

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CLÍNICAS MÉDICAS**

***Información de la asignatura***

<b>Nombre de la asignatura</b>	Ginecología-obstetricia
<b>Código de la asignatura</b>	28011 - CCM
<b>Periodo Académico</b>	202320
<b>Nrc</b>	11514
<b>Grupo</b>	001
<b>Programas/Semestres</b>	MED 08
<b>Intensidad horaria</b>	21.4
<b>Intensidad Semanal</b>	40
<b>Créditos</b>	18
<b>Docente(s)</b>	Joaquin Humberto Idrobo Piquero, Adriana Martínez Peña,

***Introducción o presentación general del curso***

La Cátedra de Ginecología y Obstetricia lleva al estudiante de medicina a conocer el proceso salud-enfermedad de la mujer durante sus diferentes etapas de salud reproductiva y durante el embarazo, a través de revisiones teóricas y prácticas dirigidas con pacientes

***Formación en competencias***

Diagnóstico de situaciones de salud.  
Profesionalismo.  
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.  
Acciones en situaciones de salud.

***Objetivo general de aprendizaje***

Brindar los elementos necesarios para que el estudiante de medicina, desde las perspectivas científica, humanística, ética y social, pueda comprender el proceso de salud-enfermedad en la mujer durante sus diferentes etapas de salud sexual y reproductiva incluido el embarazo, y abordarlo con las herramientas que le permitan intervenir en los aspectos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación. Al final de la rotación, el estudiante debe adquirir los conocimientos para la identificación y manejo de problemas gineco- obstétricos prevalentes.

***Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes***

<b>Resultado de aprendizaje del curso o asignatura</b>	<b>Competencia en formación</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye</b>
Integrar los conceptos de morfología, fisiología y fisiopatología con la clínica de las patologías m	Diagnostico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Realizar una historia clínica completa y saber interpretar sus datos para hacer un correcto análisis	Diagnostico de situaciones de salud	Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona
Saber formular hipótesis diagnósticas y plantear una conducta acorde con aquellas.	Diagnostico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.
Conocer las técnicas para la realización de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más frecuentemente	Diagnostico de situaciones de salud	Justifica ayudas diagnósticas acorde al estado de salud de la persona.
Conocer en profundidad las patologías más frecuentes que afectan a las gestantes en nuestro medio, p	Acciones en situaciones de salud	Justifica la selección de las acciones en salud tomando en cuenta la situación particular de la persona.
Acceder a las fuentes bibliográficas, haciendo su valoración crítica, para crear o actualizar conocimientos	Acciones en situaciones de salud	Identifica las intervenciones más adecuadas al estado de salud de la persona.
Aplicar la medicina basada en la evidencia en el cuidado del paciente	Acciones en situaciones de salud	Justifica la selección de las acciones en salud tomando en cuenta la situación particular de la persona.
Reconocer los patrones normales de salud sexual y reproductiva de la mujer	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Identifica los determinantes sociales de la salud en un individuo que influyen en la adopción y desarrollo de comportamientos saludables
Identificar las estrategias a aplicar en la promoción de la salud y prevención de la mujer sana	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normatividad vigente en Colombia
Identificar las estrategias a aplicar en la promoción de la salud y prevención durante el embarazo	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normatividad vigente en Colombia
Reconocer los patrones normales del embarazo	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normatividad vigente en Colombia
Optimizar la utilización de los recursos en la atención de las mujeres y de las gestantes, dentro de	Profesionalismo	demuestra comportamientos en el encuentro con el paciente aceptados como deseables.
conocer en profundidad las patologías más frecuentes que afectan a las gestantes en nuestro medio	Diagnóstico de situaciones de salud	Justifica la selección de las acciones en salud tomando en cuenta la situación particular de la persona
Conocer las técnicas para la realización de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más frecuentes	Diagnóstico de situaciones de salud	Justifica ayudas diagnósticas acorde al estado de salud de la persona

## *Unidades de aprendizaje*

### **Unidad de aprendizaje #1**

#### **Práctica presencial en escenario real**

En esta actividad, el estudiante participa en el cuidado de un paciente real, siendo permanentemente acompañado por el médico responsable del cuidado del paciente. La participación del estudiante incluye actividades tales como:

Objetivos específicos de aprendizaje:

1. Realización de la historia clínica y examen físico.
2. Discusión del caso con el médico tratante.
3. Argumenta hipótesis diagnósticas y terapéuticas para el caso en particular.

