

**FACULTAD/ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS MÉDICAS**

Información de la asignatura

Nombre de la asignatura	Embriología
Código de la asignatura	25001 - CBM
Periodo Académico	202320
Nrc	11729
Grupo	005
Programas/Semestres	MED 01
Intensidad horaria	4.5
Intensidad Semanal	4
Créditos	3
Docente(s)	Felipe Ruiz Botero, Harry Mauricio Pachajoa Londoño, Liliana

Introducción o presentación general del curso

Como parte fundamental en la formación en ciencias básicas del programa de medicina, se incluye en el currículo la asignatura de embriología. Esta área se encarga de estudiar la morfogénesis, el desarrollo embrionario y fetal, desde la gametogénesis hasta el momento del nacimiento de los seres vivos.

El propósito del curso es orientar al estudiante en el desarrollo y adquisición de conceptos básicos sobre la reproducción y desarrollo humano, profundizando en el gametogénesis, fecundación, periodo embrionario, fetal y desarrollo específico de los diferentes sistemas corporales. Posteriormente, se busca integrar estos conceptos con el desarrollo de diferentes condiciones patológicas asociadas a la presencia de defectos del nacimiento, como lo son las cardiopatías congénitas y los defectos del tubo neural.

Este curso también introducirá a los estudiantes a los procesos de regulación genética y molecular del desarrollo humano, área del conocimiento en donde se evidencian algunos de los adelantos científicos más relevantes de las últimas décadas en las áreas de la biología celular, biología molecular, embriología y genética humana.

Formación en competencias

El estudiante puede describir y explicar los conceptos teóricos subyacentes a el desarrollo embriológico humano. El estudiante identifica y aplica dichos conceptos en el ejercicio de la practica médica.

Objetivo general de aprendizaje

Comprender los eventos y procesos que llevan al desarrollo y organización anatómico-morfológica del cuerpo humano desde la gametogénesis hasta el desarrollo embrionario y fetal, y correlacionar dichos conceptos con los procesos etiológicos asociados a la aparición

de enfermedades de origen genético y/o anomalías congénitas.

Objetivos terminales - Resultados de aprendizajes

Resultado de aprendizaje del curso o asignatura	Competencia en formación	Resultado de aprendizaje de la competencia de egreso al que se contribuye
Describir, clasificar y relacionar los distintos eventos morfológicos y moleculares en la formación	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida
Diferenciar el desarrollo normal, de las variedades anatómicas funcionales y las patológicas en el d	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida • Justifica las hipótesis clínicas propuesta
Describir, clasificar y diferenciar los diferentes tipos anomalía congénita en sus presentaciones ai	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida • Justifica las hipótesis clínicas propuesta
Identificar y describir el compromiso embriológico en la aparición de defectos congénitos y su utili	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida • Justifica las hipótesis clínicas propuesta
Identificar y proponer intervenciones para reducir el riesgo de aparición de anomalías congénitas es	Diagnóstico de situaciones de salud	Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida • Justifica las hipótesis clínicas propuesta

Unidades de aprendizaje

- Propone hipótesis clínicas coherentes con la información adquirida
- Justifica las hipótesis clínicas propuestas

Metodologías de aprendizajes

Durante el desarrollo de la asignatura de embriología se hará uso de metodologías inductivas del aprendizaje particularmente aula inversa y aprendizaje basado en casos. El estudiante preparará con anterioridad los temas asignados y durante la clase el profesor orientará y ofrecerá retroalimentación oportuna para consolidar el conocimiento del estudiante, además de despejar dudas, presentar casos clínicos de estudio, en busca de orientar el aprendizaje del estudiante, permitiéndole resolver problemas o ejercicios, creando debate, haciendo correcciones y aportando conocimiento. Para esto la clase se soportará con ayudas audiovisuales, videos, talleres y casos clínicos.

Actividades del estudiante

Antes de la clase:

- Estudiar el tema que esté asignado a la clase. El estudio del tema se basará como mínimo en una bibliografía que el profesor sugiere y que el estudiante conocerá antes de la clase. El estudiante podrá complementar la lectura (enriqueciendo la información adquirida) leyendo otras referencias de literatura embriológica o médica.
- Si es el caso, el estudiante elaborará glosarios, listas de preguntas, diapositivas, videos, ejercicios para explicar de una forma clara lo que entendieron del estudio realizado o para exponer de manera precisa sus dudas.

Durante la clase:

- El estudiante participará activamente en la clase por medio de intervenciones orales, escritas o audiovisuales.
- El estudiante expondrá sus ideas basadas en el conocimiento adquirido antes de la clase. Si hay mayor intervención, mayor será la claridad de los conceptos que aprenda. Todas las ideas e intervenciones expuestas (erróneas o acertadas) en clase serán respetuosamente atendidas por el profesor y compañeros de clase.
- El estudiante utilizará las ayudas audiovisuales, videos y resúmenes para exponer, demostrar o preguntar.

Después de la clase:

- El estudiante hará un repaso de lo visto en clase, para consolidar el conocimiento adquirido.
- El estudiante deberá desarrollar tareas que se asignen.
- El estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar jornadas prácticas con los talleres, videos y casos clínicos para entender el origen y funcionamiento de los sistemas que se están desarrollando.
- El estudiante integrará los conocimientos aprendidos en anatomía y otras asignaturas como histología, fisiología y bioquímica, para desarrollar una visión del cuerpo como un todo, cuyo origen embriológico es el reflejo de una función específica dentro del cuerpo.

Evaluación de aprendizajes

Código evaluación	Mecanismo o actividad evaluativa	Porcentaje de la nota final	Relación con objetivos terminales - resultado de aprendizaje del curso	Relación con el resultado de aprendizaje de la competencia de egreso
Otros	Otros	10	quizes y talleres	N/A
Parcial 1	Parcial 1	30	Semana 7	N/A
Parcial 2	Parcial 2	30	Semana 12	N/A
Parcial 3	Parcial 3	30	Semana 18	N/A

Recursos de apoyo

1. T. W. Salder. Embriología Médica de Langman. 14 Ed. 2018 (Texto Guía)
2. Scott F. Gilbert. Developmental Biology, 11 Ed. 2017 Sinaver
3. Moore K, Embriología Clínica, 10 Ed 2016 Elsevier.
4. Saldarriaga-Isaza , Embriologia humana integrada, 2da Edición

Documentos adjuntos

Syllabus

Syllabus curso embriología

https://banner9.icesi.edu.co/ic_contenidos_pdf/adjuntos/202310/202310_10534_16174.docx

Escanea el código QR

Con tu celular o dispositivo móvil para ingresar al enlace.

