familiar en un hospital de mediana complejidad.

### **Actividades del estudiante**

#### *Antes de clase:*

- El estudiante debe haber estudiado material asignado.
- El estudiante algunas veces podría ser invitado a resolver una guía de estudio independiente entregada con antelación por el profesor.
- El estudiante debe formularse preguntas acerca de los aspectos de los cuales surgieron dudas.

#### *Durante la clase:*

- El estudiante debe indagar sobre las inquietudes que surgieron durante el estudio previo.
- El estudiante debe participar activamente en las actividades propuestas por el profesor.

#### *Después de la clase:*

- El estudiante resolverá los casos clínicos o los ejercicios propuestos por el profesor en el tiempo asignado a este fin.

### **Evaluación**

La evaluación será un total ponderado con las siguientes partes:

**Componente teórico:**

-30% que corresponde a las calificaciones que los profesores aporten de los encuentros de clase del componente teórico.

-10% que corresponde a una evaluación teórica presencial al final del semestre.

**Componente práctico:**

-30% que corresponde a la calificación que los profesores aporten de las sesiones desarrolladas durante los bloques de práctica BP9 y BP10.

-15% que corresponde a la calificación que los profesores aporten de la actividad denominada paciente estandarizado.

-15% que corresponde a la calificación que los profesores aporten de la actividad denominada monitoreo de competencias.

**Evaluación de aprendizajes**

| Código evaluación | Mecanismo o actividad evaluativa | Porcentaje de la nota final | Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso                                           | Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVCLASE        | ACTIVCLASE                       | 30                          | Reflexionar sobre el envejecimiento activo y cómo generar estrategias en el paciente para alcanzarlo             | Identifica los determinantes sociales de la salud en un individuo que influyen en la adopción y desarrollo de comportamientos saludables                                                 |
| FINAL             | FINAL                            | 10                          | Entender la Medicina Familiar como una especialidad en cuidado primario que trabaja en prevención                | Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normatividad vigente en Colombia    |
| MONITOREO         | MONITOREO                        | 15                          | Entender la Medicina Familiar como una especialidad en cuidado primario que trabaja en prevención                | Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normatividad vigente en Colombia    |
| PCT ESTAND        | PCT ESTAND                       | 15                          | Promover de manera apropiada la gestión del autocuidado, la cesación del tabaco y la prescripción del ejercicio. | Propone intervenciones basadas en evidencia que disminuyan el riesgo de enfermedad o complicación en un individuo que influyen en la adopción y desarrollo de comportamientos saludables |
| PRACTICA          | PRACTICA                         | 30                          | Entender la Medicina Familiar como una especialidad en cuidado primario que trabaja en prevención                | Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normatividad vigente en Colombia    |

**Recursos de apoyo**

**Bibliografía**

Los textos guía recomendados son:

- Textbook of Family Medicine. Rakel R. Saunders Elsevier. Philadelphia. 7 Ed. 2007
- Tratado de medicina paliativa y tratamiento de soporte del paciente con cáncer.

González B M. Panamericana. 2ª Ed. 2007

- Familia aspectos clave. González D María, Gómez H Carlos. CIB 1a Ed. 2013
- Familia, ciclo vital y psicoterapia breve. Hernández C Angela. El buho. 1a Ed. 2009.
- Tratado de Medicina familiar y comunitaria. Casado V Verónica y otros. Panamericana. 2a Ed. 2009.
- Geriátría. d'Hyver D Carlos y Gutiérrez R Luis. 2 Edición. Ed. Manual moderno.
- Semiología Geriátrica. Anamnesis y examen físico del anciano. López R JR. Ed Celsus. 2010.
- Geriatric review syllabus. Sherman A. American geriatrics society. 2006
- Geriatrics at your fingertips. Reuben D. American geriatrics society. 15 ed. 20013.
- Geriatric medicine and gerontology Hazzard's. Halter J. 6a Ed. McGraw Hill 2009.
- Como leer la piel. Victoria C Jairo. Editorial CIB. 2015.

Todos los anteriores disponibles en la biblioteca de Icesi.

Además:

- Fundamentos de Medicina. Cuidados Paliativos. Ed. CIB.
- Rabah E. El alivio del dolor en la práctica clínica. Chile, 2009
- Agámez C et al. Paliación y Cáncer. Asociación Colombiana de Cuidados Paliativos, 2012

Los textos complementarios recomendados son:

*Cuidados Paliativos:*

- Guía para el abordaje interdisciplinar del dolor oncológico. Alonso A, Pérez C et al. Sociedades españolas de Paliativos, oncología, dolor y radioterapia, 2017 Manual Control Síntomas.
- Porta J, Gómez X, Tuca A. Institut Català d'Oncologia, 2013
- The MD Anderson Supportive and Palliative Care Handbook. Bruera E, Dalal S. MDAnderson Cancer Center, 2015
- MD Anderson Guide to Palliative Care for Nurses. Flannagan, Bruera et al. MDAnderson Cancer Center, 2015.
- Fundamentos de Oncología. Rubiano J. Universidad del Valle, 2010.