En esta actividad, el estudiante participa en el cuidado de un paciente real, siendo permanentemente acompañado por el médico responsable del cuidado del paciente. La participación del estudiante incluye actividades tales como realización de la historia clínica y el examen físico, discusión del caso con el médico tratante o residente donde el estudiante argumenta hipótesis diagnósticas y terapéuticas para el caso en particular.

Escenarios de práctica:

Recursos físicos: CESEC y sala de operaciones de la Fundación Valle del Lili.

Énfasis académico:

Ginecología y Obstetricia de alta complejidad, oncología ginecológica y procedimientos quirúrgicos

Docentes: Dres. Joaquín Humberto Idrobo, Álvaro José Escobar, Jorge Arturo Piñeros, Adriana Martínez, Omar Restrepo, Juan David Lalinde, María Andrea Zambrano, Angelica Monroy, Juan Sebastián Barona, Alejandro Victoria, Fernando Ávila, María Andrea Zambrano, Heydi Ramirez y Mario Tabares.

Recursos físicos: Sala de partos y UACO (unidad de alta complejidad obstétrica)

Coordinador: Dra. Jhoanna Arango

Docentes: Dra. María Paula Echavarría, Dr. Juan Manuel Burgos, Dra Adriana Messa, Dr Albaro Nieto y Dr Javier Carvajal (ginecólogos intensivistas),

Claudia Herrera, Diana Olivares, Fernando Montealegre, Mario F. Tabares, Luis Fernando Paz, Juan Carlos Gallego. Natalia Riascos, Jorge Piñeros, Monica Cantor, Angelica Monroy y Juan Sebastián Barona. (ginecólogos generales de turno).

Actividades: Obstetricia básica, revista del servicio, Historia clínica, examen físico, medicamentos obstétricos, partograma, trabajo de parto, monitoria. Talleres de simulación entre otras.

Cómo debe ser el comportamiento en UACO y sala de partos

El estudiante de 8 semestre al llegar debe presentarse ante el Ginecólogo de turno (antes de empezar su actividad), al igual que al terminar su turno.

Es obligatorio usar EPP durante todo el tiempo que esté ahí rotando.

El Ginecólogo de turno distribuirá sus labores y actividades por hacer, o en su defecto si está en una urgencia, lo hará el residente de turno o el ginecólogo intensivista.

El estudiante no se puede ausentar o retirar del turno sin autorización del ginecólogo de turno. El estudiante no puede estar trabajando en el lactario, oficina y sala de neonatología.

Sólo puede estar con cada paciente 1 estudiante, podrá ingresar a examen, consulta y procedimientos que requiera el paciente, (muy importante la privacidad de las pacientes).

El estudiante debe tener actitud de aprender y estar receptivo, siempre estará supervisado

por su docente, no puede hacer nada solo.

Si falta a un turno o rote sin causa justificada, perderá automáticamente la rotación y quedará con nota a su hoja de vida.

Recursos físicos: Rotaciones Extramurales

1) Hospital Isaías Duarte Cancino: Ginecología nivel 1 y 2

Duración: 1 semana (lunes a viernes)

Recurso Físico: Hospital Isaías Duarte Cancino (HIDC) lunes a viernes 1 sem

Énfasis académico: Consulta externa, hospitalización, cirugía en área de ginecología

Profesores: Dr. Eduardo Puentes (coordinador), Dr. Carlos Villalobos y Dr. Ismael García

Transporte proporcionado por la universidad llevada y traída de los estudiantes.

2) Atención Primaria en Obstetricia:

Duración: 1 semana (lunes a viernes)

Recurso físico: Hospital Primitivo Iglesias, Hospital Luis H Garcés

Énfasis académico: Obstetricia de baja complejidad

Profesores: Doctores.: Edward Orozco (coordinador), Carlos Villalobos, y Dra. Alma Rosa Zamora

3) Recurso físico: (Ese centro) Hospital Primitivo y diego Lalinde

Duración: 1 semana (lunes a viernes)

Énfasis académico: Planificación familiar y Control prenatal.

Profesores: Dras. Ivette Romero (coordinadora), María Del Socorro Ramos, María

Patricia Fernández, Mónica Acosta y Xiomara Romero

4) Hospital Francisco de Paula Santander

Duración: 1 semana (lunes a viernes)

Recurso físico: Hospital Francisco de Paula Santander (HFPS)

Énfasis académico: Obstetricia de baja complejidad (sala de partos y cirugía)

Profesores: Dres. René Martínez (coordinador), Oscar cajas, Pedro Montaña, Dra García (ginecólogos de planta del hospital de lunes a viernes)

Transporte proporcionado por la universidad llevada y traída de los estudiantes.

ACTIVIDAD ACADÉMICA DE ASISTENCIA OBLIGATORIA

Martes de 7 a 8am presencial, salón torre 1 5to piso, deben asistir los grupos que están rotando por fundación bp1 bp2 , luego llegan a los sitios de práctica.

Viernes de 7 a 8am presencial, salón torre 1 5to piso, deben asistir los grupos que están rotando por fundación bp1 bp2 y bp3, luego llegan a los sitios de práctica.

**Unidad de aprendizaje #2**

**Monitoreo de competencias**

Esta actividad hace parte del curso y del modelo institucional de valoración de competencias. En tres bloques de práctica, se asignará un espacio con duración de 3 a 6 horas. En ese espacio, a cada estudiante se le pedirá que realice alguna o todas de las siguientes actividades:

Objetivos específicos de aprendizaje

1. Anamnesis y exploración física
2. Análisis clínico, planteamiento, justificación de hipótesis diagnósticas.

### 3. Propuesta y justificación de planes.

Esta actividad hace parte del curso y del modelo institucional de valoración de competencias. En tres bloques de práctica, se asignará un espacio con duración de 3 a 6 horas. En ese espacio, a cada estudiante se le pedirá que realice alguna o todas de las siguientes actividades:

\*Anamnesis y exploración física.

\*Análisis clínico, planteamiento, justificación de hipótesis diagnósticas.

Propuesta y justificación de planes.

Durante la actividad, uno o dos evaluadores (según sea el caso), realizarán la valoración de la actividad empleando una rúbrica diseñada para tal fin.

Coordina Dr. Nicolas Millán

Profesores de monitoreo de competencias

Dr. Juan Sebastian Barona y Dra. Valderrama Md General,  
BP1 martes de 2 a 5 pm Clínica Valle del Lili paciente real UACO

Dra. Socorro Ramos y Dr Sebastián Rojas

BP3 jueves de 8 a 11 am en Clínica Valle del Lili paciente real en UACO

Dra. Socorro Ramos GO.

BP4 martes de 2 a 5 pm casa san Joaquin casos clínicos discusión

### **Unidad de aprendizaje #3**

#### **Evaluación de paciente estandarizado**

Todos los estudiantes del componente práctico deben tener al menos una valoración por paciente estandarizado. Para ello, se podrá emplear lista de chequeo o rúbrica diseñada para tal fin. Adicionalmente, se pueden realizar pruebas cortas relacionadas con el caso clínico o la patología representados.

Paciente estandarizado en modalidad de telesalud.

En esta actividad, el profesor(a), los estudiantes rotantes por el bloque de práctica asignado y un actor/actriz de profesión médico(a) interactúan mediante plataformas de videollamadas para discutir un caso representado por el actor/actriz. En este, el actor/actriz simula un caso generalmente del contexto ambulatorio o consulta prioritaria, los estudiantes interactúan con el actor/actriz realizando la anamnesis, guiando al actor/actriz para obtener los signos clínicos que se puedan obtener, discutiendo las hipótesis diagnósticas y propuestas terapéuticas en conjunto con su profesor. El profesor por su parte evalúa el desempeño de los estudiantes en la interacción con el actor y favorece la discusión.

**IMPORTANTE:** Los estudiantes conocerán con anterioridad el tema de caso para que lo puedan preparar.

Profesores

Coordina la Dra. Paula Tello

Dr. Fernando Montealegre y Dr. Luis Fernando Paz

BP3 martes de 7 a 9am

BP3 martes de 9 a 11am

### ***Metodologías de aprendizajes***

**Componente teórico** del curso de Gineco Obstetricia se llevará a cabo de manera presencial, de la siguiente manera:

el departamento de ciencias clinicas de la universidad icesi hace la reserva de las aulas para las clases teoricas de todo el semestre en la torre 7, 2do piso aula 1 y 2, esta informacion se pasará al representante estudiantil del curso para que tenga la informacion y la distribuya a su compañeros.

1. Total de 8 franjas en la semana cada una de 2 horas (16 horas a la semana); cada dos semanas.

**Martes** de 8 a 9 am Dr Tabares, 9 a 12 m Dr Paz, 2 a 4 p.m. Dr Idrobo y 4 a 6 p.m. Dr Escobar;  
**Miércoles** de 7 a.m. – 9 a.m. Dra. Arango, **Viernes** de 9 a.m. – 12m Dr. Barona de 2 p.m. – 4 p.m., Dr. Lalinde / Dra. Ramirez.

En caso de que el docente no pueda dar la clase en los horarios establecidos, se cuadrara con el representante estudiantil y el docente responsable el horario para reponer la clase.

2. En el bloque de teoría se hará una actividad todos los días **Lunes** presencial, de 6 horas para reforzar tres puntos principales:

Tamizaje, prevención-promoción y farmacología en ginecoobstetricia.

Se realizará en forma de talleres prácticos. (hay 5 lunes festivos en el mes se repondrán los miércoles de 10 am a 3 pm)

Los doctores a cargo son: Dra Angelica Monroy y Dra Jhoanna Arango

Se realizará en la sede de Icesi ubicada en Casa San Joaquin todos los lunes de 7 a 1 pm, la Dra. Arango distribuirá los grupos de estudiante cada semana.

El estudiante debe revisar el tema dado por el docente (guía, capítulo de libro, artículo científico, etc.).

Debe realizar el taller dado previamente por el docente, si aplica.

El docente podrá indicar realizar un taller, exposición, aportar información para desarrollar un caso clínico. Para el caso clínico, los estudiantes de manera individual deberán revisar la información de cada caso clínico y correlacionarla con los temas y datos revisados para sustentar la argumentación diagnóstica y terapéutica. Se realizará una discusión académica, donde el docente aportará los datos faltantes para lograr un análisis completo, corregir los errores y resaltar los aspectos positivos.

Después de la clase, cada estudiante resolverá los casos clínicos o los ejercicios propuestos por el profesor en el tiempo asignado a este fin.

#### **Temas Teóricos Ginecologia:**

Cuidados pre y postquirúrgicos en ginecología Dr. Mario Tabares  
Fisiología de Piso Pélvico e Historia clínica ginecológica Dr. Mario Tabares  
Infección de glándula de Bartolino Dr. Mario Tabares  
Dolor pélvico crónico Dr. Álvaro Escobar  
Hemorragia Uterina Anormal Dr. Álvaro Escobar  
Leucorreas y microbiota vaginal Dr. Joaquín Idrobo  
Ciclo menstrual Dr. Joaquín Idrobo  
Métodos de Planificación Familiar Dr. Joaquín Idrobo

Asesoría preconcepcional Dr. Joaquín Idrobo  
Enfoque de pareja infértil Dr. Joaquín Idrobo  
citología y lesiones preinvasivas de cérvix Dr. Juan David Lalinde /Dra Heydi Ramirez  
Ca de cérvix Dr. Juan David Lalinde / Dra Heydi Ramirez  
Menopausia Dr. Joaquín Idrobo  
Amenorreas Dr. Joaquín Idrobo  
Pólipos Dr. Álvaro Escobar  
Energía en cirugía Dr. Álvaro Escobar  
Ca de endometrio Dr. Juan David Lalinde/ Dra Heydi Ramirez  
Ca de ovario Dr. Juan David Lalinde/ Dra Heydi Ramirez  
Enfermedad preneoplásica de endometrio Dr. Juan David Lalinde/ Dra Heydi Ramirez  
Enfoque de masas anexiales Dr. Juan David Lalinde/ Dra Heydi Ramirez  
Miomatosis uterina Dr. Álvaro Escobar  
Adenomiosis y endometriosis Dr. Álvaro Escobar  
Anatomía del tracto genital femenino Dr. Álvaro Escobar  
Incontinencia urinaria Dr. Mario Tabares  
Enfermedades de transmisión sexual Dr. Mario Tabares  
Prolapso Genital Dr. Mario Tabares  
Enfermedad Pélvica Inflamatoria Dr. Mario Tabares  
Enfermedad trofoblástica gestacional Dr. Juan David Lalinde

### **Temas Teóricos Obstetricia**

Fisiología Obstétrica Dr. Luis Fdo Paz  
Historia Clínica Perinatal y Semiología Obstétrica Dr. Luis Fdo Paz  
Toxoplasmosis y embarazo Dr. Luis Fdo Paz  
Trabajo de parto normal y complicado Dr. Juan Barona  
Monitoria fetal y Estado fetal no satisfactorio Dr. Luis Fdo Paz  
Morbilidad materna extrema Dr. Juan Barona  
Infección urinaria y embarazo Dra. Jhoanna Arango  
Control Prenatal Normal y de alto riesgo Dr. Juan Barona  
Métodos diagnósticos en Obstetricia Dra. Jhoanna Arango  
Ruptura prematura de membranas Dra. Jhoanna Arango  
Trabajo de parto pretérmino Dra. Jhoanna Arango  
infección puerperal Dr. Juan Barona  
Infección por VIH y embarazo Dra. Jhoanna Arango  
Embarazo gemelar Dr. Luis Fdo Paz  
Hemorragia del Primer trimestre Dra. Jhoanna Arango  
Hemorragia del segundo y tercer trimestre Dr. Juan Barona  
Trastornos Hipertensivos del embarazo Dr. Juan Barona  
Isoinmunización RH Dr. Luis Fdo Paz  
IVE legislación colombiana Dr. Luis Fdo Paz  
Anemia y embarazo Dr. Luis Fdo Paz  
Aborto séptico Dr. Luis Fdo Paz  
Diabetes y embarazo Dra. Jhoanna Arango  
Restricción de crecimiento intrauterino Dra. Jhoanna Arango  
Cardiopatía y embarazo Dr. Juan Barona  
Hemorragia postparto Dr. Juan Barona  
Sepsis y embarazo Dr. Juan Barona

### **Componente práctico.**

Se distribuyen así, 7 días de práctica presencial la mitad del grupo, la otra mitad de



estudiantes se van componente teórico 7 días donde harán clases y talleres, luego vuelven a hacer 7 días de práctica - 7 días de teoría y así seguirá todo el semestre (20 semanas).

Cada uno de los estudiantes debe tener para su práctica presencial su EPP, sin esto no se dejará entrar a rotación presencial y se devolverá, queda con falta grave a su compromiso y se anotará a hoja de vida.

### ***Práctica presencial en escenario real***

En esta actividad, el estudiante participa en el cuidado de un paciente real, siendo permanentemente acompañado por el médico responsable del cuidado del paciente. La participación del estudiante incluye actividades tales como:

En esta actividad, el estudiante participa en el cuidado de un paciente real, siendo permanentemente acompañado por el médico responsable del cuidado del paciente. La participación del estudiante incluye actividades tales como realización de la historia clínica y el examen físico, discusión del caso con el médico tratante o residente donde el estudiante argumenta hipótesis diagnósticas y terapéuticas para el caso en particular.

- **Escenarios de práctica:**

**Recursos físicos:** CESEC y sala de operaciones de la Fundación Valle del Lili.

Énfasis académico:

Ginecología y Obstetricia de alta complejidad, oncología ginecológica y procedimientos quirúrgicos

Docentes: Dres. Joaquín Humberto Idrobo, Álvaro José Escobar, Jorge Arturo Piñeros, Adriana Martínez, Omar Restrepo, Juan David Lalinde, Maria Andrea Zambrano, Angelica Monroy, Juan Sebastián Barona, Alejandro Victoria, Fernando Ávila, Maria Andrea Zambrano, Heydi Ramirez y Mario Tabares.

**Recursos físicos:** Sala de partos y UACO (unidad de alta complejidad obstétrica)

**Actividades:** Obstetricia básica, revista del servicio, Historia clínica, examen físico, medicamentos obstétricos, partograma, trabajo de parto, monitoria. Talleres de simulación entre otras.

Escenarios de practica extramurales:

#### **1) Hospital Isaías Duarte Cancino: Ginecología nivel 1 y 2**

Duración: 1 semana (lunes a viernes)

Recurso Físico: Hospital Isaías Duarte Cancino (HIDC) lunes a viernes 1 sem

Énfasis académico: Consulta externa, hospitalización, cirugía en área de ginecología

#### **2) Atención Primaria en Obstetricia:**

Duración: 1 semana (lunes a viernes)

Recurso físico: Hospital Primitivo Iglesias, Hospital Luis H Garcés

Énfasis académico: Obstetricia de baja complejidad

#### **3) Recurso físico: (Ese centro) Hospital Primitivo y diego Lalinde**

Duración: 1 semana (lunes a viernes)

Énfasis académico: Planificación familiar y Control prenatal.

#### **4) Hospital Francisco de Paula Santander**

Duración: 1 semana (lunes a viernes)

Recurso físico: Hospital Francisco de Paula Santander (HFPS)

Énfasis académico: Obstetricia de baja complejidad (sala de partos y cirugía)



### **ACTIVIDAD ACADÉMICA DE ASISTENCIA OBLIGATORIA**

- Martes de 7 a 8am presencial, salón torre 1 5to piso, deben asistir los grupos que están rotando por fundación bp1 bp2 , luego llegan a los sitios de práctica.
- Viernes de 7 a 8am presencial, salón torre 1 5to piso, deben asistir los grupos que están rotando por fundación bp1 bp2 y bp3, luego llegan a los sitios de práctica.

### ***Monitoreo de competencias***

Esta actividad hace parte del curso y del modelo institucional de valoración de competencias. En tres bloques de práctica, se asignará un espacio con duración de 3 a 6 horas. En ese espacio, a cada estudiante se le pedirá que realice alguna o todas de las siguientes actividades:

Esta actividad hace parte del curso y del modelo institucional de valoración de competencias. En tres bloques de práctica, se asignará un espacio con duración de 3 a 6 horas. En ese espacio, a cada estudiante se le pedirá que realice alguna o todas de las siguientes actividades:

- Anamnesis y exploración física.
- Análisis clínico, planteamiento, justificación de hipótesis diagnósticas.
- Propuesta y justificación de planes.
- Durante la actividad, uno o dos evaluadores (según sea el caso), realizarán la valoración de la actividad empleando una rúbrica diseñada para tal fin.

- ***Evaluación de paciente estandarizado:***

Todos los estudiantes del componente práctico deben tener al menos una valoración por paciente estandarizado. Para ello, se podrá emplear lista de chequeo o rúbrica diseñada para tal fin. Adicionalmente, se pueden realizar pruebas cortas relacionadas con el caso clínico o la patología representados.

### ***Paciente estandarizado en modalidad de telesalud.***

En esta actividad, el profesor(a), los estudiantes rotantes por el bloque de práctica asignado y un actor/actriz de profesión médico(a) interactúan mediante plataformas de videollamadas para discutir un caso representado por el actor/actriz. En este, el actor/actriz simula un caso generalmente del contexto ambulatorio o consulta prioritaria, los estudiantes interactúan con el actor/actriz realizando la anamnesis, guiando al actor/actriz para obtener los signos clínicos que se puedan obtener, discutiendo las hipótesis diagnósticas y propuestas terapéuticas en conjunto con su profesor. El profesor por su parte evalúa el desempeño de los estudiantes en la interacción con el actor y favorece la discusión.

**IMPORTANTE:** Los estudiantes conocerán con anterioridad el tema de caso para que lo puedan preparar.

### ***Evaluación de aprendizajes***

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
1 parcial	1 parcial	10	Conocer en profundidad las patologías más frecuentes que afectan a las gestantes en nuestro medio, para poder definir su diagnóstico y tratamiento.	Identifica las intervenciones más adecuadas al estado de salud de la persona.
Estandariz	Estandariz	10	Realizar una historia clínica completa y saber interpretar sus datos para hacer un correcto análisis clínico del paciente.	Recopila información pertinente y precisa sobre la condición de salud de la persona.
Final	Final	15	Integrar los conceptos de morfología, fisiología y fisiopatología con la clínica de las patologías más frecuentes en las mujeres.	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida.
Monitoreo	Monitoreo	10	Identificar las estrategias a aplicar en promoción de la salud y prevención durante el embarazo normal	Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normativa vigente en Colombia
PRACTICA	PRACTICA	25	reconocer los patrones normales del embarazo	Describe las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se deben realizar según el ciclo vital del individuo acorde a la normativa vigente en Colombia
integrador	integrador	5	Proponer planes de acción basados en evidencias, éticos, que toman en cuenta las particularidades del entorno donde se deben implementar	Identifica los determinantes sociales de la salud en un individuo que influyen en la adopción y desarrollo de comportamientos saludables
talleres	talleres	25	Integrar los conceptos de morfología, fisiología y fisiopatología con la clínica de las patologías más frecuentes en las mujeres.	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida

### ***Recursos de apoyo***

#### **Sitios de practica**

\* Fundación clínica valle del lili sala de partos y UACO (unidad de alta complejidad obstetrica) y sala de quirofanos, sede limonar quirofanos nivel 4

\* CESEC (Centro de Estudios en Simulación y Educación Continua) y Casa Icesi San Joaquin.

- \* Hospital Isaias Duarte Cancino nivel 2
- \* Hospital Primitivo Iglesias y ESE Centro nivel 1-2
- \* Hospital Francisco de Paula Santander

**BIBLIOGRAFÍA:**

- TEXTOS GUÍAS
- Saldarriaga Wilmar y colaboradores (2017) , Fundamentos de Ginecología y Obstetricia. 2da. Edición, 2017 digital, Edición G. editores, universidad del valle, ISBN: 978-958-765-489-9
  - Cifuentes Rodrigo (2014) . Obstetricia de Alto Riesgo., Edición 7 edicion, distribuna editorial, ISBN: 9789588813042.
  - Cunningham Gary, Barbara L. Hoffman , Brian M. Casey , Catherine Y. Spong , F. Jeanne S. Sheffield, Jodi S. Dashe , Kenneth J. Leveno , Steven L. Bloom (2019) . Obstetricia de Williams, Edición 25, McGraw-Hill, ISBN: 9781456267360.
  - Ricardo Schwarcz, Ricardo Fescina, Carlos Duverges y colaboradores (2017) . Obstetricia, Edición 8 edición, el Ateneo, ISBN: 978-950-02-9883-4.
  - Cabero Roura, Luis y Colaboradores (2007) . Obstetricia y Mecidina Materno Fetal, Edición no hay informacion, panamericana, ISBN: 9788498355949.
  - Berek, Jhonatan S. (2021) . Berek y Novak Fundamentos de Ginecologia, Edición 16, Wolters Kluwer, ISBN: 9788418257179.
  - Barbara L. Hoffman, John O. Schorge, Lisa M. Halvorson, Cherine A. Hamid, Marlene M. Corton, Joseph I. Schaffer (2020) . Williams Ginecologia, Edición 4, McGraw-Hill, ISBN: 9781264257089.
  - Hugh S. Taylor MD Lubna Pal MD, MBBS, MRCOG, MS Emre vender MD (2020) .Endocrinología Ginecológica Clínica y esterilidad, Edición 9, Wolters Kluwer, ISBN: 9788417949877

***Documentos adjuntos***

***DOCUMENTO ADJUNTO AL PROGRAMA DEL CURSO DE GINECO OBSTETRICIA***

DOCUMENTO ADJUNTO AL PROGRAMA DEL CURSO DE GINECO OBSTETRICIA

[https://banner9.icesi.edu.co/ic\\_contenidos\\_pdf/adjuntos/202310/202310\\_11639\\_16041.docx](https://banner9.icesi.edu.co/ic_contenidos_pdf/adjuntos/202310/202310_11639_16041.docx)

**Escanea el código QR**

**Con tu celular o dispositivo  
móvil para ingresar al enlace.**

